

Overzicht van de ondersteuning van het Barlaeusgymnasium



• De kracht van de school

Het Barlaeusgymnasium is een categoriaal gymnasium in het centrum van Amsterdam en telt momenteel ruim 800 leerlingen. Het is een openbare school voor getalenteerde en leergierige leerlingen met een VWO-advies. Met een uitdagend programma wil de school alle leerlingen mogelijkheden tot ontplooiing bieden. Centraal daarin staat dat leerlingen niet alleen vakkennis verwerven, scherp leren nadenken en formuleren, maar ook studiediscipline ontwikkelen en aandacht schenken aan de wijze waarop zij hun werk presenteren. Het pedagogisch klimaat is gebaseerd op respect, fatsoen en tolerantie. Het schoolleven bestaat uit meer dan lessen en leren. Daarom organiseert het Barlaeus allerlei culturele, sociale en sportieve activiteiten. Deze activiteiten vergroten de sociale cohesie binnen school en dragen bij aan een positief schoolklimaat.

Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte maken gebruik van onderstaand ondersteuningsaanbod. Problemen van leerlingen worden door toegewijde mentoren en docenten snel gesignaleerd. Via korte lijnen worden passende oplossingen gezocht in samenspraak met leerlingen en ouders. Afspraken en maatregelen worden vastgelegd in plannen van aanpak, gecommuniceerd aan alle betrokkenen en vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.

• Overzicht van het ondersteuningsaanbod

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	In klas 1 wordt op de eerste schooldag een instaptoets taal afgenomen. Resultaten kunnen aanleiding geven tot verplichte deelname aan Auxilia HLP (hulp), een lesprogramma waarbij leerlingen extra oefenen met grammatica, spelling en tekstbegrip. Deze lessen vinden plaats aansluitend aan de reguliere lessen in blokken van 8 weken (3 keer per schooljaar).
Dyslexie	Op school is een dyslexieprotocol aanwezig. Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen onder meer: dyslexiestickers voor toetsen, 20% extra tijd en toetsafname in een aparte ruimte tijdens de proefwerkweken. Leerlingen bij wie vermoedens van dyslexie bestaan, worden bij ons getest door middel van een Dyslexie Screening Test en mogelijk doorverwezen naar een extern bureau.
Rekenen	In klas 1 wordt op de eerste schooldag een instaptoets rekenen afgenomen. Resultaten kunnen aanleiding geven tot verplichte deelname aan Auxilia HLP dat zich specifiek richt op rekenen/wiskunde.
Dyscalculie	De school besteedt via de Auxilia HLP lessen rekenen/wiskunde aandacht aan rekenvaardigheden.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Extra uitdaging vinden leerlingen via deelname aan onder meer de Wiskunde/Biologie-Olympiades, schaaktoernooien, theaterproducties, het Pre-Universityproject van de Universiteit Leiden en de Vrije Universiteit Amsterdam, het Barlaeus Youth Parliament en de Auxilia XTR (extra) lessen (verrijkingslessen in klas 1 over bijvoorbeeld filosofie, schaken, theater en chemische wonderen). Verder kunnen leerlingen buiten hun profiel veel extra vakken kiezen.
Disharmonische intelligentie	Tijdens de mentorlessen wordt in alle klassen aandacht besteed aan studievoordigheden en executieve functies. Docenten geven waar nodig verlengde instructie en bieden zoveel mogelijk visuele ondersteuning. Daarnaast kan de begeleider passend onderwijs (BPO) voor aan schoolwerk gerelateerde problematiek worden ingezet.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	In samenspraak met leerling, mentor en docenten kunnen een plek vooraan in de klas, positieve feedback en extra controle op huiswerk en planning hun vruchten afwerpen. In klas 4 zijn de mentoren net gestart om via waarderend coachen motivatieproblemen van leerlingen aan te kaarten. Ook kan de BPO individuele leerlingen op dit vlak begeleiden. Verder begeleidt de BPO alle doubleurs bij het opstarten in een nieuwe klas.
Studievoordigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Tijdens de mentorlessen in klas 1 wordt gewerkt met een eigen Barlaeus-methode studievoordigheden. Daarnaast kunnen leerlingen in klas 1 deelnemen aan Auxilia HLP lessen studievoordigheden. In alle hogere klassen besteden mentoren en docenten aandacht aan aanpak, organisatie en presentatie van schoolwerk. Voor individuele leerlingen kan de BPO een rol spelen.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Tijdens de mentoruren en via deelname aan onder meer de Eersteklas musical, de Muziektheaterproductie, het Barlaeus Youth Parliament, het Barlaeus-orkest, het klassentoernooi en het Nieuwe Vrienden Project trainen leerlingen hun sociale vaardigheden. Ook vaklessen als LO, Nederlands (met veel aandacht voor debatteren) en filosofie dragen hun steentje bij. Bij individuele leerlingen kan de zorgcoördinator of ouder-kind adviseur (OKA) voor sociaal-emotionele problematiek worden ingezet.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Leerlingen met faalangst kunnen in klas 1 in groepjes deelnemen aan Auxilia HLP lessen faalangstreductietraining. Leerlingen in hogere klassen met stress rondom toetsen kunnen voor individuele gesprekken naar de BPO voor ondersteuning. Ook voor klas 2 en 3 wordt halverwege het jaar een faalangstreductietraining aangeboden. Het sociaal-emotioneel welbevinden van leerlingen wordt door mentoren en docenten goed in de gaten gehouden. Het contact tussen leerlingen en mentoren, docenten en conrectoren is laagdrempelig. Bij problemen gaat de mentor in gesprek met leerling en ouders en zoekt oplossingen. Hierbij kan ook het advies en de inzet van de zorgcoördinator worden betrokken. De zorgcoördinator kan eventueel doorverwijzen naar de schoolpsycholoog, het Ouder-

	Kind Team of externe hulpverlening. Ook kan er bij zorgen een melding worden gedaan bij MULTIsignaal, zodat onderlinge afstemming (bij expliciete toestemming van ouders en leerling) mogelijk is.
Omgaan met grenzen	Tijdens de (mentor)lessen wordt ruim aandacht besteed aan gewenste omgangsvormen en een veilige sfeer. Mentoren, docenten en conrectoren treden onmiddellijk op bij grensoverschrijdend gedrag. Leerlingen en ouders worden hier direct op aangesproken, opdat het gedrag wordt bijgesteld.
Middelengebruik en verslaving	Tijdens de vaklessen biologie worden de risico's van middelengebruik aan de orde gesteld. Verder organiseert de school regelmatig voor ouders voorlichtingsbijeenkomsten over middelengebruik die worden verzorgd door de GGD. In klas 2 voert de school, in samenwerking met de GGD, het project "Samen Fris" uit over groepsdruk, roken, alcohol en drugs. De ouders spelen ook een actieve rol in dit programma. Tot slot werkt de school samen met Jellinek en het Trimbos-instituut.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	In samenspraak met de betrokken ambulant begeleider, leerling en ouders stelt de school binnen de mogelijkheden een pakket van maatregelen en afspraken samen. Dit pakket wordt in een handelingsplan (OPP, ontwikkelingsperspectief) en in het leerlingvolgsysteem vastgelegd. De school beschikt over een toegang met een hellingbaan voor rolstoelgebruik, een lift en een rolstoeltoilet.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	De school vindt communicatie met de ouders van het grootste belang. De website wordt voortdurend geactualiseerd. Verder wordt veel informatie gedeeld via de mail en worden informatieve avonden over bijvoorbeeld profielkeuze en onderwijskundige of opvoedkundige thema's georganiseerd. Ook is er een actieve oudervereniging waarvan het bestuur regelmatig overlegt met de schoolleiding.

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuningslokaal / Huiswerklokaal	De school biedt leerlingen die thuis minder ondersteuning voor hun opleiding op het gymnasium kunnen krijgen of geen rustige werkplek hebben een huiswerkplek met begeleiding aan op school. Het ondersteuningslokaal is vier dagen per week beschikbaar op het Barlaeus. Leerlingen kunnen zelf binnenlopen, maar mentoren kunnen leerlingen ook aanmelden voor het Ondersteuningslokaal zodat de aanwezigheid kan worden gemonitord.