

# EXAMENREGLEMENT

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING



**Klas 6**

2022-2023

## **Algemene opmerkingen**

Het Examenreglement beschrijft de regelgeving voor de examens in de gehele bovenbouw. Het PTA-overzicht verschilt per jaarlaag.

De kandidaten ontvangen voor 1 oktober van het vijfde en zesde cursusjaar een exemplaar van deze regeling met een of meer bijlagen, waarin voor het betreffende leerjaar per vak vermeld staat:

1. de stof waarover het schoolexamen zich uitstrekt;
2. de wijze waarop het schoolexamen zal plaatshebben;
3. het tijdvak of de tijdvakken waarin het schoolexamen zal plaatshebben;
4. de wijze waarop het eindcijfer van het schoolexamen tot stand komt.

In de regeling worden de tijdvakken waarin het schoolexamen zal plaatshebben globaal aangegeven. In de bijlage bij dit reglement is een rooster opgenomen. Dit rooster is echter onder voorbehoud. Er kunnen nog wijzingen in optreden.

Voor de aanvang van het centraal examen wordt de kandidaat van zijn cijfers en overige beoordelingen voor het schoolexamen schriftelijk in kennis gesteld.

# Inhoud

A.	Examenreglement – Algemeen .....	5
1.	Begrippenlijst.....	5
2.	Algemene bepalingen.....	5
B.	Examenreglement – Schoolexamen .....	7
1.	Algemeen.....	7
2.	Ziekte, te laat, verzuim .....	8
3.	Inhalen en herkansen .....	9
4.	Inzageregeling .....	10
5.	Overgang naar klas 6 en regeling zittenblijvers .....	11
6.	Procedure SER en bewaren PTA's .....	11
7.	Onregelmatigheden.....	12
C.	Examenreglement – Centraal Examen .....	14
1.	Algemeen.....	14
2.	Procedure aanwezigheid centraal examen .....	14
3.	Onregelmatigheden.....	14
4.	Verhindering centraal examen .....	14
5.	Inzageregeling .....	15
6.	Toelating tot het centraal examen in een eerder leerjaar .....	15
7.	Afwijking wijze van examineren .....	15
8.	De bepaling van het eindcijfer eindexamen.....	16
9.	Vaststelling van de uitslag en cum laude .....	16
10.	Pakketkeuze en extra vakken .....	16
11.	Herkansing centraal examen.....	16
12.	Overige bepalingen .....	17
D.	Programma van Toetsing en Afsluiting – Klas 6, per vak .....	19
E.	Rooster voor PTA toetsen klas 6 .....	41

# EXAMENREGLEMENT

## **A. Examenreglement – Algemeen**

### **1. Begrippenlijst**

#### *1.1. Bevoegd gezag*

Met bevoegd gezag wordt de koepelorganisatie OSZG bedoeld.

#### *1.2. Examensecretariaat*

Fred Lauwers is de examensecretaris([examens@barlaeus.nl](mailto:examens@barlaeus.nl)). Hij is verantwoordelijk voor de organisatie van alle examenonderdelen.

#### *1.3. Examencommissie*

De examencommissie bestaat uit Wim Kraakman, bovengenoemde examensecretaris Fred Lauwers en de conrector bovenbouw, Annemieke Schimmel.

### **2. Algemene bepalingen**

#### *2.1 Verantwoordelijkheid*

Het schoolexamen wordt met inachtneming van de bepalingen van het Eindexamenbesluit afgenomen onder verantwoordelijkheid van de rector, die in haar rol wordt bijgestaan door de leden van de examencommissie.

#### *2.2 Deelname*

Aan het eindexamen kunnen uitsluitend leerlingen van het Barlaeus Gymnasium deelnemen.

#### *2.3 Indeling eindexamen*

Het eindexamen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde A, B en C, geschiedenis, Latijn, Grieks, Frans, Duits, biologie, economie, scheikunde, natuurkunde, filosofie, aardrijkskunde, muziek en tekenen.

Het eindexamen bestaat alleen uit een schoolexamen voor de vakken maatschappijleer, Lichamelijke Opvoeding, Natuur, Leven & Technologie en wiskunde D.

#### *2.4 Examendossier*

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier. Het omvat alle vakken en deelvakken waarin een kandidaat examen aflegt, alsmede alle programmaonderdelen waarvoor geen landelijk programma is vastgesteld en die de kandidaat in het zogenaamde vrije deel heeft opgenomen. Het cijfer voor het profielwerkstuk maakt onderdeel uit van het combinatiecijfer met maatschappijleer en zit ook in het examendossier.

#### *2.5 Cijfers*

Met uitzondering van die vakken en programmaonderdelen die geheel tot het handelingsdeel behoren, drukt de examinerator zijn eendoordeel over kennis, inzicht en vaardigheid van de kandidaat in elk vak uit in een cijfer voor het schoolexamen. Daarbij gebruikt hij een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal. In deze schaal van cijfers komt aan de gehele cijfers van 1 tot en met 10 de volgende betekenis toe:

1	zeer slecht	6	voldoende
2	slecht	7	ruim voldoende
3	zeer onvoldoende	8	goed
4	onvoldoende	9	zeer goed
5	bijna voldoende	10	uitmuntend

Het cijfer voor het schoolexamen is het (gewogen) gemiddelde van de beoordelingen die voor de toetsen van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal.

Indien het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer is omdat er geen centraal examen in het betreffende vak wordt afgenomen, wordt het cijfer afgerond op een geheel getal.

## **B. Examenreglement – Schoolexamen**

### **I. Algemeen**

#### *1.1 Programma Toetsing en Afsluiting*

Het schoolexamen wordt afgesloten voor de aanvang van het centraal examen. De aantallen toetsen en opdrachten kunnen per vak verschillen. Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) bevat een overzicht per vak.

#### *1.2 Ontvangst rapportenlijsten klas 5 en 6*

In de vijfde klas ontvangen de kandidaten driemaal per jaar een rapport met een overzicht van hun PTA-resultaten. In de zesde klas ontvangen de kandidaten na toetsweek 1 en 2 een cijferlijst. Na toetsweek 3 tekenen zij voor de definitieve cijfers van het schoolexamen.

#### *1.3 Vorm schoolexamen*

Het schoolexamen wordt op een of meer van de volgende manier afgenomen: schriftelijke toets, mondelinge toets, spreekbeurt en presentatie, luistertoets, praktische opdracht, handelingsdeel en profielwerkstuk.

#### *1.4 Vaststellen en beoordelen schriftelijke toetsen*

De opgaven van een schriftelijke toets worden door de desbetreffende vaksectie vastgesteld. Ook correctie en beoordeling gebeurt door deze vaksectie.

#### *1.5 Beoordelen mondelinge toetsen*

In klas 5, voor zover het schoolexamen een mondelinge toets omvat, wordt deze afgenomen door de examinerator, eventueel in aanwezigheid van een docent in hetzelfde of een verwant vak. Het cijfer wordt bepaald door de examinerator. Bij een mondelinge toets kunnen toehoorders slechts worden toegelaten indien de geëxamineerde kandidaat daar geen bezwaar tegen heeft.

In klas 6 wordt een mondelinge toets afgenomen door de examinerator in aanwezigheid van minimaal één docent in hetzelfde of een verwant vak. Het cijfer wordt bepaald door de examinerator, na overleg met de bijzitter. Bij een mondelinge toets kunnen toehoorders slechts worden toegelaten indien de geëxamineerde kandidaat daar geen bezwaar tegen heeft.

#### *1.6 Praktische opdrachten en handelingsdelen*

Praktische opdrachten en onderdelen van het handelingsdeel (bijv. de dossiers of files voor moderne talen) zijn gebonden aan een periode.

- Bij het ontbreken van iedere prestatie, wanneer het een praktische opdracht betreft, moet de praktische opdracht alsnog worden ingeleverd. Daarmee maakt de kandidaat gebruik van één van zijn herkansingen.
- Bij het ontbreken van (een onderdeel behorend tot) het handelingsdeel, moet het handelingsdeel alsnog worden ingeleverd of afgerond. Daarvoor hoeft geen gebruik gemaakt te worden van een herkansing. Er kan geen cijfer voor het schoolexamen worden gegeven als het handelingsdeel niet naar behoren is afgerond.

### *1.7 Combinatiecijfer maatschappijleer en profielwerkstuk*

Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van het vak maatschappijleer en het profielwerkstuk. De afgeronde cijfers voor deze onderdelen worden afzonderlijk op de cijferlijst vermeld. Bij de uitslagbepaling telt het rekenkundig gemiddelde van deze twee onderdelen als één examencijfer mee. Als één van de onderdelen van het combinatiecijfer lager is dan een 4 dan is de kandidaat niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde een 6 of hoger is.

### *1.8 Bezwaarprocedure beoordeling*

Indien een kandidaat het niet eens is met een beoordeling kan hij bezwaar maken. Bezwaar tegen een beoordeling dient binnen vijf werkdagen na kennisneming van de beoordeling te worden ingediend bij de rector. Het bezwaar dient schriftelijk en met redenen omkleed te geschieden. De rector hoort betrokkenen en laat zich adviseren door leden van de examencommissie. Binnen tien werkdagen na ontvangst van het bezwaarschrift neemt de rector een beslissing. Tegen deze beslissing kan de kandidaat binnen vijf werkdagen nadat de beslissing van de rector schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht in beroep gaan bij de beroepscommissie van de Onderwijs Stichting Zelfstandige Gymnasia OSZG, postbus 800, 2003 RV Haarlem. Van de commissie van beroep mag de rector geen deel uitmaken. De werkwijze van de commissie is verder beschreven in B 7 van dit reglement.

## **2. Ziekte, te laat, verzuim**

### *2.1 Afmelden bij ziekte voorafgaand aan PTA*

- Ziekmelding voor een PTA-toets geschiedt door een digitale afmelding door één van je ouders of verzorgers via het mailadres: [examens@barlaeus.nl](mailto:examens@barlaeus.nl). Deze ziekmelding kan alleen voorafgaand aan het begin van de toets gebeuren. Bij iedere ziekmelding wordt een toelichting op het ziektebeeld gegeven en wordt gemeld hoe lang de absentie waarschijnlijk gaat duren. Elke dag waarop de kandidaat ziek is, moet hij/zij worden afgemeld via de mail. Wanneer de ziekmelding digitaal geschiedt, word je in de loop van de dag teruggebeld, of gemaild.
- Wanneer je hersteld bent, meld je dat meteen bij de conrector per e-mail.
- Je maakt, als ziekmelding volgens procedure is verlopen, de toets alsnog volgens het inhaalrooster.
- Ingehaalde toetsen kunnen niet herkanst worden.

### *2.2 Ziekte tijdens PTA*

Deelname aan een zitting betekent dat het eenmaal gemaakte werk zijn geldigheid behoudt. Zeer bijzondere familieomstandigheden, alsmede eigen ziekteverschijnselen, dienen voor de aanvang van de zitting gemeld te worden via [examens@barlaeus.nl](mailto:examens@barlaeus.nl), of vlak voor aanvang bij de conrector of de examensecretaris. In overleg moet dan van tevoren duidelijk worden vastgesteld of de kandidaat in staat is het schoolexamen te maken. Wanneer een kandidaat eenmaal aan een zitting is begonnen, geldt dit als deelname, ook wanneer zich tijdens de zitting ziekteverschijnselen voordoen. Alleen in zeer bijzondere gevallen kan van deze laatste regel door de rector worden afgeweken. De rector wordt hierin bijgestaan door de leden van de examencommissie.

### *2.3 Te laat bij schriftelijk PTA*

Een kandidaat die te laat komt voor een schriftelijke toets, wordt tot uiterlijk een half uur na



aanvang van de zitting toegelaten. De verloren tijd wordt niet aan het einde van de zitting opgeteld.

Let op! Bij sommige toetsen geldt een zogenaamde quarantaine-regeling (bijvoorbeeld als een kandidaat schoolexamen moet doen in meerdere vakken die tegelijkertijd zijn ingeroosterd en daarom het examen op een ander moment moet doen dan de rest van het cluster). In dat geval is het begin van de quarantaine de tijd van aanvang.

#### *2.4 Te laat bij mondelinge toets of luistertoets*

Een kandidaat die te laat komt bij een mondelinge toets, de luistertoets voor de moderne vreemde talen of een praktische opdracht, krijgt voor dat onderdeel een 1,0. Omdat er een 1,0 is gegeven voor een niet-geleverde prestatie, moet de kandidaat verplicht een herkansing inzetten om de toets of opdracht alsnog in te halen.

Let op! Bij sommige toetsen geldt een zogenaamde quarantaine-regeling (bijvoorbeeld als een kandidaat schoolexamen moet doen in meerdere vakken die tegelijkertijd zijn ingeroosterd en daarom het examen op een ander moment moet doen dan de rest van het cluster). In dat geval is het begin van de quarantaine de tijd van aanvang.

#### *2.5 Geoorloofd verzuim*

Mocht een kandidaat om een dringende en uitzonderlijke reden niet in staat zijn om deel te nemen aan het PTA dan geldt het volgende:

- Je meldt je vooraf bij de conrector bovenbouw en vraagt om toestemming. Slechts in zeer uitzonderlijke gevallen wordt die toestemming verleend. Er kan worden gevraagd om bewijsstukken.
- Je maakt de toets volgens het inhaalrooster.
- Ingehaalde toetsen kunnen niet herkanst worden.

#### *2.6 Ongeoorloofd verzuim*

Indien een kandidaat zonder geldige reden niet aan enig deel van het schoolexamen deelneemt, krijgt de kandidaat voor dat onderdeel een 1,0. Omdat er een 1,0 is gegeven voor een niet-geleverde prestatie, moet de kandidaat verplicht een herkansing inzetten om de toets of opdracht alsnog in te halen.

### **3. Inhalen en herkansen**

Het schooljaar van klas 5 heeft vier toetsweken. De eerste twee toetsweken tellen tezamen als een PTA-periode, net als de laatste twee toetsweken. Klas 6 heeft drie toetsweken die ieder voor zich tellen als PTA-periode. Aan het eind van iedere PTA-periode is er een inhaal- en/of herkansingsmogelijkheid.

#### *3.1 Inhalen*

Toetsen die vanwege een geldige reden (zoals bedoeld in art. B 2.1, 2.2, 2.5) zijn gemist, moeten op het eerstvolgende officiële moment worden ingehaald, volgens het daartoe opgestelde rooster. Herkansen en inhalen vindt op hetzelfde moment plaats. Ingehaalde toetsen kunnen niet herkanst worden.

### 3.2 Herkansen

In klas 5 heeft iedere kandidaat recht op maximaal vier herkansingen. Per PTA-periode heeft de kandidaat dus recht op twee herkansingen, waarvan één automatisch wordt verstrekt en één extra herkansing wordt toegekend als de kandidaat voldoende aanwezig is geweest in die periode. Een kandidaat is voldoende aanwezig als deze per periode niet meer dan vijf uur ongeoorloofd absent is. Er zijn in klas 5 twee PTA-periodes. De eerste periode loopt tot en met 19 december 2022. De tweede PTA-periode loopt van 9 januari 2023 tot en met 23 juni 2023.

In klas 6 heeft iedere kandidaat recht op maximaal vijf herkansingen. In klas 6 zijn er drie PTA-periodes. De eerste periode loopt tot en met 26 oktober 2022. De tweede periode loopt van 24 oktober 2022 tot en met 9 december 2022. De derde periode loopt van 9 januari 2023 tot en met 31 maart 2023. Na de eerste PTA-periode krijgt een kandidaat één herkansing als hij of zij voldoende aanwezig is geweest. Na de tweede en de derde PTA-periode heeft iedere kandidaat recht op één herkansing, en krijgt deze er tevens één toegekend als hij of zij voldoende aanwezig is geweest.

Verder over herkansen:

- Wanneer een kandidaat geen gebruik maakt van (een deel van) zijn herkansingsmogelijkheden, mag hij in volgende periodes of jaren geen extra herkansingen doen; 'sparen' is dus niet toegestaan.
- Een toets mag nooit meer dan eenmaal worden overgedaan.
- Bij afwezigheid bij een herkansing van een toets (ongeacht de reden) vervalt de mogelijkheid tot herkansing.
- Praktische opdrachten komen in beperkte mate voor herkansing in aanmerking. De vaksecties hebben in het PTA vastgelegd of de praktische opdrachten voor hun vak herkanst mogen worden.
- In alle gevallen geldt dat wanneer het cijfer voor de herkansing lager is dan het oorspronkelijke cijfer, het eerste cijfer blijft staan.

## 4. Inzageregeling

Zodra een schriftelijke toets is nagekeken, wordt deze tijdens de les besproken en krijgen de kandidaten hun werk ter inzage. Op het oorspronkelijke werk mag door kandidaten niet geschreven worden. In bijzondere gevallen kan een kandidaat, binnen 14 dagen na teruggave, op verzoek en onder toezicht van de docent inzage van het eigen werk krijgen, eventueel in aanwezigheid van ouders en/of derden.

## 5. Overgang naar klas 6 en regeling zittenblijvers

### 5.1 Overgangsregeling van klas 5 naar klas 6

Een leerling is bevorderd als aan de volgende eisen is voldaan:

- Alle eindcijfers zijn een 6 of hoger;
- Er 1x5 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger;
- Er 2x5 of 1x4 en 1x5 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger (dus niet meer dan 2 onvoldoendes, met een maximum van 3 tekortpunten);
- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één van de eindcijfers een onvoldoende zijn, doch niet lager dan een 5.
- Er is geen cijfer lager dan 4 (m.u.v. de in lid 4 genoemde vakken – voor wiskunde, Engels en Nederlands moet het cijfer 5 of hoger zijn.);
- Indien een leerling meer dan 1 (dus 2 of 3) tekortpunten heeft, geldt de compensatieregeling, d.w.z. dat het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6 bedraagt;
- De leerling heeft tijdens zijn schoolcarrière recht op één herexamen voor een vak waarvoor het cijfer 5 of lager is behaald. De leerling wordt alsnog bevorderd als het resultaat van het herexamen leidt tot een nieuw rapportcijfer waarmee de leerling aan de bevorderingsnorm voldoet. Een herexamen kan geen wijziging teweegbrengen in de cijfers behaald voor toetsen en/of praktische opdrachten uit het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierop zijn uitsluitend de in het examenreglement vermelde herkansingsmogelijkheden van toepassing. Geen recht op een herexamen heeft de leerling die van school zou moeten, indien het herexamen niet met een voldoende wordt afgesloten. Dat betekent dat deze leerling wordt afgewezen.
- De vakken maatschappijleer en lichamelijke opvoeding vormen samen een combinatiecijfer. Het gemiddelde van deze twee cijfers telt als één examenvak. Dat laat onverlet dat elk van deze cijfers niet lager mag zijn dan een 4. De cijfers blijven dus wel afzonderlijk op de rapportlijst vermeld.

### 5.2 Regeling zittenblijvers

Kandidaten die blijven zitten in klas 5 of zakken in klas 6 doen het programma van het betreffende jaar over. Op deze regeling zijn een aantal uitzonderingen van toepassing, te weten:

- Voor vakken die afgesloten zijn en waarvoor het resultaat 7,0 of hoger is behaald kan een kandidaat een vrijstelling aanvragen.
- Voor praktische opdrachten, waarvoor een 7,0 of hoger is behaald, kan in overleg met de examencommissie een regeling getroffen worden met de desbetreffende docent om het cijfer te laten staan.

## 6. Procedure SER en bewaren PTA's

Schoolexamenrapporten geven aan welke examenonderdelen een kandidaat heeft gedaan en met welk resultaat. Bij de examenonderdelen wordt onderscheid gemaakt in: toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen. Aan toetsen en praktische opdrachten wordt een cijfer toegekend. Aan handelingsdelen wordt het teken nb (naar behoren) of \* (niet gedaan) toegekend. Het rapport biedt de mogelijkheid eventuele onjuistheden tijdig te signaleren en te corrigeren. Kandidaten controleren hun behaalde resultaten in SOM. Indien de kandidaat van mening is dat er een cijfer incorrect is ingevoerd, is de procedure als volgt:

- De kandidaat neemt zelf contact op met de desbetreffende docent, om na te gaan wat het juiste cijfer of gegeven is.
- De docent zorgt dat het cijfer zo nodig aangepast wordt.

Kandidaten tekenen voor hun definitieve cijferlijst. De school bewaart al het examenwerk gedurende de wettelijke termijn. Indien een kandidaat het niet eens is met een beoordeling kan hij bezwaar maken. Zie art. B 1.8.

## 7. Onregelmatigheden

Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de rector maatregelen nemen.

De maatregelen bedoeld in het eerste lid, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, kunnen zijn:

- het toekennen van het cijfer 1,0 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
- het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan een of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen;
- het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegd deel van het schoolexamen of het centraal examen;
- het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de rector aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.

Alvorens een beslissing ingevolge het tweede punt wordt genomen, hoort de rector de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De rector deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op de mogelijkheid van bezwaar zoals beschreven in artikel B 1.8.

De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is.

In gevallen waarin het in artikel B 7 gestelde niet voorziet, beslist de rector na betrokkenen gehoord te hebben. De rector wordt hierin bijgestaan door de leden van de examencommissie

De kandidaat kan tegen enigerlei beslissing op grond van artikel B 7 van deze regeling in beroep gaan bij de beroepscommissie van de Onderwijs Stichting Zelfstandige Gymnasia: OSZG, postbus 800, 2003 RV Haarlem.

Van de commissie van beroep mag de rector geen deel uitmaken. Het beroep wordt binnen vijf werkdagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de commissie van beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste

twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen.

De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de rector en aan de inspectie.

## **C. Examenreglement – Centraal Examen**

### **1. Algemeen**

Deelname aan een zitting van een schriftelijk centraal examen betekent dat het eenmaal gemaakte werk zijn geldigheid behoudt. Zeer bijzondere familieomstandigheden (ernstige ziekte, overlijden), alsmede eigen ziekteverschijnselen, dienen voor de aanvang van de examenzitting aan de schoolleiding gemeld te worden. In overleg moet dan van tevoren duidelijk vastgesteld worden of de kandidaat in dat geval in staat is aan het examen deel te nemen. Wanneer een kandidaat eenmaal aan een zitting is begonnen, geldt dit als deelname, ook wanneer zich tijdens de zitting ziekteverschijnselen voordoen.

### **2. Procedure aanwezigheid centraal examen**

Een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na aanvang van de zitting worden toegelaten.

- Het werk wordt gemaakt op papier, gewaarmerkt en verstrekt door de school. De school verstrekt eveneens gewaarmerkt kladpapier. Kandidaten mogen geen papier meenemen naar het examenlokaal. Het werk wordt niet met potlood gemaakt, tenzij de aard van het werk het gebruik van potlood wenselijk maakt (bijv. bij grafieken). Het gebruik van Tipp-Ex is niet toegestaan.
- De kandidaat vermeldt zijn examenummer en zijn naam.
- Na het openen van de enveloppe met opgaven is het verboden enige mededeling of inlichting over het werk aan de kandidaten te verstrekken.
- Het meenemen van andere dan toegestane boeken, tabellen en andere hulpmiddelen is verboden.
- Het meenemen van mobiele telefoons, smartwatches of andersoortige communicatieapparatuur in de examenzaal is verboden.
- Zonder toestemming van een surveillant mag een kandidaat zich gedurende het examen niet verwijderen uit het examenlokaal.

### **3. Onregelmatigheden**

Hiervoor geldt de regeling die is opgenomen in art. B 7.

### **4. Verhinderung centraal examen**

Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de rector, is verhinderd bij één of meer toetsen in het eerste tijdvak aanwezig te zijn, wordt hem in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen op ten hoogste twee toetsen per dag te voltooien. Indien een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van de staatsexamencommissie zijn examen te voltooien.

## 5. Inzageregeling

In bijzondere gevallen kan een kandidaat, binnen een maand na de examenuitslag, op verzoek, inzage van het eigen werk krijgen, eventueel in aanwezigheid van ouders en/of derden.

## 6. Toelating tot het centraal examen in een eerder leerjaar

De rector kan een kandidaat uit het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar toelaten tot het centraal examen in één of meer vakken, niet zijnde alle vakken van het eindexamen. Als een kandidaat wordt toegelaten tot het centraal examen in één of meer vakken dient hij het schoolexamen in dat vak of die vakken af te sluiten voordat in dat leerjaar het centraal examen in dat vak of die vakken aanvangt. Indien de kandidaat in één of meer vakken centraal examen heeft afgelegd in het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar, en niet is bevorderd tot het volgende leerjaar, vervallen de met dit centraal examen of deze centrale examens behaalde resultaten.

## 7. Afwijking wijze van examineren

De rector kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de rector de wijze waarop het examen zal worden afgelegd, met dien verstande dat aan de overige bepalingen in dit besluit wordt voldaan. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap, geldt ten aanzien van de in het eerste lid bedoelde aangepaste wijze van examineren dat:

- 7.1. er een deskundigenverklaring is die door een ter zake kundige psycholoog, orthopedagoog, neuroloog of psychiater is opgesteld;
- 7.2. de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten, en
- 7.3. een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkene een voorstel wordt gedaan dan wel indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
- 7.4. Het bevoegd gezag kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit, ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. De in de eerste volzin bedoelde afwijking kan betrekking hebben op:
  - het vak Nederlandse taal en literatuur;
  - het vak Nederlandse taal;
  - enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.
- 7.5. De in het derde lid bedoelde afwijking bestaat voor zover betrekking hebbend op het centraal examen slechts uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.
- 7.6. Van elke afwijking op grond van het derde lid wordt mededeling gedaan aan de inspectie.

## 8. De bepaling van het eindcijfer eindexamen

Het eindcijfer eindexamen is het gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen. Het cijfer voor het schoolexamen wordt afgerond op één decimaal.

De opgaven van het centraal examen zijn landelijk dezelfde, worden gecorrigeerd door de betrokken examinator en door een gecommiteerde (een examinator van een andere school). Examinator en gecommiteerde stellen aan de hand van door het rijk verstrekte normen in overleg de score c.q. het cijfer voor het centraal examen vast.

Het eindcijfer eindexamen wordt afgerond op een geheel getal.

## 9. Vaststelling van de uitslag en cum laude

### 9.1. Vaststelling uitslag

De kandidaat die eindexamen heeft afgelegd is in het schooljaar 2022-2023 geslaagd als: alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of

- er 1x5 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, of
- er 1x4 of 2x5 of 1x4 en 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van het schoolexamen en centraal examen samen tenminste 6 is;
- het rekenkundig gemiddelde van de bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
- het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als voldoende of goed;
- voor elk van de onderdelen van het combinatiecijfer minimaal een 4 is behaald;
- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde ten hoogste één 5 is behaald.

### 9.2. Cum laude

Een kandidaat is cum laude geslaagd als het gemiddelde van de eindcijfers een 8,0 of hoger is. Alleen het hoogste cijfer uit het vrije deel telt mee voor deze berekening. Bovendien mag geen van de cijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn, lager dan een 7,0 zijn.

## 10. Pakketkeuze en extra vakken

De kandidaat die, als aanvulling op de verplichte studielast, in extra vakken schoolexamen heeft afgelegd, bepaalt na afloop van het schoolexamen in welke vakken hij centraal examen zal afleggen, uiteraard met inachtneming van de wettelijke voorschriften ten aanzien van verplichte vakken in het gemeenschappelijk deel en het profieldeel.

Indien een kandidaat in meer vakken examen heeft afgelegd dan in de vakken die ten minste samen een eindexamen vormen, worden de vakken die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken, op de cijferlijst vermeld, tenzij de kandidaat daartegen bedenkingen heeft geuit.

## 11. Herkansing centraal examen

Alle kandidaten hebben het recht voor één vak aan de herkansing deel te nemen. Voor de volgende categorieën kandidaten kan deelname aan de herkansing zin hebben:



- kandidaten die nog niet geslaagd zijn, maar via herkansing zouden kunnen slagen;
- kandidaten die een cijfer willen verbeteren;
- kandidaten die bij de eerste uitslagbepaling een vak moeten laten vallen, maar dit via cijferverbetering alsnog binnen hun pakket willen proberen op te nemen.

## 12. Overige bepalingen

- Wanneer een kandidaat bij de herkansing een hoger cijfer behaalt dan voor de eerste uitslagbepaling, dan geldt dit hogere cijfer. Als de kandidaat bij deze herkansing een lager cijfer behaalt, dan geldt het eerder behaalde hogere cijfer.
- Herkansing tijdens het tweede tijdvak kan alleen plaatsvinden op basis van de eerste uitslagbepaling.
- Zodra de eerste uitslag voor een kandidaat is vastgesteld, deelt de rector deze schriftelijk aan de kandidaat mee. Deze uitslag is tevens de definitieve uitslag als de kandidaat afziet van een herkansing. Vindt herkansing plaats, dan vervangt de herkansingsuitslag de eerste uitslag.
- Een afgewezen kandidaat die de school verlaat, ontvangt een cijferlijst.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

*Legenda:*

T = Toets

PO = Praktische Opdracht

M = Module

HN = Handelingsdeel

## D. Programma van Toetsing en Afsluiting – Klas 6, per vak

### Aardrijkskunde

Vak	aardrijkskunde							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
<b>T1</b>	Klimaatvraagstukken H1 + H2	A1 & C2	P1	5	5	100	nee	
<b>T2</b>	Klimaatvraagstukken H1 t/m 4 + Arm en Rijk H1	A1, B2 & C2	P2	15	5	100	ja	
<b>T3</b>	Arm en Rijk Keuze uit H2 of H3 en Zuid-Amerika H1	A1, B2 & D1	P3	5	5	100	nee	
<b>T4</b>	Zuid-Amerika H1 t/m 5	A1, D1 & D2	P4	15	5	100	ja	
<b>POI</b>	Veldwerk Luxemburg	A2	P4	10	5	nvt	nee	Inleveren verslag uiterlijk 12 juni 2022 om 23.55 uur via Moodle.
<b>T5</b>	Wonen in Nederland Hoofdstuk 1 en 2	A1, E1, E2	P1	15	6	100	ja	
<b>T6</b>	Wonen in Nederland Hoofdstuk 3 en 4 en Globalisering	A1, E1, E2 & B1	P2	15	6	100	ja	
<b>T7</b>	Systeem Aarde en Zuid-Amerika	A1, C1 & D1	P3	20	6	100	ja	
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				

## Biologie

Vak	biologie							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
T1	Stofwisseling, sportfysiologie en gedrag	B, C & D	P1	10	5	100	ja	
PO1	Hardloonderzoek (verslag)	A, B, C & D	P2	2	5	nvt	nee	Inleveren uiterlijk 28 november 2021 om 23.55 uur via Moodle, geprinte versie 29 november 2021 bij de docent
T2	Regeling en waarneming	B, C & D	P2	10	5	100	ja	
T3	DNA	B, C, D & E	P3	10	5	100	ja	
PO2	Veldwerkonderzoek (verslag)	A, B, C & D	P4	8	5	nvt	nee	Inleveren uiterlijk 12 juni 2022 om 23.55 uur via Moodle, geprinte versie 13 juni 2022 bij de docent
T4	Planten, fotosynthese, mens en milieu	B, C & D	P4	10	5	100	ja	
PO3	Amylase-onderzoek (verslag)	A, B, C & D	P1	5	6	nvt	nee	Inleveren uiterlijk 27 november 2022 om 23.55 via Moodle, geprinte versie 28 november bij de docent
T5	Voeding, Bescherming	B, C & D	P1	10	6	100	ja	
T6	Transport, Gaswisseling en uitscheiding	B, C & D	P2	15	6	100	ja	
T7	ALLE EXAMENSTOF (Herhaling stof klas 4/5+Voeding, Bescherming)	B, C, D, E & F	P3	20	6	100	ja	
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				

## Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer bestaat uit het gewogen gemiddelde van het schoolexamencijfer voor maatschappijleer en het cijfer voor het Profielwerkstuk.

## Maatschappijleer

Vak	maatschappijleer							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
T1	Vaardigheden, Media Rechtstaat en Parlementaire democratie	A, B, D & E	P2	25	5	50	ja	
PO1	Praktische opdracht "Stadslab"	A, B, D & E	P2	25	5	nvt	ja	Opdracht inleveren eind periode 2
T2	Vaardigheden, Media Verzorgingsstaat en Pluriforme samenleving	A, B & C	P4	25	5	50	ja	
PO2	Praktische opdracht "Themakrant"	A, C, D & E	P4	25	5	nvt	ja	Opdracht inleveren eind periode 4
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				

## Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk (PWS) is een werkstuk, waaronder ook een presentatie kan worden verstaan. Het is de bedoeling dat daarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel. Het PWS heeft minimaal op één vak betrekking. Dit vak heeft een studielast van tenminste 400 uur. Het PWS kan ook op meerdere vakken betrekking hebben. Het PWS **moet** voor aanvang van het CE afgerond zijn. Het PWS wordt beoordeeld met een cijfer dat gegeven wordt door een inhoudelijk begeleider.

Voor het werkplan (**fase 1**) wordt een apart cijfer toegekend in klas 5 dat voor 20% meetelt in het eindcijfer.

Aan het einde van de uitvoering van het onderzoek (**fase 2**) moet een *conceptversie* van het PWS ingeleverd worden bij de inhoudelijk begeleider. Deze begeleider geeft de laatste feedback voor het maken van het definitieve eindproduct van het PWS. De inleverdatum van de *conceptversie* is: **15 november 2022 voor 17.00 uur via mail bij de inhoudelijk begeleider.**

De inleverdatum van de *definitieve versie* van het PWS (**fase 3**) in de zesde klas is: **29 november 2022 om 17.00 uur bij de administratie en op Moodle.** Het cijfer voor fase 3 telt voor 80% mee in het eindcijfer.

De leerlingen die de eersteklas musical maken als PWS leveren hun theoretisch gedeelte ook op de bovenstaande datum in. Dit gedeelte telt voor 20% mee in het eindcijfer en mag niet lager dan een 4,0 zijn. Het eindcijfer wordt na het uitvoeren van de musical bepaald door beoordeling van het praktische gedeelte dat voor 80% meetelt en ook niet lager dan een 4,0 mag zijn.

Leerlingen die hun PWS maken over hun Pre-University onderzoek, leveren hun profielwerkstuk (volgens de eisen die hieraan zijn gesteld door het Barlaeus) in bij hun Barlaeus-begeleider op de datum die door Pre-University is bepaald.

Het PWS is *herkansbaar* en moet herkanst worden indien het cijfer lager is dan een 4,0 of niet op tijd is ingeleverd. De inleverdatum voor de herkansing is: **vrijdag 10 februari 2023 om 8.30 in de kamer van de conrector bovenbouw en via Moodle.**

Als na deze datum het resultaat nog steeds niet hoger dan een 4,0 is, moet het werkstuk vanzelfsprekend voor het afsluiten van het schoolexamen alsnog worden aangepast tot het werkstuk ten minste met een 4,0 beoordeeld is. Het cijfer kan in dat geval nooit hoger dan een 5,0 worden.

## Duits

Vak	Duits							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
<b>T1</b>	Schrijfvaardigheid: toepassing van grammatica	D	P1	2	5	50	nee	Buiten PTA-week om: 29 en 30 september 2021
<b>T2</b>	Grammatica en woordenschat uit "Naklar!"	D	P1	4	5	50	nee	
<b>T3</b>	Grammatica en woordenschat uit "Naklar!"	D	P2	4	5	50	nee	
<b>T4</b>	Literatuur vóór 1900: tekstanalyse en literatuurtheorie	A & E	P3	15	5	100	ja	
<b>HN1</b>	Krantenartikel van 600 woorden inleveren		P4	0	5	X	nvt	Uiterlijk 8 Juni 2022 om 23.55 uur via Moodle inleveren
<b>HN2</b>	2 presentaties in de klas		P4	0	5	X	nvt	
<b>T5</b>	Spreekvaardigheid	C	P4	5	5	10	nee	
<b>HN3</b>	inleveren boekenlijst		P1	0	6	X	nvt	Uiterlijk 30 september 2022 om 23.55 uur via Moodle inleveren
<b>T6</b>	Literatuur: 3 boeken	E	P1	15	6	20	ja	
<b>T7</b>	Betoog in het Duits van 300-350 woorden	D	P2	15	6	100	ja	Mediatheek
<b>T8</b>	Luistertoets	B	P2	20	6	60	ja	Mediatheek - 23 januari 2023
<b>HN4</b>	Krantenartikelen inleveren		P3	0	6	X	nvt	Uiterlijk zondag 26 maart 2023 om 23.55 uur via Moodle inleveren
<b>T9</b>	Spreekvaardigheid	C	P3	20	6	20	ja	
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				

## Economie

Vak	economie							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
HNI	Experimenten uitgevoerd in de klas	A, B, C, E, H, I	P1	0	5	in de les	nee	
T1	Arbeidsmarkt (H6, H7) en speltheorie	A, B, C, E, H, I	P1	14	5	100	ja	
T2	Micro-economie (H8, H9)	A, B, C, G, H, I	P2	14	5	100	ja	
T3	Geld (H10, H11)	A, B, C, E, I	P3	14	5	100	ja	
T4	Overheid (H12, H13)	A, B, C, D, F, G	P4	14	5	100	ja	
T5	Buitenland	CI, II, I3	P1	14	6	100	ja	
T6	Macro-economie	I4	P2	14	6	100	ja	
T7	Algehele herhaling/macro	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K	P3	16	6	100	ja	
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				



## Engels

Vak	Engels								
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op	locatie
T1	Renaissance en Shakespeare + Finish Up 71-80 (Ne -> En)	E	P1	3	5	100	nee	FU is 10% van T1	
T2	Schrijfvaardigheid: argumentative essay + Finish Up 81-90 (Ne -> En)	D	P2	4	5	150	nee	FU is 10% van T2; Spellingscontrole en woordenboek toegestaan	mediatheek
T3	Literatuurgeschiedenis 1700-2000	E	P3	2	5	50	nee		
T4	Luistervaardigheid: CITO Kijk-/luistertoets + Finish Up 91-100 (Ne -> En)	B	P3	1	5	100	ja	FU is 10% van T4; Na aanvang toets geen toegang meer	mediatheek
T5	Mondeling toets boeken en spreekvaardigheid	C & E	P4	5	5	15	nee	Boeken 2x, spreekvaardigheid 3x. Boekenlijst (3 titels, allen verschillende auteurs, geen overlap gekozen titels en/of auteurs klas 4, goedgekeurd door eigen docent) inleveren op <b>19 februari 2022, voor 23:55 op Moodle</b> . Niet op tijd ingeleverd of niet goedgekeurd? De leerling krijgt een literatuurlijst van zijn/haar docent met daarop door de docent te bepalen titels. Zittenblijvers kiezen drie <b>nieuwe</b> boeken voor hun mondeling.	
T6	Leesvaardigheid	A	P4	5	5	100	ja		
T7	Schrijfvaardigheid: argumentative essay	D	P1	20	6	150	nee		mediatheek
HNI	Inleveren boekenlijst t.b.v. T8	C & E	P1	0	6	nvt	nvt	Boekenlijst (4 titels, allen verschillende auteurs, geen overlap gekozen titels en/of auteurs klas 4 en 5, goedgekeurd door eigen docent) inleveren op <b>2 oktober 2022, voor 23:55 op Moodle</b> . Niet op tijd ingeleverd? De leerling krijgt een literatuurlijst van zijn/haar docent met daarop door de docent te bepalen titels. Zittenblijvers kiezen vier <b>nieuwe</b> boeken voor hun mondeling.	
T8	Literatuur: mondelinge toets over vier romans en twee korte verhalen	C & E	P2	20	6	20	ja		
T9	Luistervaardigheid: CITO Kijk-/luistertoets	B	P2	20	6	100	ja	25 januari 2023. Na aanvang toets geen toegang meer.	mediatheek
HN3	Inleveren Reading File t.b.v. T10	C	P3	0	6	nvt	nvt	Inleveren op <b>24 februari 2023, voor 23:55 op Moodle</b> . Bij niet inleveren krijgt de leerling artikelen van de docent.	
T10	Gespreksvaardigheid: presentatie van een artikel uit de Reading File en discussie n.a.v. Reading File	C	P3	20	6	20	ja	Leerling mag een key card (9x9 cm, eenzijdig beschreven met een aantal kernwoorden) gebruiken tijdens de presentatie.	
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>					

## Filosofie

Vak	filosofie							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
T1	vierdeklascijfer inleiding filosofie en ethiek	C	X	5	4	100	ja	
T2	wijsgerige antropologie I	B	P1	5	5	100	nee	
T3	wijsgerige antropologie II	B	P2	10	5	100	ja	
PO1	filosofische oriëntatie	A	P3	5	5	nvt	nee	
T4	kennisleer	D	P3	5	5	100	nee	
T5	kennisleer en wetenschapsfilosofie	D, E	P4	10	5	100	ja	
PO2	filosofische reisgids Brussel	A	P1	10	6	nvt	nee	
HN1	fiXXI	A	P1	0	6	nvt	nvt	zie opmerking 1
HN2	fiXXI	A	P2	0	6	nvt	nvt	zie opmerking 2
PO3	fiXXI	A	P2	20	6	nvt	nee	Uiterlijk 22 december 2023 om 18:00 uur via Moodle inleveren.
T6	het goede leven en de vrije markt I		P2	10	6	100	ja	
T7	het goede leven en de vrije markt II		P3	20	6	100	ja	
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				

(1) In week 39 lever je in de eerste filosofieles van die week op papier de hoofdvraag van je filosofisch essay in, aangevuld met een tekstje van plusminus 250 woorden waarin je uitlegt hoe je deze vraag op een filosofische wilt beantwoorden. Indien je die lesdag niet op school kunt zijn, stuur je me de tekst die dag via de mail. Te laat ingeleverde hoofdvragen voorzie ik niet van feedback.

(2) In week 43 lever je in de eerste filosofieles van die week op papier een volledige proefversie van fiXXI in. Indien je die lesdag niet op school kunt zijn, stuur je me de tekst die dag via de mail. Te laat ingeleverde essays voorzie ik niet van feedback.

## Frans

Vak	Frans							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	Belangrijk
<b>T1</b>	Leesvaardigheid + grammatica / vocabulaire	A + C1 + D1	P1	7	5	100	nee	
<b>T2</b>	Literatuurgeschiedenis + toepassen op teksten	E2 + E3	P2	6	5	100	ja	
<b>T3</b>	Schrijfvaardigheid + grammatica / vocabulaire	C1+ D1 + D2	P3	7	5	100	nee	
<b>T4</b>	Gespreksvaardigheid. Spreken en gesprek voeren over 3 artikelen behandeld in de klas	C1 + C2	P4	6	5	10	nee	Mondeling is individueel
<b>T5</b>	Luisteren	B	P4	6	5	50	nee	Mediatheek
<b>HNI</b>	Inleveren boekenlijst voor het mondeling T6		P1	0	6	nvt	nvt	Datum inleveren 3 boektitels uiterlijk 16 september 2022. Bij niet inleveren lijst krijg je een lijst met door de docent gekozen titels.
<b>T6</b>	Literatuur: beargumenteerd verslag uitbrengen van leeservaring met 3 literaire werken. Lit. begrippen hanteren en toepassen op gelezen werken	E1 + E2 + E3	P1	17	6	20	ja	Mondeling is individueel
<b>T7</b>	Schrijfvaardigheid - ERK niveau B1+/B2- op de computer	D1 + D2	P2	17	6	100	ja	Mediatheek
<b>T8</b>	Kijk-luistervaardigh. ERK niveau B1+/B2	B	P2	17	6	60	ja	24 januari 2023.
<b>HN2</b>	Inleveren artikellijst		P3	0	6	nvt	nvt	Uiterlijk 10 maart 2023 inleveren artikellijst. Bij niet inleveren artikellijst krijg je van de docent vervangende artikelen.
<b>T9</b>	Gespreksvaardigheid. Spreken en gesprek voeren over 5 artikelen. 3 kiest de docent, 2 kiest de leerling	C1 + C2	P3	17	6	15	ja	Mondeling is individueel
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				

## Geschiedenis

Vak	geschiedenis							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
T1	Thema Geschiedenis VS	A & C	P1	5	5	50	nee	
HNI	Historisch Atelier: vaardigheidstraining	A & C	P1	0	5	nvt	nee	naar behoren voldaan
T2	Thema politiek-sociale geschiedenis van het moderne Nederland/ Ontwikkeling van de rechtsstaat & parlementaire democratie in NL sinds 1795	A, C, D & E	P2	20	5	100	ja	
T3	Thema Geschiedenis Midden-Oosten	A & C	P3	5	5	50	nee	
T4	Thema Zuid-Oost Azië. Nederlands-Indië/Indonesië en China 1815-1949	A & C	P4	10	5	100	ja	
T5	Oriëntatiekennis tijdvakken I t/m 6 en historische context I	A & B	P1	10	6	50	ja	
T6	Oriëntatiekennis tijdvakken I t/m 8 en historische contexten I&II	A & B	P2	20	6	100	ja	
POI	PO geschiedenis "Tijdvakken"	A & B	P3	10	6	nvt	ja	
T7	Oriëntatiekennis tijdvakken 8 t/m 10 en historische contexten III&IV	A & B	P3	20	6	100	ja	
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				

## Grieks

Vak	Grieks							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
<b>T1</b>	Tekstverklaring Apollonius Rhodius	A12, B & C	P1	5	5	50	ja	
<b>T2</b>	Tekstverklaring Apollonius Rhodius / Homerus	A12, B & C	P2	6	5	50	ja	
<b>T3</b>	Proefvertaling Homerus (Odyssee)	E	P2	10	5	100	ja	
<b>T4</b>	Tekstverklaring Euripides	A12, B & C	P3	7	5	100	ja	
<b>T5</b>	Tekstverklaring Homerus	A12, B & C	P4	7	5	50	ja	
<b>T6</b>	Proefvertaling Homerus (Ilias)	E	P4	15	5	100	ja	
<b>T7</b>	Tekstverklaring Plato	A12, B & C	P1	10	6	100	ja	
<b>T8</b>	Tekstverklaring Herodotus	A12, B & C	P3	15	6	100	ja	
<b>T9</b>	Proefvertaling Herodotus	E	P3	25	6	100	ja	
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				

## Latijn

Vak	Latijn							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
<b>T1</b>	Tekstverklaring Pensum prosa	A12, B & C	P1	5	5	100	ja	
<b>T2</b>	Tekstverklaring Vergilius (1)	A12, B & C	P2	5	5	100	ja	
<b>T3</b>	Proefvertaling Proza	E	P2	10	5	100	ja	
<b>T4</b>	Tekstverklaring Vergilius (2)	A12, B & C	P3	10	5	100	ja	
<b>T5</b>	Tekstverklaring Horatius	A12, B & C	P4	10	5	100	ja	
<b>T6</b>	Proefvertaling Vergilius	E	P4	15	5	100	ja	
<b>T7</b>	Tekstverklaring Tacitus	A12, B & C	P1	10	6	100	ja	
<b>T8</b>	Tekstverklaring Ovidius	A12, B & C	P3	10	6	100	ja	
<b>T9</b>	Proefvertaling Ovidius	E	P3	25	6	100	ja	
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				

## Lichamelijke opvoeding

Vak	Lichamelijke opvoeding							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
<b>HN1</b>	H1 Loopproject	D	P1	0	5	nvt	ja	
<b>HN2</b>	H2 Zelf lesgeven	C	P2	0	5	nvt	ja	
<b>HN3</b>	H3 Alle bewegingsactiviteiten	B	P3	0	5	100	ja	
<b>HN4</b>	H4 Alle bewegingsactiviteiten	A	P4	0	5	nvt	ja	
<b>HN5</b>	Sportoriëntatie	E	P1 en P2	0	6	nvt	ja	
	<b>weging totaal</b>			<b>0</b>				

Handelingsdelen kunnen alleen afgesloten worden als een leerling voldaan heeft aan een aanwezigheid van minstens 80%.

## Muziek

Vak	muziek							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
<b>T1</b>	Vaktheorie Algemene Muziekleer	A1, A2	P1	10	5	100	ja	
<b>T2</b>	Vaktheorie Popmuziek	A1, A2, A3	P2	10	5	100	ja	
<b>PO1</b>	Componeren in combinatie met muziektheorie T1	A2, B2	P3	5	5	100	ja	
<b>T3</b>	Vaktheorie Muziekgeschiedenis: Middeleeuwen, Renaissance en Barok	A1, A2, A3	P4	10	5	100	ja	
<b>PO2</b>	Voorspelen: dit is een combinatiecijfer van P2, P3 en P4	B1, B2	P2/3/4	15	5	nvt	nee	
<b>T4</b>	Vaktheorie Jazz met toegepaste muziektheorie	A1, A2, A3	P1	10	6	100	ja	
<b>T5</b>	Vaktheorie Algemene Muziekleer	A1, A2	P2	10	6	100	ja	
<b>T6</b>	Vaktheorie Muziekgeschiedenis: Klassiek, Romantiek, Impressionisme, Expressionisme, Muziek van de Twintigste eeuw, Neostijlen	A1, A2, A3	P3	10	6	100	ja	
<b>PO3</b>	Componeren	A2, B2	P3	5	6	100	ja	
<b>PO4</b>	Voorspelen: dit is een combinatiecijfer van P2 en P3	B1, B2	P2/3	15	6	nvt	nee	
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				



## Natuurkunde

Vak	natuurkunde							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
<b>T1</b>	H4 Elektrische systemen §7.1 Trillingen & §7.2 Massa-veer systeem §11.4 Warmte & §11.5 Geleiding	A, DI, BI, EI	P1	10	5	100	ja	
<b>PO1</b>	Practicum: experimenten en/of modelstudie, resultaten en/of verslag Leerstof: zie <b>T1</b>	A, DI, BI, EI, I	P1	10	5	150	nee	Het verslag wordt aansluitend ingeleverd.
<b>T2</b>	H8 EM velden (niet §8.5 en 8.6) §9.1 Het EM-spectrum §10.1 Soorten straling §10.3 Stralingsbronnen H16 Kern- en deeltjesprocessen	A, D2, E2, E3*	P2	10	5	100	ja	
<b>T3</b>	Biofysica	A, GI*	P3	5	5	50	nee	
<b>T4</b>	H1 Bewegingen H2 Kracht en beweging H3 Energieomzettingen H13 Gravitatie	A, C	P4	10	5	100	ja	
<b>PO2</b>	Practicum: experimenten en/of modelstudie, resultaten en/of verslag Leerstof: klas 4 en klas 5 H14: Natuurwetten en modellen	A, B, C, DI, H en I	P1	10	6	150	nee	
<b>HNI</b>	Deelname aan de Natuurkunde Olympiade		P2	0	6	in de les	nvt	
<b>T5</b>	H4 Elektrische systemen H8 EM velden H10 Ioniserende straling H7 Trillingen en golven (niet §7.6) H9 EM straling en materie	A, B, D, E2	P2	20	6	100	ja	
<b>T6</b>	Alle leerstof van het Centraal Schriftelijk: H1 t/m H4, H7 t/m H10, H12, H13, H14 (niet: §7.6 en §13.5)	A, B, C, D, E2, FI, H	P3	25	6	100	ja	
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				

PO2 = drie experimenten tijdens een dag in P1 en experiment tijdens een practicumdag in november als ISP langs komt

## Nederlands

Vak	Nederlands							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
T1	Literatuurgeschiedenis romantiek en realisme	E	PI	3	5	50	nee	
T2	Spreekvaardigheid debat	B&D	P2	3	5	22	nee	Tijdens de les op een door de docent bepaalde datum. Te laat = een I
T3	Tekstbegrip	A&D	P2	3	5	100	nee	
HN1	Literatuurlijst inleveren	F	P2	0	5	nvt	nvt	Uiterlijk 1 oktober 17:00 uur 2021 inleveren via Moodle. Indien geen boekenlijst ingeleverd: de docent kiest voor jou een lijst.
T4	Literatuur mondeling	E	P2	3	5	15	nee	Te laat = een I. Let op: 12 leerlingen kunnen eerder mondeling doen in overleg met docent. Uiterlijk 17 september 2021 aangeven.
T5	Poëzie	E	P3	4	5	100	ja	
T6	Schrijfvaardigheid Zakelijke mail	C&D	P4	4	5	100	ja	mediatheek
T7	Spreekvaardigheid debat	B&D	PI	20	6	120	ja	
HN2	Literatuurlijst inleveren	F	PI	0	6	nvt	nvt	Uiterlijk <b>30 september 2022</b> 17.00 uur inleveren via Moodle. Niet op tijd? Dan krijg je op <b>7 oktober 2022</b> een lijst van de docent met door de docent gekozen titels.
T8	Schrijfvaardigheid beschouwing	C&D	P2	30	6	180	ja	Deadline spiekbrieven <b>2 december 2022</b> 17.00 uur op Moodle. Niet ingeleverd of niet correct = geen spiekbrieven bij je PTA
T9	Mondeling literatuur	E	P3	30	6	25	ja	Ziek? Op de eerste dag dat je weer op school bent, haal je je mondeling in. Je neemt over de exacte tijd zelf contact op met de docent.
	<b>Weging totaal</b>			<b>100</b>				

## Scheikunde

Vak	scheikunde							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
<b>T1</b>	NOVA 4: H1 t/m H6 (geheel)	A, B, C, F	P1	5	5	50	nee	
<b>T2</b>	NOVA 5: H7 en H9	A, B, C, E	P2	10	5	100	ja	
<b>T3</b>	NOVA 5: H8, H10 en H11	A, B, C, D, E	P3	15	5	100	ja	
<b>PO1</b>	Titratie	A, B, C, D, E	P4	10	5	50	nee	
<b>PO2</b>	Stoffen-identificatie	A, B, C, D, E	P1	5	6	50	nee	
<b>PO3</b>	Eigen onderzoek	A, B, C, D, E	P2	18	6	200	nee	Werkplan uiterlijk 2 december 2022 om 17.00 uur via Moodle inleveren.
Uitvoering in P2								
Verslag uiterlijk 20 januari 2023 om 17.00 uur via Moodle inleveren.								
<b>PO4</b>	Groene Chemie (Poster)	A, C, D, E, F, G	P3	2	6	in de les	nee	Poster uiterlijk 24 februari 2023 om 17.00 uur via Moodle inleveren.
<b>T4</b>	NOVA 6: H12, H13, H14	A, B, C, D, E, G	P2	15	6	100	ja	
<b>T5</b>	NOVA 4, NOVA 5, NOVA 6: geheel	A t/m G	P3	20	6	100	ja	
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				

PO1 individueel clusters mogen door elkaar (max 12 lln)  
 PO2 individueel, clusters door elkaar (max 16 lln)  
 PO3 in tweetallen per cluster

## Tekenen

Vak	tekenen							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
PO1	Verschillende technieken: olieverf en houtskool Fotografie	B	P1	10	5	nvt	ja	Maken tijdens lesuren
PO2	Verandering/ Beweging	A2 en B	P2	10	5	nvt	ja	Maken tijdens lesuren
TI	PTA kunstgeschiedenis t/m Romantiek	A1 en A2	P2	10	5	100	ja	
PO3	Examenopdracht	A2 en B	P3	10	5	nvt	ja	Maken tijdens lesuren
PO4	Maquette	A2 en B	P4	10	5	nvt	ja	thuisopdracht, meer informatie volgt
T2	PTA kunstgeschiedenis architectuur	A1 en A2	P4	10	5	100	ja	
HNI	Bezoek museum	A2	P2	0	5	nvt	ja	
HN2	Werkstuk architectuur	A1 en A2	P4	0	5	nvt	ja	
PO5	Poster MTP	A2 en B	P1	10	6	nvt	ja	Maken tijdens lesuren
T3	Kunstgeschiedenis Modernisme Postmodernisme	A1 en A2	P1	10	6	100	ja	
PO6	mondelijke presentatie 33 artists	A1, A2 en B	P2	10	6	nvt	ja	Maken tijdens lesuren
T4	gehele examenstof	A1 en A2	P3	10	6	100	ja	
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				

## Wiskunde A

Vak	wiskunde A							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
<b>T1</b>	H6 Kansrekening H9 Kansverdelingen	A, B, E	P1	10	5	100	ja	
<b>T2</b>	HK Lineair programmeren H8.1 t/m 8.3 Differentiëren (1)	A, B, C, D, F	P2	10	5	100	ja	
<b>T3</b>	H8 Differentiëren (2) H10.1 t/m 10.4 Exponenten en logaritmen (1)	A, B, C, D	P3	10	5	100	ja	
<b>T4</b>	H10.3 t/m 10.5 Exponenten en logaritmen (2) H11.1 t/m 11.4 Toetsen van hypothesen	A, B, C, D, E	P4	10	5	100	ja	
<b>PO1</b>	Practicum Statistiek op Data (H7 Statistiek en de computer)	A, E	P1	10	6	100	nee	
<b>T5</b>	H12 Rijen H13 Allerlei formules	A, B, C, D	P2	25	6	100	ja	
<b>T6</b>	H14 Toepassingen differentiaalrekening H15 Examentraining	A, B, C, D	P3	25	6	100	ja	
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				

## Wiskunde C

Vak	wiskunde C							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
<b>T1</b>	H6 Kansrekening H9 Kansverdelingen	A, B, E	P1	10	5	100	ja	
<b>T2</b>	HK Lineair programmeren H8 Meetkunde (1)	A, G, H	P2	10	5	100	ja	
<b>T3</b>	H10 Exponenten en logaritmen H11.1 t/m 11.4 Logisch redeneren	A, B, C, D, F	P3	10	5	100	ja	
<b>T4</b>	H12 Rijen (1) H8 Meetkunde (2)	A, B, C, D, G	P4	10	5	100	ja	
<b>PO1</b>	Practicum Statistiek op Data (H7 Statistiek en computer)	A, E	P1	10	6	100	nee	
<b>T5</b>	H12 Rijen (2) H13 Meetkunde toepassen	A, B, C, D, G	P2	25	6	100	ja	
<b>T6</b>	H14 Werken met formules H15 Examentraining	A, B, C, D, F, G	P3	25	6	100	ja	
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				

## Wiskunde B

Vak	wiskunde B							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
T1	H6 differentiaalrekening, H7 meetkunde met coördinaten	C1, C2, E2	P1	10	5	100	ja	
T2	H8 goniometrische functies, H9 deel I exponentiele en logaritmische functies	D, B, C2	P2	10	5	100	ja	
POI	Computerpracticum Geogebra	B, C2, D	P3	10	5	100	nee	
T3	H9 deel 2 exponentiele en logaritmische, H10 meetkunde met vectoren	B, C2, E2, E3	P3	10	5	100	ja	
T4	H11 Integraalrekening	C3	P4	10	5	100	ja	
T5	H12 Goniometrische formules, H13 Limieten en asymptoten, HK voortgezette integraalrekening	A, B, C, D, F	P2	25	6	100	ja	
T6	H14 Meetkunde toepassen, H15 Afgeleiden en primitieven, H16 Examentraining	A, B, C, E	P3	25	6	100	ja	
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				

## Wiskunde D

Vak	wiskunde D							
Code	omschrijving	domein	periode	weging	klas	duur	herkansbaar	let op
<b>T1</b>	H4 matrices H7 Bewijzen	D1, F, G	P1	10	5	100	ja	
<b>T2</b>	H5 Discrete kansverdelingen, H6 Discrete dynamische modellen	B2,3,4, C1,3	P2	15	5	100	ja	
<b>T3</b>	H9 Meetkundige plaatsen, H10 Complexe getallen	D2,E	P3	15	5	100	ja	
<b>PO1</b>	spreekbeurt 'wiskundige en zijn/haar werk'	G	P3,P4	5	5	nvt	nee	
<b>T4</b>	H8 3D vectormeetkunde, keuzeonderwerp	D3, G	P4	10	5	100	ja	
<b>T5</b>	H11 Lineaire algebra	A,C,D,F,G	P1	10	6	100	ja	
<b>PO2</b>	spreekbeurt 'een bewijs'	G	P2	5	6	nvt	nee	
<b>T6</b>	H12 Continue kansverdelingen, H13 Kegelsneden, H14 Mathematische statistiek	A,B,D,F	P2	15	6	100	ja	
<b>T7</b>	H14 Mathematische statistiek, H15 Continue dynamische modellen, H16 Complexe functies	A,B,C,E, F	P3	15	6	100	ja	
	<b>weging totaal</b>			<b>100</b>				



## E. Rooster voor PTA toetsen klas 6

periode 1			
datum	uur	vak	locatie
vr 7-10	3+4	bi	
	5+6	ec	
ma 10-10	2	gs	
	3+4	mu	2.13
<b>P.O. sk Stoffen-identificatie 50 min.</b>			
di 11-10	3+4	La	
	begint om 10.20 u en 12.55 u (150 min) in 2 groepen	En	mediatheek
wo 12-10	3+4	ak	
	5+6	wD	
do 13-10	3+4	Gr	
	5+6	te	
vr 14-10	begint om 10.30 u en 12.35 u (100 min) in 2 groepen	<b>P.O. WA + WC</b>	<b>S.I</b>
<b>P.O. natuurkunde (150 min)</b>			
<b>Duits - mondelingen 20 min.</b> <b>Frans - mondeling 20 min.</b> <b>Nederlands - debat 120 min.</b> <b>P.O. natuurkunde Natuurwetten en modellen 150 min.</b> <b>P.O. scheikunde Stoffen-identificatie 50 min.</b>			

Onder voorbehoud van mogelijke wijzigingen

periode 2			
datum	uur	vak	locatie
ma 12-12	<b>Studiedag klas 6</b>		
di 13-12	3+4	bi	
	5+6	Fa	mediatheek
wo 14-12	3+4	Du	mediatheek
<b>P.O. sk Eigen onderzoek 200 min.</b>			
do 15-12	3+4	gs	
	5+6	na	
vr 16-12	3+4	<b>WA + WB + WC</b>	
ma 19-12	3+4	sk	
	5+6	ak	
di 20-12	begint om 09.00 u en 13.00 u (180 min)	Ne	mediatheek
wo 21-12	3+4	filo	
	3+4	wD	
do 22-12	3+4	ec	
	5+6	mu	2.13
vr 23-12	reserve mondelingen		
<b>Engels - mondelingen 20 min</b> <b>P.O. scheikunde Eigen onderzoek 200 min.</b> <b>Luistertoets Engels - woensdag 25 januari 2023</b> <b>Luistertoets Frans - dinsdag 24 januari 2023</b> <b>Luistertoets Duits - maandag 23 januari 2023</b>			

periode 3			
datum	uur	vak	locatie
ma 3-4	3+4	<b>WA + WB + WC</b>	
	5+6	filo	
di 4-4	3+4	ec	
	5+6	sk	
wo 5-4	3+4	La	
	5+6	La (vertaling)	
do 6-4	3+4	ak	
	5+6	na	
vr 7-7	3+4	gs	
	5+6	bi	
	7+8	WD	
di 11-4	3+4	Gr	
	5+6	Gr (vertaling)	
wo 12-4	3+4	mu	2.13
	3+4	te	
do 13-4			
vr 14-4			
<b>Frans - mondelingen 15 min.</b> <b>Engels - mondelingen 20 min.</b> <b>Nederlands - mondelingen 30 min.</b> <b>Duits - mondelingen 20 min.</b>			