

# EXAMENREGLEMENT

PROGRAMMA VAN TOETSING EN  
AFSLUITING



Klas 5

2023 – 2024

## **Algemene opmerkingen**

Het Examenreglement beschrijft de regelgeving voor de examens in de gehele bovenbouw. Het PTA-overzicht verschilt per jaarlaag.

De kandidaten ontvangen voor 1 oktober van het vijfde en zesde cursusjaar een exemplaar van deze regeling met een of meer bijlagen, waarin voor het betreffende leerjaar per vak vermeld staat:

1. de stof waarover het schoolexamen zich uitstrekt;
2. de wijze waarop het schoolexamen zal plaatshebben;
3. het tijdvak of de tijdvakken waarin het schoolexamen zal plaatshebben;
4. de wijze waarop het eindcijfer van het schoolexamen tot stand komt.

In de regeling worden de tijdvakken waarin het schoolexamen zal plaatshebben globaal aangegeven. In de bijlage bij dit reglement is een rooster opgenomen. Dit rooster is echter onder voorbehoud. Er kunnen nog wijzingen in optreden.

Voor de aanvang van het centraal examen wordt de kandidaat van zijn cijfers en overige beoordelingen voor het schoolexamen schriftelijk in kennis gesteld.

# Inhoudsopgave

|  |    |
|--|----|
| <b>A. Examenreglement – Algemeen</b> .....                       | 4  |
| 1 Begrippenlijst.....  | 4  |
| 2 Algemene bepalingen.....                                       | 4  |
| <b>B. Examenreglement – Schoolexamen</b> .....                   | 6  |
| 1 Algemeen .....   | 6  |
| 2 Ziekte, te laat, verzuim.....                                  | 7  |
| 3 Inhalen en herkansen.....                                      | 8  |
| 4 Inzageregeling .....   | 9  |
| 5 Overgang naar klas 6 en regeling zittenblijvers.....           | 10 |
| 6 Procedure SER en bewaren PTA's .....                           | 10 |
| 7 Onregelmatigheden .....  | 11 |
| <b>C. Examenreglement – Centraal Examen</b> .....                | 13 |
| 1 Algemeen .....   | 13 |
| 2 Procedure aanwezigheid centraal examen.....                    | 13 |
| 3 Onregelmatigheden .....  | 13 |
| 4 Verhindering centraal examen .....                             | 13 |
| 5 Inzageregeling .....   | 14 |
| 6 Toelating tot het centraal examen in een eerder leerjaar ..... | 14 |
| 7 Afwijking wijze van examineren.....                            | 14 |
| 8 Regeling gespreid eindexamen.....                              | 15 |
| 9 De bepaling van het eindcijfer eindexamen .....                | 15 |
| 10 Vaststelling van de uitslag en cum laude .....                | 15 |
| 11 Pakketkeuze en extra vakken.....                              | 16 |
| 12 Herkansing centraal examen .....                              | 16 |
| 13 Overige bepalingen.....                                       | 16 |
| <b>D. Bijlage: PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING</b> .....    | 17 |
| <b>E. Bijlage: Toegestane hulpmiddelen</b> .....                 | 42 |
| <b>F. Bijlage: Rooster voor PTA-toetsen klas 5</b> .....         | 43 |

## A. Examenreglement – Algemeen

### I Begrippenlijst

#### 1.1. Bevoegd gezag

Met bevoegd gezag wordt de koepelorganisatie OSZG bedoeld.

#### 1.2. Examensecretariaat

Fred Lauwers en Anne Stoker zijn de examensecretarissen ([examens@barlaeus.nl](mailto:examens@barlaeus.nl)). Zij zijn verantwoordelijk voor de organisatie van alle examenonderdelen.

#### 1.3. Examencommissie

De examencommissie bestaat uit de examensecretarissen Fred Lauwers en Anne Stoker en de corrector bovenbouw, Annemieke Schimmel. De taak van de examencommissie is het borgen van de kwaliteit van de schoolexaminering.

#### 1.4. Quarantaine

Sommige toetsen worden in twee groepen afgenomen, zoals schrijfopdrachten in de mediatheek. Het is dan van belang dat leerlingen uit de twee groepen elkaar niet zien tijdens de groepswissel. De tweede groep dient zich dan in de aula te melden vóórdat de eerste groep klaar is

## 2 Algemene bepalingen

### 2.1 Verantwoordelijkheid

Het schoolexamen wordt met inachtneming van de bepalingen van het Uitvoeringsbesluit WVO 2022 afgenomen onder verantwoordelijkheid van de rector, die in haar rol wordt bijgestaan door de examensecretarissen.

### 2.2 Deelname

Aan het eindexamen kunnen uitsluitend leerlingen van het Barlaeus Gymnasium deelnemen.

### 2.3 Indeling eindexamen

Het eindexamen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde A, B en C, geschiedenis, Latijn, Grieks, Frans, Duits, biologie, economie, scheikunde, natuurkunde, filosofie, aardrijkskunde, muziek en tekenen.

Het eindexamen bestaat alleen uit een schoolexamen voor de vakken maatschappijleer, Lichamelijke Opvoeding, Natuur, Leven & Technologie en wiskunde D.

### 2.4 Examendossier

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier. Het omvat alle vakken en deelvakken waarin een kandidaat examen aflegt, alsmede alle programmaonderdelen waarvoor geen landelijk programma is vastgesteld en die de kandidaat in het zogenaamde vrije deel heeft opgenomen. Het cijfer voor het profielwerkstuk maakt onderdeel uit van het combinatiecijfer met maatschappijleer en zit ook in het examendossier.

## 2.5 Cijfers

Met uitzondering van die vakken en programmaonderdelen die geheel tot het handelingsdeel behoren, drukt de examinerator zijn eendoordeel over kennis, inzicht en vaardigheid van de kandidaat in elk vak uit in een cijfer voor het schoolexamen. Daarbij gebruikt hij een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal. In deze schaal van cijfers komt aan de gehele cijfers van 1 tot en met 10 de volgende betekenis toe:

|   |                  |    |                |
|---|------------------|----|----------------|
| 1 | zeer slecht      | 6  | voldoende      |
| 2 | slecht           | 7  | ruim voldoende |
| 3 | zeer onvoldoende | 8  | goed           |
| 4 | onvoldoende      | 9  | zeer goed      |
| 5 | bijna voldoende  | 10 | uitmuntend     |

Voor vakken met een centraal examen is het cijfer voor het schoolexamen het gewogen gemiddelde van de beoordelingen die voor de onderdelen van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal.

Voor vakken zonder centraal examen is het cijfer voor het schoolexamen direct het eindcijfer en daarom wordt het gewogen gemiddelde van de beoordelingen die voor de onderdelen van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven afgerond op een geheel getal.

## B. Examenreglement – Schoolexamen

### I Algemeen

#### *1.1 Programma Toetsing en Afsluiting*

Het schoolexamen wordt afgesloten voor de aanvang van het centraal examen. De aantallen toetsen en opdrachten kunnen per vak verschillen. Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) bevat een overzicht per vak.

#### *1.2 Ontvangst rapportenlijsten klas 5 en 6*

In de vijfde klas ontvangen de kandidaten driemaal per jaar een rapport met een overzicht van hun PTA-resultaten. In de zesde klas ontvangen de kandidaten na toetsweek 1 en 2 een cijferlijst. Na toetsweek 3 tekenen zij voor de definitieve cijfers van het schoolexamen.

#### *1.3 Vorm schoolexamen*

Het schoolexamen wordt op een of meer van de volgende manier afgenomen: schriftelijke toets, mondelinge toets, spreekbeurt en presentatie, luistertoets, praktische opdracht, handelingsdeel en profielwerkstuk.

#### *1.4 Vaststellen en beoordelen schriftelijke toetsen*

De opgaven en het correctiemodel van een schriftelijke toets worden door de desbetreffende vaksectie vastgesteld.

#### *1.5 Beoordelen mondelinge toetsen*

In klas 5 wordt een mondelinge toets afgenomen door de examinerator, eventueel in aanwezigheid van een docent in hetzelfde of een verwant vak. Het cijfer wordt bepaald door de examinerator. Bij een mondelinge toets kunnen toehoorders slechts worden toegelaten indien de geëxamineerde kandidaat en de examinerator daar geen bezwaar tegen hebben.

In klas 6 wordt een mondelinge toets afgenomen door de examinerator in aanwezigheid van minimaal één docent in hetzelfde of een verwant vak. Het cijfer wordt bepaald door de examinerator, na overleg met de bijzitter. Bij een mondelinge toets kunnen toehoorders slechts worden toegelaten indien de geëxamineerde kandidaat en de examineratoren daar geen bezwaar tegen hebben.

#### *1.6 Praktische opdrachten*

Praktische opdrachten zijn gebonden aan een periode. Bij het ontbreken van enige prestatie moet de praktische opdracht alsnog worden ingeleverd. Daarvoor dient de kandidaat gebruik te maken van één van zijn herkansingen.

#### *1.7 Het handelingsdeel*

Het handelingsdeel bestaat uit verschillende onderdelen, zoals de dossiers of files voor moderne talen. Bij het ontbreken van (een onderdeel behorend tot) het handelingsdeel, moet dat onderdeel alsnog worden ingeleverd of afgerond. Daarvoor hoeft geen gebruik gemaakt te worden van een herkansing. Er kan geen cijfer voor het schoolexamen van een vak worden gegeven als een handelingsdeel niet naar behoren is afgerond.

### *1.8 Combinatiecijfer maatschappijleer en profielwerkstuk*

Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van het vak maatschappijleer en het profielwerkstuk. De (op helen) afgeronde cijfers voor deze onderdelen worden afzonderlijk op de cijferlijst vermeld. Bij de uitslagbepaling telt het rekenkundig gemiddelde, afgerond op helen, van deze twee onderdelen als één examencijfer mee. Als één van de onderdelen van het combinatiecijfer lager is dan een 4 dan is de kandidaat niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde een 6 of hoger is.

### *1.9 Bezwaarprocedure beoordeling*

Indien een kandidaat het niet eens is met een beoordeling kan hij bezwaar maken. Bezwaar tegen een beoordeling dient binnen vijf werkdagen na teruggave van de toets van de beoordeling te worden ingediend bij de rector. Het bezwaar dient schriftelijk en met redenen omkleed te geschieden. De rector hoort betrokkenen en laat zich adviseren door leden van de examencommissie (en eventueel door anderen). Binnen tien werkdagen na ontvangst van het bezwaarschrift neemt de rector een beslissing. Tegen deze beslissing kan de kandidaat binnen vijf werkdagen nadat de beslissing van de rector schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht in beroep gaan bij de beroepscommissie van de Onderwijs Stichting Zelfstandige Gymnasia OSZG, postbus 800, 2003 RV Haarlem. Van de commissie van beroep mag de rector geen deel uitmaken. De werkwijze van de commissie is verder beschreven in B 7 van dit reglement.

## **2 Ziekte, te laat, verzuim**

### *2.1 Afmelden bij ziekte voorafgaand aan PTA*

- Ziekmelding voor een PTA-toets geschiedt per e-mail door één van de ouders of verzorgers via het e-mailadres: [examens@barlaeus.nl](mailto:examens@barlaeus.nl). Deze ziekmelding dient voorafgaand aan het begin van de toets te gebeuren. Bij iedere ziekmelding wordt een toelichting op het ziektebeeld gegeven en wordt gemeld hoe lang de absentie waarschijnlijk gaat duren. Elke dag waarop de kandidaat ziek is, moet hij/zij worden afgemeld via de mail. Deze regeling geldt ook voor leerlingen die reeds 18 jaar of ouder zijn.
- Een ziekmelding geldt voor een hele dag.
- Wanneer je ziek wordt ná de eerste toets op een dag, meld je je af bij de conrector.
- Je maakt, als de ziekmelding volgens deze procedure is verlopen, de toets alsnog volgens het inhaalrooster.
- Ingehaalde toetsen kunnen niet herkanst worden.

### *2.2 Ziekte tijdens PTA*

Deelname aan een zitting betekent dat het eenmaal gemaakte werk zijn geldigheid behoudt. Zeer bijzondere familieomstandigheden, alsmede eigen ziekteverschijnselen, dienen ruim voor aanvang van de zitting gemeld te worden bij de conrector of de examensecretaris. In overleg moet dan van tevoren duidelijk worden vastgesteld of de kandidaat in staat is het schoolexamen te maken. Wanneer een kandidaat eenmaal aan een zitting is begonnen, geldt dit als deelname, ook wanneer zich tijdens de zitting ziekteverschijnselen voordoen. Alleen in zeer bijzondere gevallen kan van deze laatste regel door de rector worden afgeweken. De rector wordt hierin bijgestaan door de leden van de examencommissie.

### 2.3 Te laat bij schriftelijk PTA

Een kandidaat die te laat komt voor een schriftelijke toets, wordt tot uiterlijk een half uur na aanvang van de zitting toegelaten. De verloren tijd wordt niet aan het einde van de zitting opgeteld.

Let op! Bij sommige toetsen geldt een zogenaamde quarantaineregeling. In dat geval is het begin van de quarantaine de tijd van aanvang.

### 2.4 Te laat bij mondelinge toets, luistertoets, praktische opdracht of fase I van het profielwerkstuk

Als een kandidaat te laat komt bij een mondelinge toets of de luistertoets voor de moderne vreemde talen of bij een praktische opdracht of bij fase I, wordt er door de rector voor dat onderdeel het cijfer 1,0 toegekend. Omdat er een 1,0 is gegeven voor een niet-geleverde prestatie, moet de kandidaat verplicht een herkansing inzetten om de toets of opdracht alsnog in te halen.

Let op! Bij sommige toetsen geldt een zogenaamde quarantaineregeling. In dat geval is het begin van de quarantaine de tijd van aanvang.

### 2.5 Geoorloofd verzuim

Mocht een kandidaat om een dringende en uitzonderlijke reden niet in staat zijn om deel te nemen aan het PTA dan geldt het volgende:

- Je meldt je vooraf bij de conrector bovenbouw en vraagt om toestemming. Slechts in zeer uitzonderlijke gevallen wordt die toestemming verleend. Er kan worden gevraagd om bewijsstukken.
- Je maakt de toets volgens het inhaalrooster.
- Ingehaalde toetsen kunnen niet herkanst worden.

### 2.6 Ongeoorloofd verzuim

Indien een kandidaat zonder geldige reden niet aan enig deel van het schoolexamen deelneemt, wordt er door de rector voor dat onderdeel het cijfer 1,0 toegekend. Omdat er een 1,0 is gegeven voor een niet-geleverde prestatie, moet de kandidaat verplicht een herkansing inzetten om de toets of opdracht te maken.

## 3 Inhalen en herkansen

Het schooljaar van klas 5 heeft vier toetsweken. De eerste twee toetsweken tellen tezamen als een PTA-periode, net als de laatste twee toetsweken. Klas 6 heeft drie toetsweken die ieder voor zich tellen als PTA-periode. Aan het eind van iedere PTA-periode is er een inhaal- en/of herkansingsmogelijkheid.

### 3.1 Inhalen

Toetsen die vanwege een geldige reden (zoals bedoeld in art. B 2.1, 2.2 of 2.5) zijn gemist, moeten op het eerstvolgende officiële moment worden ingehaald, volgens het daartoe opgestelde rooster. Herkansen en inhalen vinden op hetzelfde moment plaats.

Over inhalen in klas 5:

- Bij geoorloofde afwezigheid tijdens het inhaalmoment, is er nog één inhaalmogelijkheid, aan het eind van periode 4.
- Bij ongeoorloofde afwezigheid tijdens het inhaalmoment, wordt er door de



rector voor dat onderdeel het cijfer 1,0 toegekend.

- Ingehaalde toetsen kunnen niet herkanst worden.

Over inhalen in klas 6:

- Bij geoorloofde afwezigheid tijdens het inhaalmoment, is er nog één inhaalmogelijkheid, aan het eind van periode 3.
- Bij ongeoorloofde afwezigheid tijdens het inhaalmoment, wordt er door de rector voor dat onderdeel het cijfer 1,0 toegekend.
- Ingehaalde toetsen kunnen niet herkanst worden.

### 3.2 Herkansen

In klas 5 heeft iedere kandidaat recht op maximaal vier herkansingen. Per PTA-periode heeft de kandidaat dus recht op twee herkansingen, waarvan één automatisch wordt verstrekt en één extra herkansing wordt toegekend als de kandidaat voldoende aanwezig is geweest in die periode. Een kandidaat is voldoende aanwezig als deze per periode niet meer dan vijf uur ongeoorloofd absent is. Er zijn in klas 5 twee PTA-periodes. De eerste periode loopt tot en met 8 december 2023. De tweede PTA-periode loopt van 8 januari 2024 tot en met 21 juni 2024.

In klas 6 heeft iedere kandidaat recht op maximaal vijf herkansingen. In klas 6 zijn er drie PTA-periodes. De eerste periode loopt tot en met 11 oktober 2023. De tweede periode loopt van 30 oktober 2023 tot en met 8 december 2023. De derde periode loopt van 8 januari 2024 tot en met 28 maart 2024. Na de eerste PTA-periode krijgt een kandidaat één herkansing als hij of zij voldoende aanwezig is geweest. Na de tweede en de derde PTA-periode heeft iedere kandidaat recht op één herkansing, en krijgt deze er tevens één toegekend als hij of zij voldoende aanwezig is geweest.

Over herkansen:

- Wanneer een kandidaat geen gebruik maakt van (een deel van) zijn herkansingsmogelijkheden, mag hij in volgende periodes of jaren geen extra herkansingen doen; 'sparen' is dus niet toegestaan.
- Een toets mag nooit meer dan eenmaal worden herkanst.
- Bij afwezigheid tijdens het herkansingsmoment, behoud je je oorspronkelijke cijfer.
- Praktische opdrachten komen in beperkte mate voor herkansing in aanmerking. De vaksecties hebben in het PTA vastgelegd of de praktische opdrachten voor hun vak herkanst mogen worden.
- In alle gevallen geldt dat wanneer het cijfer voor de herkansing lager is dan het oorspronkelijke cijfer, het eerste cijfer blijft staan.

## 4 Inzageregeling

Zodra een schriftelijke toets is nagekeken, wordt deze tijdens de les besproken en krijgen de kandidaten hun werk ter inzage. Op het oorspronkelijke werk mag door kandidaten niet geschreven worden. In bijzondere gevallen kan een kandidaat, binnen 5 werkdagen na teruggave, op verzoek en onder toezicht van de docent inzage van het eigen werk krijgen, eventueel in aanwezigheid van ouders en/of derden.

## 5 Overgang naar klas 6 en regeling zittenblijvers

### 5.1 Overgangsregeling van klas 5 naar klas 6

Een leerling is bevorderd als aan de volgende eisen is voldaan:

- Alle eindcijfers zijn een 6 of hoger;
- Er 1x5 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger;
- Er 2x5 of 1x4 en 1x5 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger (dus niet meer dan 2 onvoldoendes, met een maximum van 3 tekortpunten);
- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één van de eindcijfers een onvoldoende zijn, doch niet lager dan een 5.
- Er is geen cijfer lager dan 4 (m.u.v. de in lid 4 genoemde vakken – voor wiskunde, Engels en Nederlands moet het cijfer 5 of hoger zijn.);
- Indien een leerling meer dan 1 (dus 2 of 3) tekortpunten heeft, geldt de compensatieregeling, d.w.z. dat het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6 bedraagt;
- De leerling heeft tijdens zijn schoolcarrière recht op één herexamen voor een vak waarvoor het cijfer 5 of lager is behaald. De leerling wordt alsnog bevorderd als het resultaat van het herexamen leidt tot een nieuw rapportcijfer waarmee de leerling aan de bevorderingsnorm voldoet. Een herexamen kan geen wijziging teweegbrengen in de cijfers behaald voor toetsen en/of praktische opdrachten uit het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierop zijn uitsluitend de in het examenreglement vermelde herkansingsmogelijkheden van toepassing. Geen recht op een herexamen heeft de leerling die van school zou moeten, indien het herexamen niet met een voldoende wordt afgesloten. Dat betekent dat deze leerling wordt afgewezen.
- De vakken maatschappijleer en lichamelijke opvoeding vormen samen een combinatiecijfer. Het gemiddelde van deze twee cijfers telt als één examenvak. Dat laat onverlet dat elk van deze cijfers niet lager mag zijn dan een 4. De cijfers blijven dus wel afzonderlijk op de rapportlijst vermeld.
- Een extra vak heeft geen gevolgen voor de overgang. Dat betekent dat een leerling een extra onvoldoende mag staan voor het desbetreffende vak, maar het vak levert geen extra compensatie op.

### 5.2 Regeling zittenblijvers

Kandidaten die blijven zitten in klas 5 of zakken in klas 6 doen het programma van het betreffende jaar over. Op deze regeling zijn een aantal uitzonderingen van toepassing, te weten:

- Voor vakken die afgesloten zijn en waarvoor het resultaat 7,0 of hoger is behaald kan een kandidaat een vrijstelling aanvragen.
- Voor praktische opdrachten, waarvoor een 7,0 of hoger is behaald, kan in overleg met de examencommissie een regeling getroffen worden met de desbetreffende docent om het cijfer te laten staan.

## 6 Procedure SER en bewaren PTA's

Schoolexamenrapporten geven aan welke examenonderdelen een kandidaat heeft gedaan en met welk resultaat. Bij de examenonderdelen wordt onderscheid gemaakt in: toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen. Aan toetsen en praktische opdrachten wordt een cijfer toegekend. Aan handelingsdelen wordt het teken nb (naar behoren) of \* (niet gedaan) toegekend. Het rapport biedt de mogelijkheid eventuele onjuistheden tijdig te signaleren en te corrigeren.

Kandidaten controleren hun behaalde resultaten in SOM. Indien de kandidaat van mening is dat er een cijfer incorrect is ingevoerd, is de procedure als volgt:

- De kandidaat neemt zelf contact op met de desbetreffende docent, om na te gaan wat het juiste cijfer of gegeven is.
- De docent zorgt dat het cijfer zo nodig aangepast wordt.

Kandidaten tekenen voor hun definitieve cijferlijst. De school bewaart al het examenwerk gedurende twee jaren. Indien een kandidaat het niet eens is met een beoordeling kan hij bezwaar maken. Zie art. B 1.9.

## **7 Onregelmatigheden**

Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de rector maatregelen nemen.

Deze maatregelen, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, kunnen zijn:

- het toekennen van het cijfer 1,0 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
- het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan een of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen;
- het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegd deel van het schoolexamen of het centraal examen;
- het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de rector aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.

Alvorens een beslissing wordt genomen, hoort de rector de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De rector deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op de mogelijkheid van bezwaar zoals beschreven in artikel B 1.9.

De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is.

In gevallen waarin het in artikel B 7 gestelde niet voorziet, beslist de rector na betrokkenen gehoord te hebben. De rector wordt hierin bijgestaan door de leden van de examencommissie

De kandidaat kan tegen enigerlei beslissing op grond van artikel B 7 van deze regeling in beroep gaan bij de beroepscommissie van de Onderwijs Stichting Zelfstandige Gymnasia: OSZG, postbus 800, 2003 RV Haarlem.

Van de commissie van beroep mag de rector geen deel uitmaken. Het beroep wordt binnen vijf werkdagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de commissie van beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat

alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen.

De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de rector en aan de inspectie.

## **C. Examenreglement – Centraal Examen**

### **I Algemeen**

Deelname aan een zitting van een schriftelijk centraal examen betekent dat het eenmaal gemaakte werk zijn geldigheid behoudt. Zeer bijzondere familieomstandigheden (ernstige ziekte, overlijden), alsmede eigen ziekteverschijnselen, dienen voor de aanvang van de examen zitting aan de schoolleiding gemeld te worden. In overleg moet dan van tevoren duidelijk vastgesteld worden of de kandidaat in dat geval in staat is aan het examen deel te nemen. Wanneer een kandidaat eenmaal aan een zitting is begonnen, geldt dit als deelname, ook wanneer zich tijdens de zitting ziekteverschijnselen voordoen.

### **2 Procedure aanwezigheid centraal examen**

Een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na aanvang van de zitting worden toegelaten.

- Het werk wordt gemaakt op papier, gewaarmerkt en verstrekt door de school. De school verstrekt eveneens gewaarmerkt kladpapier. Kandidaten mogen geen papier meenemen naar het examenlokaal. Het werk wordt niet met potlood gemaakt, tenzij de aard van het werk het gebruik van potlood wenselijk maakt (bijv. bij grafieken). Het gebruik van Tipp-Ex is niet toegestaan.
- De kandidaat vermeldt zijn examenummer en zijn naam.
- Na het openen van de enveloppe met opgaven is het verboden enige mededeling of inlichting over het werk aan de kandidaten te verstrekken.
- Het meenemen van andere dan toegestane boeken, tabellen en andere hulpmiddelen is verboden.
- Het meenemen van mobiele telefoons, smartwatches of andersoortige communicatieapparatuur in de examenzaal is verboden.
- Zonder toestemming van een surveillant mag een kandidaat zich gedurende het examen niet verwijderen uit het examenlokaal.

### **3 Onregelmatigheden**

Hiervoor geldt de regeling die is opgenomen in art. B 7.

### **4 Verhindering centraal examen**

Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de rector, is verhinderd bij één of meer toetsen in het eerste tijdvak aanwezig te zijn, wordt hem in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen op ten hoogste twee toetsen per dag te voltooien. Indien een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van de staatsexamencommissie zijn examen te voltooien.

## **5 Inzageregeling**

In bijzondere gevallen kan een kandidaat, binnen een maand na de examenuitslag, op verzoek, inzage van het eigen werk krijgen, uitsluitend in aanwezigheid van een lid van de examencommissie en eventueel in aanwezigheid van ouders en/of derden.

## **6 Toelating tot het centraal examen in een eerder leerjaar**

De rector kan een kandidaat uit het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar toelaten tot het centraal examen in één of meer vakken, niet zijnde alle vakken van het eindexamen. Als een kandidaat wordt toegelaten tot het centraal examen in één of meer vakken dient hij het schoolexamen in dat vak of die vakken af te sluiten voordat in dat leerjaar het centraal examen in dat vak of die vakken aanvangt. Indien de kandidaat in één of meer vakken centraal examen heeft afgelegd in het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar, en niet is bevorderd tot het volgende leerjaar, vervallen de met dit centraal examen of deze centrale examens behaalde resultaten.

## **7 Afwijking wijze van examineren**

De rector kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de rector de wijze waarop het examen zal worden afgelegd, met dien verstande dat aan de overige bepalingen in dit besluit wordt voldaan. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap, geldt ten aanzien van de in het eerste lid bedoelde aangepaste wijze van examineren dat:

- 7.1. er een deskundigenverklaring is die door een ter zake kundige psycholoog, orthopedagoog, neuroloog of psychiater is opgesteld;
- 7.2. de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten, en
- 7.3. een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkene een voorstel wordt gedaan dan wel indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
- 7.4. Het bevoegd gezag kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit, ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. De in de eerste volzin bedoelde afwijking kan betrekking hebben op:
  - het vak Nederlandse taal en literatuur;
  - het vak Nederlandse taal;
  - enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.
- 7.5. De in het derde lid bedoelde afwijking bestaat voor zover betrekking hebbend op het centraal examen slechts uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.
- 7.6. Van elke afwijking op grond van het derde lid wordt mededeling gedaan aan de inspectie.

## 8 Regeling gespreid eindexamen

- 8.1. De rector kan toestaan dat een examenkandidaat die in het laatste leerjaar langdurig ziek is of die lange tijd ten gevolge van een bijzondere, van zijn wil onafhankelijke, omstandigheid niet in staat is geweest het onderwijs in alle eindexamenvakken gedurende het laatste leerjaar te volgen, het centraal examen en in voorkomend geval het schoolexamen, voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daarop volgende schooljaar aflegt. In dat geval wordt het eindexamen in een vak in het eerste of in het tweede van deze schooljaren afgesloten.
- 8.2. De rector geeft de toestemming, bedoeld in het eerste lid, uiterlijk voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen. In bijzondere gevallen kan de rector afwijken van de eerste volzin voor een examenkandidaat die nog niet in alle betrokken eindexamenvakken centraal examen heeft afgelegd.
- 8.3. De examenkandidaat heeft het recht van herkansing, in het eerste en in het tweede schooljaar van het gespreid centraal examen, met dien verstande dat het recht van herkansing in het eerste schooljaar ontstaat nadat de eindcijfers van de vakken waarvoor in het eerste schooljaar het centraal examen is afgesloten, voor de eerste maal zijn vastgesteld.  
De examenkandidaat heeft het recht van herkansing, in het eerste en in het tweede schooljaar van herkansbare schoolexamenonderdelen, volgens de geldende herkansingsregels.
- 8.4. De rector en de examensecretaris stellen op verzoek van de examenkandidaat de uitslag van het eindexamen vast aan het einde van het eerste schooljaar van het gespreid centraal examen of het gespreid schoolexamen.

## 9 De bepaling van het eindcijfer eindexamen

Het eindcijfer eindexamen is het gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen. Het cijfer voor het schoolexamen wordt afgerond op één decimaal.

De opgaven van het centraal examen zijn landelijk dezelfde, worden gecorrigeerd door de betrokken examinerator en door een gecommiteerde (een examinerator van een andere school). Examinerator en gecommiteerde stellen aan de hand van door het rijk verstrekte normen in overleg de score c.q. het cijfer voor het centraal examen vast.

Het eindcijfer eindexamen wordt afgerond op een geheel getal.

## 10 Vaststelling van de uitslag en cum laude

### 9.1. Vaststelling uitslag

De kandidaat die eindexamen heeft afgelegd is in het schooljaar 2022-2023 geslaagd als: alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of

- er 1x5 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, of
- er 1x4 of 2x5 of 1x4 en 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van het schoolexamen en centraal examen samen tenminste 6 is;
- het rekenkundig gemiddelde van de bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
- het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als voldoende of goed;

- voor elk van de onderdelen van het combinatiecijfer minimaal een 4 is behaald;
- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde ten hoogste één 5 is behaald.

### 9.2. *Cum laude*

Een kandidaat is cum laude geslaagd als het gemiddelde van de eindcijfers een 8,0 of hoger is. Alleen het hoogste cijfer uit het vrije deel telt mee voor deze berekening. Bovendien mag geen van de cijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn, lager dan een 7,0 zijn.

## I I **Pakketkeuze en extra vakken**

De kandidaat die, als aanvulling op de verplichte studielast, in extra vakken schoolexamen heeft afgelegd, bepaalt na afloop van het schoolexamen in welke vakken hij centraal examen zal afleggen, uiteraard met inachtneming van de wettelijke voorschriften ten aanzien van verplichte vakken in het gemeenschappelijk deel en het profieldeel.

Indien een kandidaat in meer vakken examen heeft afgelegd dan in de vakken die ten minste samen een eindexamen vormen, worden de vakken die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken, op de cijferlijst vermeld, tenzij de kandidaat daartegen bedenkingen heeft geuit.

## I 2 **Herkansing centraal examen**

Alle kandidaten hebben het recht voor één vak aan de herkansing deel te nemen. Voor de volgende categorieën kandidaten kan deelname aan de herkansing zin hebben:

- kandidaten die nog niet geslaagd zijn, maar via herkansing zouden kunnen slagen;
- kandidaten die een cijfer willen verbeteren;
- kandidaten die bij de eerste uitslagbepaling een vak moeten laten vallen, maar dit via cijferverbetering alsnog binnen hun pakket willen proberen op te nemen.

## I 3 **Overige bepalingen**

- Wanneer een kandidaat bij de herkansing een hoger cijfer behaalt dan voor de eerste uitslagbepaling, dan geldt dit hogere cijfer. Als de kandidaat bij deze herkansing een lager cijfer behaalt, dan geldt het eerder behaalde hogere cijfer.
- Herkansing tijdens het tweede tijdvak kan alleen plaatsvinden op basis van de eerste uitslagbepaling.
- Zodra de eerste uitslag voor een kandidaat is vastgesteld, deelt de rector deze schriftelijk aan de kandidaat mee. Deze uitslag is tevens de definitieve uitslag als de kandidaat afziet van een herkansing. Vindt herkansing plaats, dan vervangt de herkansingsuitslag de eerste uitslag.
- Een afgewezen kandidaat die de school verlaat, ontvangt een cijferlijst.



## **D. Bijlage: PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

*Legenda:*

T = Toets

PO = Praktische Opdracht M = Module

HN = Handelingsdeel

## Aardrijkskunde

| Vak  | aardrijkskunde                                       |                 |    |    |         |            |                |      |             |   |
|------|--|-----------------|----|----|---------|------------|----------------|------|-------------|---|
| Code | omschrijving   | domein          | SE | CE | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | Let op  |
| T1   | Klimaatvraagstukken H1 + H2                          | A1 & C2         | x  |    | P1      | 5          | 5              | 100  | nee         |   |
| T2   | Klimaatvraagstukken H1 t/m 4 + Arm en Rijk H1        | A1, B2 & C2     | x  |    | P2      | 15         | 5              | 100  | ja          |   |
| T3   | Arm en Rijk Keuze uit H2 of H3 en Zuid-Amerika H1    | A1, B2 & D1     | x  | x  | P3      | 5          | 5              | 100  | nee         |   |
| T4   | Zuid-Amerika H1 t/m 5                                | A1, D1 & D2     | x  | x  | P4      | 15         | 5              | 100  | ja          |   |
| PO1  | Veldwerk Luxemburg                                   | A2              | x  |    | P4      | 10         | 5              | nvt  | nee         | Inleveren verslag uiterlijk zondag 9 juni 2024 vóór 23.59 uur op moodle en op papier vóór maandag 10 juni 12.00 uur bij Annemieke |
| T5   | Wonen in Nederland Hoofdstuk 1 en 2                  | A1, E1, E2      | x  | x  | P1      | 15         | 6              | 100  | ja          |   |
| T6   | Wonen in Nederland Hoofdstuk 3 en 4 en Globalisering | A1, E1, E2 & B1 | x  | x  | P2      | 15         | 6              | 100  | ja          |   |
| T7   | Systeem Aarde en Zuid-Amerika                        | A1, C1 & D1     | x  | x  | P3      | 20         | 6              | 100  | ja          |   |
|      | <b>weging totaal</b>                                 |                 |    |    |         | <b>100</b> |                |      |             |   |

## Biologie

| Vak  | biologie   |                |    |    |         |            |                |      |             |  |
|------|--|----------------|----|----|---------|------------|----------------|------|-------------|--|
| Code | omschrijving   | domein         | SE | CE | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op   |
| T1   | Stofwisseling, sportfysiologie                                 | B, C & D       | x  | x  | P1      | 10         | 5              | 100  | ja          |  |
| PO1  | Hardloponderzoek (verslag)                                     | A, B, C & D    | x  |    | P2      | 2          | 5              | nvt  | nee         | Inleveren uiterlijk zondag 19 november 2023 om 23.55 uur via Moodle, geprinte versie v.a. maandag 20 november 2023 bij de docent |
| T2   | Regeling, waarneming en gedrag                                 | B, C & D       | x  | x  | P2      | 10         | 5              | 100  | ja          |  |
| T3   | DNA  | B, C, D & E    | x  | x  | P3      | 10         | 5              | 100  | ja          |  |
| PO2  | Verslag Mens en milieu; Veldwerk Kennemer Duinen               | A, B, C & D    | x  |    | P4      | 8          | 5              | nvt  | nee         | Inleveren uiterlijk zondag 16 juni 2024 om 23.55 uur via Moodle, geprinte versie v.a. maandag 17 juni 2024 bij de docent         |
| T4   | Planten, fotosynthese, mens en milieu                          | B, C & D       | x  | x  | P4      | 10         | 5              | 100  | ja          |  |
| PO3  | Amylase-onderzoek (verslag)                                    | A, B, C & D    | x  |    | P1      | 3          | 6              | nvt  | nee         | Datum volgt  |
| T5   | Voeding, Bescherming   | B, C & D       | x  | x  | P1      | 10         | 6              | 100  | ja          |  |
| PO4  | Immunologie presentatie  | A, B, C & D    | x  |    | P2      | 2          | 6              | nvt  | nee         | Datum volgt  |
| T6   | Transport, Gaswisseling en uitscheiding                        | B, C & D       | x  | x  | P2      | 15         | 6              | 100  | ja          |  |
| T7   | ALLE EXAMENSTOF (Herhaling stof klas 4/5+Voeding, Bescherming) | B, C, D, E & F | x  | x  | P3      | 20         | 6              | 100  | ja          |  |
|      | <b>weging totaal</b>   |                |    |    |         | <b>100</b> |                |      |             |  |

## Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer bestaat uit het gewogen gemiddelde van het schoolexamencijfer voor maatschappijleer en het cijfer voor het Profielwerkstuk.

## Maatschappijleer

| Vak  | maatschappijleer                                       |  |    |    |         |        |                |      |             |                                   |
|------|--|--|----|----|---------|--------|----------------|------|-------------|-----------------------------------|
| Code | omschrijving   | domein   | SE | CE | periode | weging | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op                            |
| PO1  | Uitdagingen van de democratie                          | A1, A2, B1, C1, C2, E2, E3                           | x  |    | P4      | 25     | 4              | 50   | ja          |                                   |
| T1   | Parlementaire democratie en media                      | A1, A2, C1, C2 en C3                                 | x  |    | P2      | 25     | 5              | 50   | Ja          |                                   |
| PO2  | Praktische opdracht "Stadslab"                         | A1, A2, B1, B2, C1, C2, D2, D3, E2 en E3             | x  |    | P2      | 25     | 5              | nvt  | ja          | Opdracht inleveren eind periode 2 |
| T2   | Verzorgingsstaat Rechtsstaat en Pluriforme Samenleving | A1, A2, B1, B2, B3, D1, D2, D3, D4, E1, E2, E3 en E4 | x  |    | P4      | 25     | 5              | 50   | ja          |                                   |
|      | weging totaal  |  |    |    |         | 100    |                |      |             |                                   |

## Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk (PWS) is een werkstuk, waaronder ook een presentatie kan worden verstaan. Het is de bedoeling dat daarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel. Het PWS heeft minimaal op één vak betrekking. Dit vak heeft een studielast van tenminste 400 uur. Het PWS kan ook op meerdere vakken betrekking hebben. Het PWS moet voor aanvang van het CE afgerond zijn. Het PWS wordt beoordeeld met een cijfer dat gegeven wordt door een inhoudelijk begeleider.

Voor het werkplan (fase 1) wordt een apart cijfer toegekend in klas 5 dat voor 20% meetelt in het eindcijfer. Bij niet inleveren van fase 1 wordt een 1,0 toegekend.

Aan het einde van de uitvoering van het onderzoek (fase 2) moet in klas 6 een conceptversie van het PWS ingeleverd worden bij de inhoudelijk begeleider. Deze begeleider geeft de laatste feedback voor het maken van het definitieve eindproduct van het PWS. De inleverdatum van de conceptversie wordt in klas 6 bekendgemaakt.

De inleverdatum van de definitieve versie van het PWS (fase 3) in klas 6 wordt in klas 6 bekend gemaakt. Het cijfer voor fase 3 telt voor 80% mee in het eindcijfer.

De leerlingen die de eersteklas musical maken als PWS leveren hun theoretisch gedeelte ook op de bovenstaande datum in. Dit gedeelte telt voor 20% mee in het eindcijfer en mag niet lager dan een 4,0 zijn. Het eindcijfer wordt na het uitvoeren van de musical bepaald door beoordeling van het praktische gedeelte dat voor 80% meetelt en ook niet lager dan een 4,0 mag zijn.

Leerlingen die hun PWS maken over hun Pre-University onderzoek, leveren hun PWS (volgens de eisen die hieraan zijn gesteld door het Barlaeus) in bij hun Barlaeus-begeleider op de datum die door Pre-University is bepaald.

Fase 3 van het PWS is herkansbaar en moet herkanst worden indien het cijfer voor het totale PWS lager is dan een 4 of niet op tijd is ingeleverd. De inleverdatum voor de herkansing wordt in klas 6 bekend gemaakt.

Als na deze datum het resultaat nog steeds niet hoger dan een 4 is, moet het werkstuk vanzelfsprekend voor het afsluiten van het schoolexamen alsnog worden aangepast tot het werkstuk ten minste met een 4 beoordeeld is. Het cijfer kan in dat geval nooit hoger dan een 5 worden.

## Duits

| Vak  | Duits   |        |    |    |         |            |                |      |             |   |
|------|---|--------|----|----|---------|------------|----------------|------|-------------|---|
| Code | omschrijving  | domein | SE | CE | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op  |
| T1   | Schrijfvaardigheid: toepassing van grammatica: lijst sterke werkwoorden blz. 137 t/m 141 , opstel over vakanties                                    | D      | x  |    | P1      | 2          | 5              | 50   | nee         | Buiten PTA-week om: week 39, nader daum wordt met leerlingen besproken.   |
| HN1  | Woordenschat uit "Worthilfe": H 27, 28, 50, 51 D-N  |        | x  |    | P1      | 0          | 5              | nvt  | nvt         | Overhoring in week 40, voorwaarde: 80% moet correct beantwoord worden.  |
| T2   | Grammatica, woordenschat uit "Worthilfe": H: 27, 28, 50 en 51 D-N, N-D. Schrijfvaardigheid; verantwoorde manier van reizen plus vrijetijdsbesteding | D      | x  |    | P1      | 4          | 5              | 50   | nee         | Datum volgt   |
| NH2  | Woordenschat uit "Worthilfe": H 35 t/m 39 D-N   |        | x  |    | P2      | 0          | 5              | nvt  | nvt         | Overhoring in week 48, voorwaarde: 80% moet correct beantwoord worden.  |
| T3   | Grammatica en woordenschat Kap. 2 "Naklar" plus schrijfvaardigheid over school en opvoeding, internationalisering, Worthilfe H: 35 t/m 39 D-N, N-D  | D      | x  |    | P2      | 4          | 5              | 100  | ja          | Datum volgt   |
| HN3  | Boekenlijst inleveren   |        | x  |    | P3      | 0          | 5              | nvt  | nvt         | Boekenlijst inleveren uiterlijk donderdag 15 februari 23:59 uur via moodle. Bij het niet inleveren van de boekenlijst bepaalt docent de titels. |
| T4   | Literatuur: 4 boeken  | A/E    | x  |    | P3      | 15         | 5              | 20   | ja          | Datum volgt 1 á 2 boeken kunnen desgewenst op dinsdag 9 januari 2024 overhoord worden   |
| HN4  | 2 presentaties in de klas   |        | x  |    | P3/P4   | 0          | 5              | 10   | nvt         | Afspraken worden individueel gemaakt  |
| HN5  | Krantenartikel van minimaal 600 woorden inleveren   |        | x  |    | P4      | 0          | 5              | nvt  | nvt         | Krantenartikel inleveren uiterlijk vrijdag 14 juni 23.59 uur via moodle   |
| T5   | Spreekvaardigheid   | C      | x  |    | P4      | 5          | 5              | 10   | nee         | Datum volgt   |
| T6   | Betoog in het Duits van 300-350 woorden   | D      | x  |    | P1      | 15         | 6              | 100  | ja          | Mediatheek Datum volgt in 2024  |
| T7   | Klassieke Duitse literatuur: tekstanalyse en literatuurtheorie  | A/E    | x  |    | P2      | 15         | 6              | 100  | ja          | Mediatheek Datum volgt in 2024  |
| T8   | Luistertoets  | B      | x  |    | P2      | 20         | 6              | 60   | ja          | Mediatheek Datum volgt in 2024  |
| HN6  | Krantenartikelen inleveren  |        | x  |    | P3      | 0          | 6              | nvt  | nvt         | 4 krantenartikelen inleveren van minimaal 800 woorden per artikel. Datum volgt in 2024.   |
| T9   | Spreekvaardigheid   | C      | x  |    | P3      | 20         | 6              | 20   | ja          | Datum volgt in 2024   |
|      | <b>weiging totaal</b>   |        |    |    |         | <b>100</b> |                |      |             |   |

## Economie

| Vak  | economie   |  |    |    |         |            |                |           |             |        |
|------|--|--|----|----|---------|------------|----------------|-----------|-------------|--------|
| Code | omschrijving   | domein                                   | SE | CE | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur      | herkansbaar | let op |
| HN1  | Experimenten uitgevoerd in de klas                                   | A, B, C, E, H, I                         | x  |    | P3      | 0          | 5              | in de les | nee         |        |
| T1   | Geld (inkomen, sparen en lenen, verzekeren, pensioen, dekkingsgraad) | A2, B, C, E1, E2, G1, G2, G3, G4, G5, I1 |    | x  | P1      | 14         | 5              | 100       | ja          |        |
| T2   | Overheid (bbp, ongelijkheid, belasting)                              | E1, F2, H1, H2, H3, H4                   |    | x  | P2      | 14         | 5              | 100       | ja          |        |
| T3   | Markt (vraag aanbod, elasticiteiten, overheidsingrijpen)             | D1, D2, D3, F2                           |    | x  | P3      | 14         | 5              | 100       | ja          |        |
| T4   | Speltheorie, handel en keuzeonderwerpen                              | B, C, G3, H1 F1, G2                      | x  | x  | P4      | 14         | 5              | 100       | ja          |        |
| T5   | Arbeid (vraag aanbod, werkloosheid)                                  | H5, I1                                   |    | x  | P1      | 14         | 6              | 100       | ja          |        |
| T6   | Crisis (principaal agent, geldbeleid, wisselkoersbeleid)             | F2, G3, C, I1, I3, I4                    |    | x  | P2      | 14         | 6              | 100       | ja          |        |
| T7   | Macro-economie (begrotingsbeleid, keynesiaans model en ISMBGA)       | E1, E2, I1, I2, I4                       |    | x  | P3      | 16         | 6              | 100       | ja          |        |
|      | <b>weging totaal</b>   |  |    |    |         | <b>100</b> |                |           |             |        |

## Engels

| Vak                  | Engels  |         |    |    |         |            |                |                      |             |   |
|----------------------|---|---------|----|----|---------|------------|----------------|----------------------|-------------|---|
| Code                 | omschrijving  | domein  | SE | CE | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | tijdsduur in minuten | herkansbaar | let op  |
| T1                   | Literatuurgeschiedenis 1700-2000 + Finish Up 81-90 (NE-EN)  | E3 + D1 | x  |    | P1      | 4          | 5              | 100                  | nee         |   |
| T2                   | Schrijfvaardigheid: argumentative essay (600 words) + Finish Up 91-100 (NE-EN)                        | D2 + D1 | x  |    | P2      | 5          | 5              | 150                  | nee         |   |
| T3                   | Renaissance en Shakespeare  | E2      | x  |    | P3      | 4          | 5              | 100                  | nee         |   |
| T4                   | Luistervaardigheid: CITO Kijk-/luistertoets + Finish Up 101-110 (NE-EN)                               | B + D1  | x  |    | P3      | 2          | 5              | 100                  | ja          |   |
| T5                   | Mondelinge toets boeken en spreekvaardigheid  | C & E   | x  |    | P4      | 5          | 5              | 15                   | nee         | Boeken (weging 2x), spreekvaardigheid (weging 3x). Boekenlijst (3 titels, allen verschillende auteurs, geen overlap gekozen titels en/of auteurs klas 4, goedgekeurd door eigen docent) inleveren op <b>16 februari 2024, voor 23:55 op Moodle</b> . Niet op tijd ingeleverd of niet goedgekeurd? De leerling krijgt een literatuurlijst van zijn/haar docent met daarop door de docent te bepalen titels.<br>Zittenblijvers kiezen drie <b>nieuwe</b> boeken voor hun mondeling. Ziek? Op de eerste dag dat je weer op school bent, haal je je mondeling in. Je neemt over de exacte tijd zelf contact op met de docent. |
| T6                   | Leesvaardigheid   | A       | x  | x  | P4      | 5          | 5              | 100                  | ja          |   |
| T7                   | Schrijfvaardigheid: argumentative essay   | D2      | x  |    | P1      | 20         | 6              | 180                  | nee         |   |
| HN1                  | Inleveren boekenlijst t.b.v. T11  | C & E   | x  |    | P1      | 0          | 6              | nvt                  | nvt         | Boekenlijst (4 titels, allen verschillende auteurs, geen overlap gekozen titels en/of auteurs klas 4 en 5, goedgekeurd door eigen docent) inleveren op een in 2024 vastgestelde datum op Moodle. Niet op tijd ingeleverd of niet goedgekeurd? De leerling krijgt een literatuurlijst van zijn/haar docent met daarop door de docent te bepalen titels.<br>Zittenblijvers kiezen vier <b>nieuwe</b> boeken voor hun mondeling.   |
| T8                   | Literatuur: mondelinge toets over vier romans en twee korte verhalen                                  | C & E   | x  |    | P2      | 20         | 6              | 20                   | ja          |   |
| T9                   | Luistervaardigheid: CITO Kijk-/luistertoets   | B       | x  |    | P2      | 15         | 6              | 100                  | ja          | Datum volgt in 2024.  |
| HN2                  | Inleveren Reading File t.b.v. T113  | C       | x  |    | P3      | 0          | 6              | nvt                  | nvt         | Inleveren op een in 2024 vastgestelde datum op Moodle. Bij niet, niet naar behoren of te laat inleveren, word je uitgesloten van deelname aan het mondeling (T10).  |
| T10                  | Gespreksvaardigheid: presentatie van een artikel uit de Reading File en discussie n.a.v. Reading File | C       | x  |    | P3      | 20         | 6              | 20                   | ja          |   |
| <b>weging totaal</b> |   |         |    |    |         | <b>100</b> |                |                      |             |   |



## Filosofie

| Vak  | filosofie   |            |    |    |         |            |                |      |             |            |
|------|---|------------|----|----|---------|------------|----------------|------|-------------|------------|
| Code | omschrijving  | domein     | SE | CE | periode |            | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op     |
| T1   | vierdeklascijfer inleiding filosofie en ethiek        | C          | x  |    | X       | 5          | 4              | 100  | ja          |            |
| T2   | wijsgerige antropologie I                             | B          | x  |    | P1      | 10         | 5              | 100  | ja          |            |
| PO1  | wijsgerige antropologie II                            | A, B       | x  |    | P2      | 10         | 5              | nvt  | nee         |            |
| T3   | kennisleer en wetenschapsfilosofie                    | D, E       | x  |    | P3      | 10         | 5              | 100  | ja          |            |
| PO2  | filosofische verdieping                               | A, B, C    | x  |    | P4      | 15         | 5              | nvt  | nee         |            |
| PO3  | filosofisch project                                   | A          | x  |    | P1      | 10         | 6              | nvt  | nee         |            |
| PO4  | fiXXI - filosofisch essay over de 21e eeuw            | A          | x  |    | P2      | 20         | 6              | nvt  | nee         | mediatheek |
| T4   | eindtermen mens in relatie tot techniek en wetenschap | B, C, D, E | x  | x  | P3      | 20         | 6              | 100  | ja          |            |
|      | <b>weging totaal</b>                                  |            |    |    |         | <b>100</b> |                |      |             |            |

## Frans

| Vak           | Frans   |              |    |    |         |        |                |                      |                                  |  |
|---------------|---|--------------|----|----|---------|--------|----------------|----------------------|----------------------------------|--|
| Code          | omschrijving  | domein       | SE | CE | periode | weging | klas 5 /klas 6 | tijdsduur in minuten | herkansbaar                      | Belangrijk   |
| T1            | Luisteren   | B            | X  |    | P1      | 6      | 5              | 60                   | nee                              | Mediatheek   |
| T2            | Gespreksvaardigheid. Spreken en gesprek voeren over 3 artikelen behandeld in de klas  | C1 + C2      | X  |    | P2      | 6      | 5              | 10                   | nee                              | Mondeling is individueel   |
| T3            | Leesvaardigheid + grammatica / vocabulaire  | A + C1 + D1  | X  |    | P2      | 7      | 5              | 100                  | nee                              |  |
| T4            | Schrijfvaardigheid + grammatica / vocabulaire   | C1 + D1 + D2 | X  |    | P3      | 7      | 5              | 100                  | schrijfv. : ja<br>gram/voc : nee | schrijfvaardigheid herkansbaar, grammatica en vocabulaire niet herkansbaar.  |
| T5            | Theorie iteratuurgeschiedenis + 1 boek klassikaal   | E2 + E3      | X  |    | P4      | 6      | 5              | 50                   | ja                               | Over 1 klassikaal gelezen boek en Syllabus   |
| HN1           | Inleveren boekenlijst voor het mondeling T7   |              | X  |    | P1      | 0      | 6              | nvt                  | nvt                              | 4 boektitels waarvan 1 gelezen in de 5de. Via Moodle inleveren <b>datum volgt in 2024</b><br>Bij te laat, onvolledig of niet ingeleverde boekenlijst krijgt de leerlingen een persoonlijke boekenlijst van docente |
| T6            | Schrijfvaardigheid - ERK niveau B1+/B2- op de computer  | D1 + D2      | X  |    | P2      | 17     | 6              | 100                  | ja                               | Mediatheek   |
| T7            | Literatuur: beargumenteerd verslag uitbrengen van leeservaring met 4 literaire werken. Lit. begrippen hanteren en toepassen op gelezen werken | E1 + E2 + E3 | X  |    | P1      | 17     | 6              | 20                   | ja                               | Mondeling is individueel   |
| T8            | Kijk-luistervaardigh. ERK niveau B1+/B2   | B            | X  |    | P2      | 17     | 6              | 60                   | ja                               | Toets is op adviesdatum CITO in mediatheek   |
| HN2           | Inleveren artikellijst  |              | X  |    | P3      | 0      | 6              | nvt                  | nvt                              | Via Moodle inleveren artikellijst, <b>Datum volgt in 2024.</b><br>Bij te laat, onvolledig of niet ingeleverde lijst krijgt de leerlingen een persoonlijke boekenlijst van docente                                  |
| T9            | Gespreksvaardigheid. Spreken en gesprek voeren over 5 artikelen. 3 kiest de docent, 2 kiest de leerling                                       | C1 + C2      | X  |    | P3      | 17     | 6              | 15                   | ja                               | Mondeling is individueel   |
| weging totaal |   |              |    |    |         | 100    |                |                      |                                  |  |

## Geschiedenis

| Vak  | geschiedenis  |                                    |    |    |         |            |                |      |             |                      |
|------|---|------------------------------------|----|----|---------|------------|----------------|------|-------------|----------------------|
| Code | omschrijving  | domein                             | SE | CE | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op               |
| T1   | Thema Geschiedenis VS<br><i>Keuzeonderwerp</i>  | A1, A4, A6, A7,<br>en C            | x  |    | P1      | 5          | 5              | 50   | nee         |                      |
| HN1  | Thema Constructie van het verleden<br><i>Keuzeonderwerp</i>   | A4, A5, A6, A7 en<br>B             | x  |    | P2      | 0          | 5              | nvt  | nee         | naar behoren voldaan |
| T2   | Thema Politiek-sociale geschiedenis van het<br>moderne Nederland<br><i>Keuzeonderwerp</i><br>Thema Ontwikkeling van de rechtsstaat &<br>democratie in NL sinds 1795 | A1, A4, A6, A7,<br>C, D en E       | x  |    | P2      | 20         | 5              | 100  | ja          |                      |
| T3   | Thema Geschiedenis Midden-Oosten<br><i>Keuzeonderwerp</i>   | A1, A3, A4, A6,<br>A7 en C         | x  |    | P3      | 5          | 5              | 50   | nee         |                      |
| T4   | Thema Japan en China in de 19e eeuw   | A1, A3, A4, A6,<br>A7 en C         | x  | x  | P4      | 10         | 5              | 100  | ja          |                      |
| T5   | Oriëntatiekennis tijdvakken 1 t/m 6 en<br>historische context I   | A1, A2, A3, A4,<br>A6, A7 en B     |    | x  | P1      | 10         | 6              | 50   | ja          |                      |
| T6   | Oriëntatiekennis tijdvakken 1 t/m 8 en<br>historische contexten I&II  | A1, A2, A3, A4,<br>A6, A7 en B     |    | x  | P2      | 20         | 6              | 100  | ja          |                      |
| PO1  | PO geschiedenis "Tijdvakken"  | A1, A2, A3, A4,<br>A5, A6, A7 en B |    | x  | P3      | 10         | 6              | nvt  | ja          |                      |
| T7   | Oriëntatiekennis tijdvakken 8 t/m 10 en<br>historische contexten III&IV   | A1, A2, A3, A4,<br>A6, A7 en B     |    | x  | P3      | 20         | 6              | 100  | ja          |                      |
|      | <b>weging totaal</b>  |                                    |    |    |         | <b>100</b> |                |      |             |                      |

## Grieks

| Vak  | Grieks                           |            |    |    |         |            |                |      |             |        |
|------|----------------------------------|------------|----|----|---------|------------|----------------|------|-------------|--------|
| Code | omschrijving                     | domein     | SE | CE | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op |
| T1   | Tekstverklaring Ilias            | A12, B & C | x  |    | P2      | 10         | 5              | 100  | ja          |        |
| T2   | Proefvertaling Ilias             | E          | x  |    | P2      | 10         | 5              | 100  | ja          |        |
| T3   | Tekstverklaring Plato            | A12, B & C | x  |    | P4      | 15         | 5              | 100  | ja          |        |
| T4   | Proefvertaling Plato             | E          | x  |    | P4      | 15         | 5              | 100  | ja          |        |
| T5   | Tekstverklaring Thucydides       | A12, B & C | x  |    | P1      | 5          | 6              | 100  | ja          |        |
| T6   | Proefvertaling tragedie          | E          |    | x  | P2      | 5          | 6              | 100  | ja          |        |
| T7   | Tekstverklaring Antigone         | A12, B & C |    | x  | P3      | 20         | 6              | 100  | ja          |        |
| T8   | Proefvertaling Antigone/tragedie | E          |    | x  | P3      | 20         | 6              | 100  | ja          |        |
|      |                                  |            |    |    |         |            |                |      | ja          |        |
|      | <b>weging totaal</b>             |            |    |    |         | <b>100</b> |                |      |             |        |

## Latijn

| Vak  | Latijn                                     |            |    |    |         |            |                |      |             |        |
|------|--|------------|----|----|---------|------------|----------------|------|-------------|--------|
| Code | omschrijving                               | domein     | SE | CE | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op |
| T1   | Tekstverklaring Cicero (Na de Iden)        | A12, B & C | x  |    | P1      | 6          | 5              | 50   | ja          |        |
| T2   | Proefvertaling Cicero                      | E          | x  |    | P1      | 10         | 5              | 100  | ja          |        |
| T3   | Tekstverklaring Lucretius/Seneca (brieven) | A12, B & C | x  |    | P2      | 6          | 5              | 100  | ja          |        |
| T4   | Tekstverklaring Augusteïsch pensum         | A12, B & C | x  |    | P3      | 6          | 5              | 100  | ja          |        |
| T5   | Proefvertaling                             | E          | x  |    | P3      | 5          | 5              | 100  | ja          |        |
| T6   | Tekstverklaring Ovidius                    | A12, B & C | x  |    | P4      | 7          | 5              | 100  | ja          |        |
| T7   | Proefvertaling Ovidius                     | E          | x  |    | P4      | 10         | 5              | 100  | ja          |        |
| T8   | Tekstverklaring Tacitus                    | A12, B & C | x  |    | P1      | 10         | 6              | 100  | ja          |        |
| T9   | Proefvertaling Vergilius                   | E          |    | x  | P2      | 5          | 6              | 100  | ja          |        |
| T10  | Tekstverklaring Vergilius                  | A12, B & C |    | x  | P3      | 15         | 6              | 100  | ja          |        |
| T11  | <b>Proefvertaling Vergilius</b>            | E          |    | x  | P3      | 20         | 6              | 100  | ja          |        |
|      | <b>weging totaal</b>                       |            |    |    |         | <b>100</b> |                |      |             |        |

## Lichamelijke opvoeding

| Vak  | Lichamelijke opvoeding        |        |    |    |          |          |                |      |             |        |
|------|-------------------------------|--------|----|----|----------|----------|----------------|------|-------------|--------|
| Code | omschrijving                  | domein | SE | CE | periode  | weging   | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op |
| HN1  | H1 Loopproject                | D      | x  |    | P1       | 0        | 5              | nvt  | ja          |        |
| HN2  | H2 Zelf lesgeven              | C      | x  |    | P2       | 0        | 5              | nvt  | ja          |        |
| HN3  | H3 Alle bewegingsactiviteiten | B      | x  |    | P3       | 0        | 5              | 100  | ja          |        |
| HN4  | H4 Alle bewegingsactiviteiten | A      | x  |    | P4       | 0        | 5              | nvt  | ja          |        |
| HN5  | Sportoriëntatie               | E      | x  |    | P1 en P2 | 0        | 6              | nvt  | ja          |        |
|      | <b>weging totaal</b>          |        |    |    |          | <b>0</b> |                |      |             |        |

Handelingsdelen kunnen alleen afgesloten worden als een leerling voldaan heeft aan een aanwezigheid van minstens 80%.

## Muziek

| Vak  | muziek   |            |    |    |         |            |                |      |             |  |
|------|--|------------|----|----|---------|------------|----------------|------|-------------|--|
| Code | omschrijving   | domein     | SE | CE | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op   |
| T1   | Vaktheorie Algemene Muziekleer   | A1, A2     | x  | x  | P1      | 10         | 5              | 100  | ja          |  |
| T2   | Vaktheorie popmuziek met toegepaste muziektheorie  | A1, A2, A3 | x  | x  | P2      | 10         | 5              | 100  | ja          |  |
| PO1  | Componeren in combinatie met muziektheorie T1  | A2, B2     | x  |    | P3      | 10         | 5              | 100  | nee         | De compositie moet in klas 5 worden ingeleverd. In klas 6 mag je er ook een maken. Het gemiddelde cijfer telt dan. |
| T3   | Vaktheorie Muziekgeschiedenis: Middeleeuwen, Renaissance, Barok met toegepaste muziektheorie   | A1, A2, A3 | x  | x  | P4      | 10         | 5              | 100  | ja          |  |
| PO2  | Voorspelen: dit is een combinatiecijfer van P2 en P3   | B1, B2     | x  |    | P2/3/4  | 15         | 5              | nvt  | nee         |  |
| T4   | Vaktheorie Jazz met toegepaste muziektheorie   | A1, A2, A3 | x  | x  | P1      | 10         | 6              | 100  | ja          |  |
| T5   | Vaktheorie Algemene Muziekleer   | A1, A2     | x  | x  | P2      | 10         | 6              | 100  | ja          |  |
| T6   | Vaktheorie Muziekgeschiedenis: Klassiek, Romantiek, Impressionisme, Expressionisme, Muziek van de Twintigste eeuw, Neostijlen met toegepaste muziektheorie | A1, A2, A3 | x  | x  | P3      | 10         | 6              | 100  | ja          |  |
| PO3  | Voorspelen: dit is een combinatiecijfer van P2 en P3   | B1, B2     | x  |    | P2/3    | 15         | 6              | nvt  | nee         |  |
|      | <b>weging totaal</b>   |            |    |    |         | <b>100</b> |                |      |             |  |

## Natuurkunde

| Vak  | Natuurkunde  |                        |    |    |         |            |                 |           |             |  |
|------|--|------------------------|----|----|---------|------------|-----------------|-----------|-------------|--|
| code | omschrijving   | domein                 | SE | CE | periode | weging     | klas 5 / klas 6 | duur      | herkansbaar | let op   |
| T1   | Reader ' <i>Eigenschappen stoffen en materialen</i> ' en H11 Stof- en materiaaleigenschappen   | A, E1                  | x  |    | P1      | 5          | 5               | 50        | ja          | De nummering van de hoofdstukken en de paragrafen is gebaseerd op de huidige lesboeken en derhalve onder voorbehoud. |
| T2   | Reader ' <i>Biofysica</i> ' (keuzeonderwerp)<br>§9.1 Het EM-spectrum<br>H10 Ioniserende straling (niet §10.6)<br>Reader ' <i>Kern- en deeltjesprocessen</i> ' (keuzeonderwerp) | A, B2, E2, E3, F2      | x  | x  | P2      | 10         | 5               | 100       | ja          |  |
| PO1  | Practicum: experimenten en/of modelstudie, resultaten en/of verslag<br>Leerstof: T1 en T3 +<br>H4 Elektrische systemen +<br>§14.4 Computermodellen (in Coach)                  | A, B1, C, D1, E1, H, I | x  |    | P3      | 10         | 5               | 150       | nee         | Vorbereiding deels in de les; uitvoering deels in tweetallen; verslag wordt direct ingeleverd.                       |
| T3   | H1 Bewegingen<br>Kracht en beweging<br>Energieomzettingen<br>§7.1 + 7.2 Trillingen en massa-veersysteem<br>H13 Gravitatie  | A, B1, C               | x  | x  | P3      | 10         | 5               | 100       | ja          |  |
| T4   | H4 Elektrische systemen<br>Elektrische en magnetische velden<br>Gravitatie   | A, C3, D               | x  | x  | P4      | 10         | 5               | 100       | ja          |  |
| PO2  | Practicum: experimenten en/of modelstudie, resultaten en/of verslag<br>Leerstof: T1, T3 en T4 +<br>H14: Natuurwetten en modellen (in Coach)                                    | A, B1, C, D, E1, H, I  | x  |    | P1      | 10         | 6               | 150       | nee         | Vorbereiding deels in de les; uitvoering deels in tweetallen; verslag wordt direct ingeleverd.                       |
| T5   | §7.3 t/m 7.5 Golven<br>H9 Elektromagnetische straling en materie<br>§10.6 Medische beeldvorming<br>H12 Quantumwereld   | A, B, E2, F1           | x  | x  | P2      | 20         | 6               | 100       | ja          |  |
| HN1  | Deelname aan de Natuurkunde Olympiade  | nvt (alle)             |    |    | P3      | 0          | 6               | in de les | nvt         |  |
| T6   | Alle leerstof van het Centraal Schriftelijk Examen:<br>H1 t/m H4<br>H7 t/m H10<br>H12 t/m H14  | A, B, C, D, E2, F1, H  | x  | x  | P3      | 25         | 6               | 120       | ja          |  |
|      | <b>weging totaal</b>   |                        |    |    |         | <b>100</b> |                 |           |             |  |



## Nederlands

| Vak  | Nederlands                                   |                |    |    |         |            |                |      |             |  |
|------|--|----------------|----|----|---------|------------|----------------|------|-------------|--|
| Code | omschrijving                                 | domein         | SE | CE | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op   |
| T1   | tekstbegrip                                  | A1, A2, A3 & D | x  | x  | P1      | 4          | 5              | 100  | nee         |  |
| T2   | Literatuurgeschiedenis romantiek en realisme | E              | x  |    | P2      | 4          | 5              | 100  | nee         |  |
| T3   | Literatuur mondeling                         | E              | x  |    | P2      | 4          | 5              | 15   | nee         | Te laat = iedere minuut te laat = - 0,6 en een navenant korter mondeling. Let op: 12 leerlingen kunnen eerder mondeling doen in overleg met docent. Uiterlijk 25-9-23 opgeven bij je docent. Ziek? Op de eerste dag dat je weer op school bent, haal je je mondeling in. Je neemt over de exacte tijd zelf contact op met de docent. |
| HN1  | Literatuurlijst inleveren                    | F              |    |    | P2      | 0          | 5              | nvt  | nvt         | Uiterlijk 6-10-23 om 17.00 uur je boekenlijst inleveren op Moodle. Indien geen boekenlijst ingeleverd: de docent kiest voor jou een lijst.   |
| T4   | Poëzie                                       | E              | x  |    | P3      | 4          | 5              | 100  | ja          | Geen woordenboek bij het PTA   |
| T5   | Schrijfvaardigheid zakelijke mail            | C&D            | x  |    | P4      | 4          | 5              | 100  | ja          | In mediatheek  |
| T6   | Spreekvaardigheid debat                      | B&D            | x  |    | P1      | 20         | 6              | 120  | ja          |  |
| T7   | Schrijfvaardigheid betoog/beschouwing        | C&D            | x  |    | P2      | 30         | 6              | 180  | ja          | mediatheek   |
| HN2  | Literatuurlijst inleveren                    | F              |    |    | P1      | 0          | 6              | nvt  | nvt         | datum volgt in 2024 -2025  |
| T8   | Mondeling literatuur                         | E              | x  |    | P3      | 30         | 6              | 25   | ja          |  |
|      | <b>weging totaal</b>                         |                |    |    |         | <b>100</b> |                |      |             |  |

## Natuur, Leven en Technologie klas 4

| Vak  | Natuur, Leven en Technologie |  |    |    |         |        |                          |      |             |        |
|------|------------------------------|--|----|----|---------|--------|--------------------------|------|-------------|--------|
| Code | omschrijving                 | domein**   | SE | CE | periode | weging | klas 4 / klas 5 / klas 6 | duur | herkansbaar | let op |
| M1   | Food or Fuel?                | A: 2, 9, 12, 13<br>B1(2), B2(1),<br>C2(1), E2(2),<br>DO(1)                 | x  |    | klas 4  | 4%     | 4                        |      |             |        |
| M2   | Metten aan Melkwegstelsels   | A:2, 3, 7, 8, 11,<br>12<br>B1(2), C1(2),<br>F1(1)                          | x  |    | klas 4  | 4%     | 4                        |      |             |        |
| M3   | De bewegende aarde           | A: 3, 4, 9, 11, 12,<br>13<br>B1(2), B2(1),<br>C1(2), F2(1)                 | x  |    | klas 4  | 4%     | 4                        |      |             |        |
| M4   | Forensisch onderzoek         | A: 1, 2, 4, 5, 6, 8,<br>9, 10, 11, 12, 13<br>B1(2), B2(1),<br>E2(2), F2(1) | x  |    | klas 4  | 4%     | 4                        |      |             |        |

\*Reparatieregeling:

\*\*Elke module heeft per inhouds-subdomein (B tm F, DO, en DT) een puntenscore\*\*\*, deze staat tussen haakjes vermeld. Binnen het A-domein (vaardigheden) zijn de subdomeinen die behandeld worden aangegeven.

\*\*\*Subdomein B1 moet minimaal een score van 8 punten hebben (19pt)

Subdomein B2 moet minimaal een score van 5 punten hebben (8pt)

Van subdomeinen C1 en C2 moet er minstens één een score van 3 of meer punten hebben (6pt & 2pt)

## Natuur, Leven en Technologie klas 5 en 6

|                      |   |  |   |  |        |             |   |     |                    |   |
|----------------------|---|--|---|--|--------|-------------|---|-----|--------------------|---|
| M5                   | Klimaatverandering, als het noordpoolgebied opw | A: 1, 3, 4, 5, 9,<br>10, 11, 12, 13<br>B1(2), C1(2),<br>C2(1), DO(2)             | x |  | P2     | 12%         | 5 | 100 | zie kolom 'let op' | module bestaat uit een toets (80%, herkansbaar) en een PO (20%, niet herkansbaar; deadline gelijk aan toets)    |
| M6                   | Hersenen en Leren                               | A: 1, 2, 4, 5, 8, 9,<br>10, 11, 13<br>B1(2), B2(1),<br>D1(3)                     | x |  | P1     | 12%         | 5 | 100 | zie kolom 'let op' | module bestaat uit een toets (50%, herkansbaar) en een PO (50%, niet herkansbaar; deadline volgt)               |
| M7                   | Robotica  | A: 1, 2, 3, 6, 12,<br>13<br>B1(1), B2(1),<br>E1(2), E2(1),<br>DT(2)              | x |  | P4     | 12%         | 5 | nvt | zie kolom 'let op' | module bestaat uit een PO (100%) die in de lessen uitgevoerd wordt; deadline is voorafgaand aan de toetsweek)   |
| M8                   | Kwantumstructuur van de Materie                 | A: 7, 8, 11, 12<br>B1(2), B2(1),<br>F1(2), F2(1)                                 | x |  | P3     | 12%         | 5 | 100 | zie kolom 'let op' | module bestaat uit een toets (75%, herkansbaar) en een PO (25%, niet herkansbaar; deadline gelijk met de toets) |
| M9                   | Kansen met Kwantum                              | A: 5, 7, 8, 10, 12<br>F1(1), B1(2),<br>B2(2), D1(2),<br>DT(1)                    | x |  | klas 6 | 12%         | 6 |     |                    |   |
| M10                  | Medicijnen: Van Molecuul tot Mens               | A: 1, 2, 3, 4, 5, 8,<br>9, 10, 11, 12<br>B1(2), B2(1),<br>D1(2), D2(1),<br>DT(1) | x |  | klas 6 | 12%         | 6 |     |                    |   |
| M11                  | Moleculaire gastronomie                         | A: 6, 9, 13<br>B1(2), B2(1),<br>E1(1), E2(2)                                     | x |  | klas 6 | 12%         | 6 |     |                    |   |
| <b>weging totaal</b> |   |  |   |  |        | <b>100%</b> |   |     |                    |   |

\*Reparatieregeling:

\*\*Elke module heeft per inhouds-subdomein (B tm F, DO, en DT) een puntenscore\*\*\*, deze staat tussen haakjes vermeld. Binnen het A-domein (vaardigheden) zijn de subdomeinen die behandeld worden aangegeven.

\*\*\*Subdomein B1 moet minimaal een score van 8 punten hebben (19pt)

Subdomein B2 moet minimaal een score van 5 punten hebben (8pt)

Van subdomeinen C1 en C2 moet er minstens één een score van 3 of meer punten hebben (6pt & 2pt)

## Scheikunde

| Vak  | scheikunde  |   |    |    |         |            |                |           |             |   |
|------|---|---|----|----|---------|------------|----------------|-----------|-------------|---|
| Code | omschrijving  | domein  | SE | CE | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur      | herkansbaar | let op  |
| T1   | NOVA 4 (deel a en b): H1 t/m H6                                     | A10, A11, A12, A13, A14, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C5, C6     | x  | x  | P1      | 5          | 5              | 50        | nee         |   |
| T2   | NOVA 5 (deel a): H7 en H9   | A10, A11, A12, A13, A15, B1, B4, C1, C2, C3, C5, C6, E1, E2, G3 | x  | x  | P2      | 10         | 5              | 100       | ja          |   |
| T3   | NOVA 5 (deel a en b): H8, H10 en H11. Bij H11 ook stencils/addenda. | B1, B2, B3, B4, C1, C3, D3, D4, E1, E2                          | x  | x  | P3      | 15         | 5              | 100       | ja          |   |
| PO1  | Titratie  | A1 t/m A10; B1, C1, C2, C5                                      | x  |    | P4      | 10         | 5              | 50        | nee         |   |
| PO2  | Stoffen-identificatie   | A9 t/m A15; B1, C1, C2, C5                                      | x  |    | P1      | 5          | 6              | 50        | nee         |   |
| PO3  | Eigen onderzoek   | A9 t/m A15; B1, B3, B4, E1, E2                                  | x  |    | P2      | 18         | 6              | 200       | nee         | deadlines in 2024-2025                                  |
|      |   |   |    |    |         |            |                |           |             |   |
| PO4  | Groene Chemie (Poster)  | C3, C8, C9, D2, E3, E4, E5, F1, F2, F3, F4, F5, G2, G3, G4, G5  | x  |    | P3      | 2          | 6              | in de les | nee         | deadlines in 2024-2025                                  |
| T4   | NOVA 6: H12, H13, H14   | A10 t/m A15; B1 t/m B4; C1 t/m C4; D1 t/m D3, E1                | x  | x  | P2      | 15         | 6              | 100       | ja          |   |
| T5   | NOVA 4, NOVA 5, NOVA 6: geheel                                      | zie T1 t/m T4 en PO4  | x  | x  | P3      | 20         | 6              | 100       | ja          |   |
|      | <b>weging totaal</b>  |   |    |    |         | <b>100</b> |                |           |             |   |
|      |   |   |    |    |         |            |                |           |             | PO1 individueel clusters mogen door elkaar (max 12 lln) |
|      |   |   |    |    |         |            |                |           |             | PO2 individueel, clusters door elkaar (max 16 lln)      |
|      |   |   |    |    |         |            |                |           |             | PO3 in tweetallen per cluster                           |

## Tekenen

| Vak  | tekenen   |             |    |    |         |            |                |      |             |                                      |
|------|---|-------------|----|----|---------|------------|----------------|------|-------------|--------------------------------------|
| Code | omschrijving  | domein      | SE | CE | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op                               |
| PO1  | Verskillende technieken: houtskool t.v.o. olieverf  | B           | x  |    | P1      | 10         | 5              | nvt  | ja          | Maken tijdens lesuren                |
| PO2  | Maquette  | A2 en B     | x  |    | P2      | 10         | 5              | nvt  | ja          | Maken tijdens lesuren                |
| T1   | PTA ARCHITECTUUR  | A1 en A2    | x  | x  | P2      | 10         | 5              | 100  | ja          |                                      |
| PO3  | Examenopdracht  | A2 en B     | x  |    | P3      | 10         | 5              | nvt  | ja          | Maken tijdens lesuren                |
| PO4  | Opdracht n.a.v. Modernisme  | A2 en B     | x  |    | P4      | 10         | 5              | nvt  | ja          | thuisopdracht, meer informatie volgt |
| T2   | PTA kunstgeschiedenis Modernisme/ Postmodernisme t/m POP (\$6.5)                            | A1 en A2    | x  | x  | P4      | 10         | 5              | 100  | ja          |                                      |
| HN1  | Bezoek museum   | A2          | x  |    | P2      | 0          | 5              | nvt  | ja          |                                      |
| HN2  | Opdracht n.a.v. modernisme in musea   | A1 en A2    | x  |    | P4      | 0          | 5              | nvt  | ja          |                                      |
| PO5  | Poster MTP  | A2 en B     | x  |    | P1      | 10         | 6              | nvt  | ja          | Maken tijdens lesuren                |
| T3   | Kunstgeschiedenis Modernisme Postmodernisme en Hedendaags nadruk op benaderingen            | A1 en A2    | x  | x  | P1      | 10         | 6              | 100  | ja          |                                      |
| PO6  | mondelinge presentatie 2 kunstenaars modernisme en postmodernisme (hedendaags) met schetsen | A1, A2 en B | x  |    | P2      | 10         | 6              | nvt  | ja          | Maken tijdens lesuren                |
| T4   | gehele examenstof   | A1 en A2    | x  | x  | P3      | 10         | 6              | 100  | ja          |                                      |
|      | <b>weging totaal</b>  |             |    |    |         | <b>100</b> |                |      |             |                                      |

## Wiskunde A

| Vak  | wiskunde A  |                       |    |    |         |            |      |      |             |        |
|------|---|-----------------------|----|----|---------|------------|------|------|-------------|--------|
| Code | omschrijving  | domein                | SE | CE | periode | weging     | klas | duur | herkansbaar | let op |
| T1   | H8 Differentiaalrekening +<br>Keuzeonderwerp<br>HK deel 1 Lineair programmeren                        | A1,A2,A3,D2,D3<br>& F | X  | X  | P1      | 10         | 5    | 100  | ja          |        |
| T2   | Keuzeonderwerp<br>HK Deel 2 Lineair programmeren +<br>H10 exponenten en logaritmen                    | A1,A2,A3 & E, F       | X  | X  | P2      | 10         | 5    | 100  | ja          |        |
| T3   | H9 Kansverdelingen +<br>H11 deel 1 Toetsen van hypothesen   | A1,A2,A3,<br>E4,E5,E6 | X  |    | P3      | 10         | 5    | 100  | ja          |        |
| PO1  | Practicum Statistiek op Data (H7 Statistiek en de<br>computer) +<br>H11 deel 2 Toetsen van hypothesen | E2,E7                 | X  |    | P4      | 10         | 5    | 100  | nee         |        |
| T4   | H12 Rijen + H 13 Allerlei formules  | D1, B1,C1,C2          |    | X  | P1      | 25         | 6    | 100  | ja          |        |
| T5   | H13 Allerlei formules + H15 Examentraining  | A1 t/m F              |    | X  | P2      | 10         | 6    | 100  | ja          |        |
| T6   | H14 Toepassingen differentiaalrekening +<br>H15 Examentraining  | A1 t/m F              |    | X  | P3      | 25         | 6    | 100  | ja          |        |
|      | <b>weging totaal</b>  |                       |    |    |         | <b>100</b> |      |      |             |        |

## Wiskunde B

| Vak  | wiskunde B  |                          |    |    |         |            |      |      |             |        |
|------|---|--------------------------|----|----|---------|------------|------|------|-------------|--------|
| Code | omschrijving  | domein                   | SE | CE | periode | weging     | klas | duur | herkansbaar | let op |
| T1   | H6 Differentiaalrekening<br>H7 Meetkunde met coördinaten (1)                        | A123, B135, C12          | x  | x  | P1      | 10         | 5    | 100  | ja          |        |
| T2   | H7 Meetkunde met coördinaten (2)<br>H8 Goniometrische functies                      | A123, B1, C2, D,<br>E2   | x  | x  | P2      | 10         | 5    | 100  | ja          |        |
| PO1  | Computerpracticum Geogebra  | A123, E123               | x  |    | P3      | 10         | 5    | 100  | nee         |        |
| T3   | H9 Exponentiële en logaritmische functies<br>H10 Meetkunde met vectoren             | A123, B1235, C2,<br>E23  | x  | x  | P3      | 10         | 5    | 100  | ja          |        |
| T4   | H11 Integraalrekening<br>HK.4 Breuksplitsen<br>HK.5 Integralen bij parameterkrommen | A123, C3, F              | x  |    | P4      | 10         | 5    | 100  | ja          |        |
| T5   | H12 Goniometrische formules<br>H13 Limieten en asymptoten<br>H16 Examentraining     | A123, B56, C13,<br>D, E3 | x  | x  | P2      | 25         | 6    | 100  | ja          |        |
| T6   | H14 Meetkunde toepassen<br>H15 Afgeleiden en primitieven<br>H16 Examentraining      | A123, B35, C13,<br>E123  | x  | x  | P3      | 25         | 6    | 100  | ja          |        |
|      | <b>weging totaal</b>  |                          |    |    |         | <b>100</b> |      |      |             |        |

## Wiskunde C

| Vak  | wiskunde C   |        |    |        |         |            |      |      |             |        |
|------|--|--------|----|--------|---------|------------|------|------|-------------|--------|
| Code | omschrijving   | domein | SE | CE     | periode | weging     | klas | duur | herkansbaar | let op |
| T1   | H8 Meetkunde   | G      |    | X      | P1      | 10         | 5    | 100  | ja          |        |
| T2   | H10 Exponenten en logaritmen +<br>H11.1 t/m 11.2 Logisch redeneren | C, F   |    | X<br>X | P2      | 10         | 5    | 100  | ja          |        |
| T3   | H9 Kansverdelingen +<br>H11.3 t/m 11.4 Logisch redeneren           | E5, F  | X  | X      | P3      | 10         | 5    | 100  | ja          |        |
| PO1  | Practicum Statistiek op Data (H7 Statistiek en computer)           | E6     | X  |        | P4      | 10         | 5    | 100  | nee         |        |
| T4   | H12 Rijen + H13.1,13.2 Meetkunde toepassen                         | B1,C,D |    | X      | P1      | 25         | 6    | 100  | ja          |        |
| T5   | H13.3,13.4 Meetkunde toepassen +<br>H15 Examentraining             | A,C,G  |    | X      | P2      | 10         | 6    | 100  | ja          |        |
| T6   | H14 Werken met formules +<br>H15 Examentraining                    | A,C,G  |    | X      | P3      | 25         | 6    | 100  | ja          |        |
|      | <b>weging totaal</b>   |        |    |        |         | <b>100</b> |      |      |             |        |



## Wiskunde D

| Vak  | Wiskunde D                                  |          |    |    |      |         |            |      |             |
|------|---|----------|----|----|------|---------|------------|------|-------------|
| Code | omschrijving                                | domein   | SE | CE | klas | periode | weging     | duur | herkansbaar |
| T1   | H7 Bewijzen                                 | A1-3, D1 | x  |    | 5    | P1      | 10         | 100  | ja          |
|      | H5 Discrete kansverdelingen (1)             | B2-4     | x  |    |      |         |            |      |             |
| T2   | H5 Discrete kansverdelingen (2)             | B2-4     | x  |    | 5    | P2      | 10         | 100  | ja          |
|      | H6 Discrete dynamische modellen             | C1,3     | x  |    |      |         |            |      |             |
| T3   | H8 Vectormeetkunde                          | D3       | x  |    | 5    | P3      | 10         | 100  | ja          |
|      | H9 Meetkundige plaatsen                     | D2,4     | x  |    |      |         |            |      |             |
| T4   | H10 Complexe getallen                       | E1       | x  |    | 5    | P4      | 10         | 100  | ja          |
| T5   | H12 Continue kansverdelingen                | B2-4     | x  |    | 6    | P1      | 20         | 100  | ja          |
|      | Keuzeonderwerp Topologie                    | F, G     | x  |    |      |         |            |      |             |
| T6   | H14 Mathematische Statistiek                | B5,6     | x  |    | 6    | P2      | 20         | 100  | ja          |
|      | H15 Continue dynamische modellen            | C2,3     | x  |    |      |         |            |      |             |
| T7   | H16 Complexe functies                       | E2       | x  |    | 6    | P3      | 20         | 100  | ja          |
|      | Keuzeonderwerp Diophantische vergelijkingen | F, G     | x  |    |      |         |            |      |             |
|      | <b>weging totaal</b>                        |          |    |    |      |         | <b>100</b> |      |             |

## E. Bijlage: Toegestane hulpmiddelen

Voor schoolexamens houden we de eindexamenregeling aan, met dien verstande dat vakken altijd het recht hebben hiervan af te wijken bij een specifieke toets.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| alle vakken                       | Basispakket, bestaande uit: <ul style="list-style-type: none"><li>- schrijfmateriaal</li><li>- tekenpotlood</li><li>- blauw en rood kleurpotlood</li><li>- liniaal met millimeterverdeling</li><li>- passer</li><li>- geometrische driehoek</li><li>- rekenmachine</li></ul> |
| alle schoolexamens                | Eindelijk verklarend woordenboek Nederlands<br><i>of</i><br>Woordenboek Nederlands-thuis taal en/of<br>thuis taal-Nederlands   |
| moderne vreemde talen             | Woordenboek naar en van de doeltaal;<br>Bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook<br>woordenboek Engels-Engels  |
| Latijn, Grieks                    | Woordenboek Latijn resp. Grieks  |
| wiskunde A, B, C                  | - grafische rekenmachine, toegestane grafische<br>rekenmachine zie examenblad.nl<br>- roosterpapier  |
| biologie, natuurkunde, scheikunde | -Binas 6e editie, wordt verstrekt door school  |
| aardrijkskunde                    | -Atlas, wordt geleverd door school   |

## F. Bijlage: Rooster voor PTA-toetsen klas 5

| periode 1   |                           |                |            | periode 2   |   |                |            | periode 3 |  |                |            | periode 4   |  |                |            |
|---|---------------------------|----------------|------------|---|---|----------------|------------|-----------|--|----------------|------------|---|--|----------------|------------|
| datum   | uur                       | vak            | locatie    | datum   | uur                                       | vak            | locatie    | datum     | uur  | vak            | locatie    | datum   | uur  | vak            | locatie    |
| vr 13-10  | 3+4                       | gs             |            | ma 11-12  | 3+4                                       | gs             |            | di 2-4    | 3+4  | La             |            | ma 24-6   | 3+4  | ec             |            |
|   | 5+6                       | bi             |            |   | 5+6                                       | sk             |            |           | 5+6  | La (vertaling) |            |   | 5+6  | wi B           |            |
| ma 16-10  | 3+4                       | wi A + B       |            | di 12-12  | 2   | ML             |            | wo 3-4    | 3+4  | nlt / Du       |            | di 25-6   | 3+4  | La             |            |
|   | 5+6                       | Ne             |            |   | 3+4                                       | wD             |            |           | beginnt om 10.30 u en<br>12.40 u (100 min) | En (LT)        | mediatheek |   | 5+6  | La (vertaling) |            |
| di 17-10  | 2                         | La             |            | wo 13-12  | 3+4                                       | Gr             |            | do 4-4    | 2  | gs             |            | wo 26-6   | 2  | ML             |            |
|   | 3+4                       | La (vertaling) |            |   | 5+6                                       | Gr (vertaling) |            |           | 3+4  | sk             |            |   | 3+4  | wD             |            |
|   | 5+6                       | wD             |            | do 14-12  | 3+4                                       | ec             |            |           | vr 5-4                                     | 3+4            | ec         |   | do 27-6                                    | 3+4            | te         |
| wo 18-10  | 2                         | na             |            | 5+6   | na  |                | 5+6        | Fa / wD   |  |                | 5+6        | bi  |  |                |            |
|   | 3+4                       | filo           |            | vr 15-12  | beginnt om 10.0 u en<br>12.55 u (150 min) | En             | mediatheek | ma 8-4    | 3+4  | bi             |            | vr 28-6   | beginnt om 10.30 u en 12.40 u<br>(100 min) | Ne             | mediatheek |
|   | 5+6                       | ec             |            | ma 18-12  | 3+4                                       | ak             |            |           | 5+6  | filo           |            |   | ma 1-7                                     | 3+4            | En         |
|   | 7+8                       | mu             |            | 5+6   | wi A + B                                  |                | 7+8        | mu        | 2.13                                       | 5+6            | Na         |   |  |                |            |
| do 19-10  | 2                         | Du             |            | di 19-12  | 3+4                                       | bi             |            | wo 10-4   | 3+4  | En             |            | di 2-7  | 2  | Fa             |            |
|   | 3+4                       | nlt            |            | 5+6   | Fa  |                | 2x 150 min |           | NA - PO                                    |                | 3+4        |   | ak   |                |            |
|   | 5+6                       | En             |            | wo 20-12  | 3+4                                       | te             |            | do 11-4   | 3+4  | na             |            | 50 min  | SK - PO                                    |                |            |
| vr 20-10  | 2                         | sk             |            | 5+6   | Ne  |                | vr 12-4    | 3+4       | na   |                | wo 3-7     | 3+4   | Gr   |                |            |
|   | 3+4                       | ak             |            | do 21-12  | 2   | La             |            |           | 5+6  | Ne             |            |   | 5+6  | Gr (vertaling) |            |
|   | beginnt om 12.40 (60 min) | Fa (LT)        | mediatheek | 3+4   | mu  |                |            | 3+4       | wi A + B                                   |                | do 4-7     | 3+4   | gs   |                |            |
| <b>Onder voorbehoud van mogelijke wijzigingen</b> |                           |                |            | 5+6   | nlt                                       |                |            | 5+6       | ak   |                |            | 5+6   | wi A - PO                                  |                |            |
|   |                           |                |            | vr 22-12  | 2   | Du             |            |           |  |                |            |   | vr 5-7                                     | 3+4            | nlt        |
|   |                           |                |            | 3+4   | nlt                                       |                |            |           |  |                | 3+4        | mu  | 2.13                                       |                |            |
|   |                           |                |            | <b>Frans mondelingen 10 min.<br/>Nederlands mondelingen 15 min.</b> |   |                |            |           |  |                |            | <b>Duits mondelingen 10 min.<br/>Engels mondelingen 15 min.</b> |  |                |            |