

# EXAMENREGLEMENT

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

## KLAS 5

The logo consists of a solid black square. Inside the square, the text 'barlaeus' is written in a white, lowercase, sans-serif font. Below it, the word 'gymnasium' is written in a smaller, lighter grey, lowercase, sans-serif font.

barlaeus  
gymnasium

2020-2021



## Inhoudsopgave

|   |         |
|---|---------|
| Afwezigheid bij PTA-toetsen: een korte handleiding        | pag. 4  |
| Examenreglement   | pag. 5  |
| Programma van Toetsing en Afsluiting per vak, alfabetisch | pag. 19 |

## Bijlagen

- Rooster voor toetsen klas 5 2020-2021  
(wijzigingen voorbehouden)

## **Afwezigheid bij PTA-toetsen: een korte handleiding<sup>1</sup>**

PTA-toetsen vormen een onderdeel van het schoolexamen. Net als bij het centraal examen mag je slechts afwezig zijn met een geldige reden; die geldige reden kan worden gecontroleerd. De algemene regels omtrent afwezigheid en het melden ervan staan in art. II lid 9 van het Examenreglement. Hieronder staan de schoolregels omtrent het melden van ziekte en mogelijke gevolgen duidelijk op een rijtje.

### **Wat te doen bij ziekte?**

1. Ziekmelding voor een PTA-toets geschiedt door een digitale afmelding door een van je ouders via het mailadres: [examens@barlaeus.nl](mailto:examens@barlaeus.nl). Deze ziekmelding kan alleen VOORAFGAAND aan het begin van de toets gebeuren. Bij iedere ziekmelding wordt een toelichting op het ziektebeeld gegeven en wordt gemeld hoe lang de absentie waarschijnlijk gaat duren. Wanneer de ziekmelding digitaal geschiedt, word je in de loop van de dag teruggebeld, of gemaild.
2. Wanneer je hersteld bent, meld je je meteen bij de conrector of de examensecretaris. Je licht je absentie toe en levert een handgeschreven en door een wettelijke vertegenwoordiger ondertekende verklaring in waarin (nogmaals) de reden van het verzuim wordt vermeld.
3. Je maakt, als ziekmelding volgens procedure is verlopen, de toets alsnog volgens het inhaalrooster.

### **Wat te doen bij afwezigheid wegens een andere dringende reden?**

1. Je meldt je vooraf bij de conrector bovenbouw en vraagt om toestemming. Slechts in zeer uitzonderlijke gevallen wordt die toestemming verleend. Er kan worden gevraagd om bewijsstukken.
2. Je maakt de toets volgens het inhaalrooster.

### **Wat te doen als je tijdens het maken van de toets onwel wordt?**

1. Je meldt je bij de surveillant en levert het gemaakte werk in. Wanneer je aan een toets begonnen bent, wordt het gemaakte werk in principe beoordeeld en telt het cijfer volwaardig mee. Alleen in zeer uitzonderlijke gevallen kan van die regel afgeweken worden.
2. Vervolgens meld je je bij de conrector, een ander lid van de schoolleiding, de examensecretaris of een van hun plaatsvervaarders. Zij beoordelen de situatie. Wanneer je dit niet doet, kun je onder geen enkele omstandigheid een beroep doen op de uitzonderingsclausule.

### **Wat gebeurt er wanneer je te laat komt?**

1. Tot een half uur na aanvangstijd word je tot een schriftelijk examen toegelaten. De eindtijd van het examen blijft dezelfde. Vanaf een half uur te laat komen moet je gebruik maken van een herkansing.
2. Bij mondelinge examens, luistertoetsen en practica kun je niet te laat komen. Wanneer dat wel gebeurt, ben je afwezig zonder geldige reden en moet je gebruikmaken van een herkansing. Let op! Bij sommige toetsen geldt een zogenaamde quarantaine-regeling (bijvoorbeeld als een leerling schoolexamen moet doen in meerdere vakken die tegelijkertijd zijn ingeroosterd en daarom het examen op een ander moment moet doen als de rest van het cluster). In dat geval is het begin van de quarantaine de tijd van aanvang.

---

<sup>1</sup> N.B. Deze korte handleiding beschrijft praktische procedures van het vermelde in het Examenreglement.

# **EXAMENREGLEMENT**

## **EXAMENREGLEMENT**

### **Tweede Fase 2020-2021<sup>2</sup>**

#### **I. Indeling eindexamen**

1. Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een schoolexamen of uit een schoolexamen en een centraal examen.
2. Het schoolexamen omvat mede een profielwerkstuk.

#### **II. Regeling schoolexamen 2020-2021**

1. Het schoolexamen wordt met inachtneming van de bepalingen van het Eindexamenbesluit afgenomen onder verantwoordelijkheid van de rector, die in zijn rol wordt bijgestaan door de conrector bovenbouw en de door hem uit het personeel aangewezen examensecretaris, tezamen de examencommissie vormende, en de examinatoren.
2. Het schoolexamen wordt afgesloten voor de aanvang van het centraal examen.
3. Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier. Het omvat alle vakken en deelvakken waarin een kandidaat examen aflegt, alsmede alle programmaonderdelen waarvoor geen landelijk programma is vastgesteld en die hij in zijn zogenaamde vrije deel heeft opgenomen.  
Het profielwerkstuk:
  - a. Het profielwerkstuk is een werkstuk, waaronder ook een presentatie kan worden verstaan. Het is de bedoeling dat daarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel. Het profielwerkstuk heeft minimaal op één vak betrekking. Dit vak heeft een studielast van tenminste 400 uur. Het profielwerkstuk kan ook op meerdere vakken betrekking hebben.
  - b. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer. Leerlingen starten met hun profielwerkstuk in klas 5 en ronden de eerste fase van dat werkstuk in juli van dat jaar af. Het cijfer voor de eerste fase is 20% van het eindcijfer. Het eindproduct van het profielwerkstuk wordt in klas 6 ingeleverd.
  - c. Het profielwerkstuk is herkansbaar. Om het te kunnen herkansen moet in klas 6 een herkansing worden opgenomen uit de tweede of derde periode.
  - d. Het cijfer voor het profielwerkstuk maakt onderdeel uit van het combinatiecijfer ( zie art. II lid 6 van dit reglement).

---

<sup>2</sup> Dit Examenreglement beschrijft de regelgeving voor de examens in de gehele bovenbouw. Het PTA-overzicht verschilt per jaarlaag.

4. De kandidaten ontvangen voor 1 oktober van het vijfde en zesde cursusjaar een exemplaar van deze regeling met een of meer bijlagen, waarin voor het betreffende leerjaar per vak vermeld staat:
- de stof waarover het schoolexamen zich uitstrekt;
  - de wijze waarop het schoolexamen zal plaatshebben;
  - het tijdvak of de tijdvakken waarin het schoolexamen zal plaatshebben;
  - de wijze waarop het eindcijfer van het schoolexamen wordt bepaald.

toelichting ad c:

In de regeling worden de tijdvakken waarin het schoolexamen zal plaatshebben globaal aangegeven. In de bijlage bij dit reglement is een rooster opgenomen. Dit rooster is echter onder voorbehoud. Er kunnen nog wijzingen in optreden. Voor de aanvang van het centraal examen wordt de kandidaat van zijn cijfers en overige beoordelingen voor het schoolexamen schriftelijk in kennis gesteld.

5. Met uitzondering van die vakken en programmaonderdelen die geheel tot het handelingsdeel behoren, drukt de examinerator zijn eindoordeel over kennis, inzicht en vaardigheid van de kandidaat in elk (deel)vak uit in een cijfer voor het schoolexamen. Daarbij gebruikt hij een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal. In deze schaal van cijfers komt aan de gehele cijfers van 1 tot en met 10 de volgende betekenis toe:

|   |                  |    |                |
|---|------------------|----|----------------|
| 1 | zeer slecht      | 6  | voldoende      |
| 2 | slecht           | 7  | ruim voldoende |
| 3 | zeer onvoldoende | 8  | goed           |
| 4 | onvoldoende      | 9  | zeer goed      |
| 5 | bijna voldoende  | 10 | uitmuntend     |

Het cijfer voor het schoolexamen is het (gewogen) gemiddelde van de beoordelingen die voor de toetsen van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal.

Indien het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer is omdat er geen centraal examen in het betreffende vak wordt afgenomen, wordt het cijfer afgerond op een geheel getal.

Indien een leerling het niet eens is met een beoordeling kan hij bezwaar maken. Bezwaar tegen een beoordeling dient binnen vijf werkdagen na kennisneming van de beoordeling te worden ingesteld bij de rector. Het bezwaar dient schriftelijk en met redenen omkleed te geschieden. De rector hoort betrokkenen en laat zich adviseren door de conrector bovenbouw en de examensecretaris. Binnen tien werkdagen na ontvangst van het bezwaarschrift neemt de rector een beslissing. Tegen deze beslissing kan de leerling binnen vijf werkdagen nadat de beslissing van de rector schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht in beroep gaan bij de beroepscommissie van de Onderwijs Stichting Zelfstandige Gymnasia OSZG, postbus 800, 2003 RV Haarlem. Van de commissie van beroep mag de rector geen deel uitmaken. De

werkwijze van de commissie is verder beschreven in art. II. 14 van dit reglement.

In de vijfde klas ontvangen de leerlingen/ouders drie maal per jaar een rapport met een overzicht van hun PTA-resultaten. In de zesde klas ontvangen de leerlingen na toetsweek 1 en 2 een cijferlijst. Na toetsweek 3 tekenen zij voor de definitieve cijfers van het schoolexamen.

De aantallen toetsen en opdrachten kunnen per vak verschillen. Het **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)** bevat een overzicht per vak.

6. Het combinatiecijfer is voor de kandidaten die in 2021-2022 eindexamen doen het rekenkundig gemiddelde van het vak maatschappijleer en het profielwerkstuk. De afgeronde cijfers voor deze onderdelen worden afzonderlijk op de cijferlijst vermeld. Bij de uitslagbepaling telt het rekenkundig gemiddelde van deze 2 onderdelen als één examencijfer mee. Als één van de onderdelen van het combinatiecijfer lager is dan een 4,0, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde een zes of hoger is.
7. Voor zover het schoolexamen een mondelinge toets omvat, wordt deze afgenomen door de examinerator in aanwezigheid van minimaal één docent in hetzelfde of een verwant vak. Het cijfer wordt bepaald door de examinerator, na overleg met de bijzitter. Bij een mondelinge toets kunnen toehoorders slechts worden toegelaten indien de geëxamineerde kandidaat daar geen bezwaar tegen heeft.
8. **Regeling praktische opdrachten en handelingsdeel**
  - a. Praktische opdrachten en onderdelen van het handelingsdeel (bijv. de dossiers of files voor moderne talen) zijn gebonden aan een periode.
  - b. Bij het ontbreken van iedere prestatie, wanneer het een praktische opdracht betreft, moet de praktische opdracht alsnog worden ingeleverd. Daarmee maakt de kandidaat gebruik van één van zijn herkansingen.
9. Wanneer een kandidaat door ziekte of een andere dringende reden aan enig deel van het schoolexamen niet heeft kunnen deelnemen, wordt hij in de gelegenheid gesteld het verzuimde in te halen. Een uitzondering hierop vormt de herkansing in klas 6 aan het einde van het schoolexamen. De kandidaat levert bij de conrector een door één der ouders getekende verklaring in, waaruit blijkt dat het verzuim aan ziekte te wijten was. Voor nadere bijzonderheden over hoe de ziekmelding of afwezigheidsmelding verstrekt moet worden: zie daarvoor 'Afwezigheid bij PTA-toetsen: een korte handleiding'.

Deelname aan een zitting betekent dat het eenmaal gemaakte werk zijn geldigheid behoudt. Zeer bijzondere familieomstandigheden, alsmede eigen ziekteverschijnselen, dienen voor de aanvang van de zitting gemeld te worden. In overleg moet dan van tevoren duidelijk worden vastgesteld of de kandidaat



in staat is het schoolexamen te maken. Wanneer een kandidaat eenmaal aan een zitting is begonnen, geldt dit als deelname, ook wanneer zich tijdens de zitting ziekteverschijnselen voordoen. Alleen in zeer bijzondere gevallen kan van deze laatste regel door de rector worden afgeweken. De rector wordt hierin bijgestaan door de conrector bovenbouw en de examensecretaris. Indien een kandidaat zonder geldige reden niet aan enig deel van het schoolexamen deelneemt dient hij een herkansing in te zetten om het werk alsnog te maken.

10. Een leerling die te laat komt voor een schriftelijke toets, wordt tot uiterlijk een half uur na aanvang van de zitting toegelaten. Een kandidaat die te laat komt bij een mondelinge toets, de luistertoets voor de moderne vreemde talen of de praktische opdracht natuurkunde, krijgt voor dat onderdeel een 1. Let op! Bij sommige toetsen geldt een zogenaamde quarantaine-regeling (bijvoorbeeld als een leerling schoolexamen moet doen in meerdere vakken die tegelijkertijd zijn ingeroosterd en daarom het examen op een ander moment moet doen als de rest van het cluster). In dat geval is het begin van de quarantaine de tijd van aanvang.

#### 11. Inhaal- en herkansingsregeling schoolexamen

1. Het schooljaar van klas 5 heeft vier toetsweken. De eerste twee toetsweken tellen tezamen als een PTA-periode, net als de laatste twee toetsweken. Klas 6 heeft drie toetsweken die ieder voor zich tellen als PTA-periode. Aan het eind van iedere PTA-periode is er een inhaal- en/of herkansingsmogelijkheid.
2. Toetsen die vanwege een geldige reden (zoals bedoeld in art. II lid 9) zijn gemist, moeten op het eerstvolgende officiële moment worden ingehaald, volgens het daartoe opgestelde inhaalrooster.
3. Herkansingen en inhalen vindt plaats op hetzelfde moment. Ingehaalde toetsen kunnen niet herkanst worden.

Over herkansingen:

4. In klas 5 heeft iedere leerling recht op maximaal vier herkansingen. Per PTA-periode heeft de leerling dus recht op twee herkansingen, waarvan één automatisch wordt verstrekt en één extra herkansing wordt toegekend als de leerling voldoende aanwezig is geweest in die periode. Een leerling is voldoende aanwezig als deze per periode niet meer dan vijf uur ongeoorloofd absent is. Er zijn in klas 5 twee PTA-periodes. De eerste periode loopt tot en met 20 januari 2021. De tweede PTA-periode loopt tot en met 25 juni 2021.

In klas 6 heeft iedere leerling recht op maximaal vijf herkansingen. In klas 6 zijn er drie PTA-periodes. De eerste periode loopt tot en met 3 november 2020. De tweede periode loopt tot en met 20 januari 2021. De derde periode loopt tot en met 7 april 2021.

Na de eerste PTA-periode krijgt een leerling één herkansing als hij of zij voldoende aanwezig is geweest.

Na de tweede PTA-periode heeft iedere leerling recht op één herkansing, en krijgt deze er tevens één toegekend als hij of zij voldoende aanwezig is geweest.

Na de derde PTA-periode heeft iedere leerling recht op een herkansing, en krijgt deze er één extra toegekend als hij of zij voldoende aanwezig is geweest.

5. Wanneer een leerling geen gebruik maakt van (een deel van) zijn herkansingsmogelijkheden, mag hij in volgende periodes of jaren geen extra herkansingen doen; 'sparen' is dus niet toegestaan.
6. Een toets mag nooit meer dan eenmaal worden overgedaan.
7. Bij afwezigheid bij een herkansing van een toets (ongeacht de reden) vervalt de mogelijkheid tot herkansing.
8. Praktische opdrachten komen in beperkte mate voor herkansing in aanmerking. De vaksecties hebben in het PTA vastgelegd of de praktische opdrachten voor hun vak herkanst mogen worden.
9. In alle gevallen geldt dat wanneer het cijfer voor herkansing/herexamen lager is dan het oorspronkelijke cijfer, het eerste cijfer blijft staan.

## 12. **Onregelmatigheden**

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de rector maatregelen nemen.
2. De maatregelen bedoeld in het eerste lid, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, kunnen zijn:
  - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
  - b. het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan een of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen;
  - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegd deel van het schoolexamen of het centraal examen;
  - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de rector aan te wijzen onderdelen.

Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.
3. Alvorens een beslissing ingevolge het tweede lid wordt genomen, hoort de rector de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De rector deelt zijn

beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in art. II lid 14.

De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is.

13. In gevallen waarin het in art. II lid 12 gestelde niet voorziet, beslist de rector na betrokkenen gehoord te hebben. De rector wordt hierin bijgestaan door de conrector bovenbouw en de examensecretaris.
14. De kandidaat kan tegen enigerlei beslissing op grond van de artikelen 12 en 13 van deze regeling in beroep gaan bij de beroepscommissie van de Onderwijs Stichting Zelfstandige Gymnasia: OSZG, postbus 800, 2003 RV Haarlem.

Van de commissie van beroep mag de rector geen deel uitmaken. Het beroep wordt binnen vijf werkdagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de commissie van beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in art. II lid 12, 2d.

De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de rector en aan de inspectie.

15. **Inzageregeling**  
Zodra een schriftelijke toets is nagekeken, wordt deze tijdens de les besproken en krijgen de leerlingen hun werk ter inzage. Op het oorspronkelijke werk mag door leerlingen niet geschreven worden. In bijzondere gevallen kan een leerling, binnen 14 dagen na teruggave, op verzoek en onder toezicht van de docent inzage van het eigen werk krijgen, eventueel in aanwezigheid van ouders en/of derden.
16. **Regeling zittenblijven vijfde klas**  
Leerlingen die blijven zitten in de vijfde klas doen het programma van het betreffende jaar over. Op deze regeling zijn een aantal uitzonderingen van toepassing, te weten:
  - Voor vakken die in klas vijf worden afgesloten en waarvoor het resultaat 7 of hoger is behaald kan een leerling een vrijstelling vragen.
  - Voor praktische opdrachten, waarvoor een 7,0 of hoger is behaald, kan in overleg met de examencommissie een regeling getroffen worden met de desbetreffende docent.

17. **Procedure schoolexamenrapport (SER) en bewaren PTA's**

Schoolexamenrapporten geven aan welke examenonderdelen een leerling heeft gedaan en met welk resultaat.

Bij de examenonderdelen wordt onderscheid gemaakt in:

- toetsen
- praktische opdrachten
- handelingsdelen

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer. Dit cijfer maakt onderdeel uit van het combinatiecijfer.

Aan toetsen en praktische opdrachten wordt een cijfer toegekend. Aan handelingsdelen wordt het teken *nb* (naar behoren) of \* (niet gedaan) toegekend. Het PTA-overzicht dient ertoe leerlingen en ouders te informeren welke examenonderdelen reeds afgerond zijn en met welk resultaat. Daarnaast biedt het de mogelijkheid eventuele onjuistheden tijdig te signaleren en te corrigeren.

Leerlingen controleren hun behaalde resultaten in SOM. Indien de leerling van mening is dat er een cijfer incorrect is ingevoerd, is de procedure als volgt:

- De leerling neemt zelf contact op met de desbetreffende docent, om na te gaan wat het juiste cijfer of gegeven is.
- De docent zorgt dat het cijfer zo nodig aangepast wordt.

Leerlingen tekenen voor hun definitieve cijferlijst op dinsdag 20 april 2021. De school bewaart al het examenwerk gedurende de wettelijke termijn.

### III. Toelichting bij het overzicht Programma van Toetsing en Afsluiting <sup>3</sup>

#### Toetsweken klas 5 en 6

##### Klas 5:

Toetsweek 1: 22 oktober 2020 – 30 oktober 2020

Toetsweek 2: 11 januari 2021 – 20 januari 2021

Let op de herkansingsmaatregel: voor een extra herkansing dienen leerlingen voldoende aanwezig te zijn geweest tot **11 januari 2021**.

Toetsweek 3: 6 april 2021 – 16 april 2021

Toetsweek 4 (incl. herkansingen): 14 juni 2021 – 2 juli 2021

Let op de herkansingsmaatregel: voor een extra herkansing dienen leerlingen voldoende aanwezig te zijn geweest tot **14 juni 2021**.

##### Klas 6:

Toetsweek 1: 23 oktober 2020 – 30 oktober 2020

Let op de herkansingsmaatregel: voor een extra herkansing dienen leerlingen voldoende aanwezig te zijn geweest tot **23 oktober 2020**.

Toetsweek 2: 11 januari 2021 – 20 januari 2021

Let op de herkansingsmaatregel: voor een extra herkansing dienen leerlingen voldoende aanwezig te zijn geweest tot **11 januari 2021**.

Toetsweek 3 (incl. herkansing): 29 maart 2021 – 16 april 2021

Let op de herkansingsmaatregel: voor een extra herkansing dienen leerlingen voldoende aanwezig te zijn geweest tot **29 maart 2021**.

De **luistertoetsen MVT** voor klas 6 vinden plaats:

- LT Engels woensdag 27 januari 2021, het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> uur.
- LT Frans donderdag 28 januari 2021, het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> uur.
- LT Duits woensdag 3 februari 2021, het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> uur.

Uiterlijk twee weken voor aanvang van een toetsweek ontvangen de leerlingen een rooster waarin de exacte data zijn vermeld.

### IV. Regels bij het centraal examen

Deelname aan een zitting van het schriftelijk examen betekent dat het eenmaal gemaakte werk zijn geldigheid behoudt. Zeer bijzonder familieomstandigheden (ernstige ziekte, overlijden), alsmede eigen ziekteverschijnselen, dienen voor de aanvang van de examenzitting aan de schoolleiding gemeld te worden. In overleg moet dan van tevoren duidelijk vastgesteld worden of de kandidaat in dat geval in staat is aan het examen deel te nemen. Wanneer een kandidaat eenmaal aan een zitting is

---

<sup>3</sup> Het examenreglement dient uiterlijk 1 oktober 2020 gepubliceerd te worden. Mochten er voor die tijd nog wijzigingen optreden, dan worden ouders en leerlingen daarvan per mail op de hoogte gesteld.

begonnen, geldt dit als deelname, ook wanneer zich tijdens de zitting ziekteverschijnselen voordoen.

1. Een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na aanvang van de zitting worden toegelaten.
2. Het werk wordt gemaakt op papier, gewaarmerkt en verstrekt door de school. De school verstrekt eveneens gewaarmerkt kladpapier. Kandidaten mogen geen papier meenemen naar het examenlokaal. Het werk wordt niet met potlood gemaakt, tenzij de aard van het werk het gebruik van potlood wenselijk maakt (b.v. bij grafieken). Het gebruik van tipp-ex is niet toegestaan.
3. De kandidaat vermeldt zijn examenummer en zijn naam.
4. Na het openen van de enveloppe met opgaven is het verboden enige mededeling of inlichting over het werk aan de kandidaten te verstrekken.
5. Het meenemen van andere dan toegestane boeken, tabellen en andere hulpmiddelen is verboden.
6. Het meenemen van mobiele telefoons of andersoortige communicatieapparatuur in de examenzaal is verboden.
7. Zonder toestemming van een toezichthouder mag een kandidaat zich gedurende het examen niet verwijderen uit het examenlokaal.
8. **Onregelmatigheden**  
Hiervoor geldt de regeling die is opgenomen in art. II, lid 12 t/m 14.
9. **Verhindering centraal examen**
  - a. Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de rector, is verhinderd bij één of meer toetsen in het eerste tijdvak aanwezig te zijn, wordt hem in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen op ten hoogste twee toetsen per dag te voltooien.
  - b. Indien een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van de staatsexamencommissie zijn examen te voltooien.
10. **Inzageregeling**  
In bijzondere gevallen kan een leerling, binnen een maand na de examenuitslag, op verzoek, inzage van het eigen werk krijgen, eventueel in aanwezigheid van ouders en/of derden.

**V. Toelating tot het centraal examen in een eerder leerjaar**

Het bevoegd gezag kan een leerling uit het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar toelaten tot het centraal examen in één of meer vakken, niet zijnde alle vakken van het eindexamen. Als een leerling wordt toegelaten tot het centraal examen in één of meer vakken dient hij het schoolexamen in dat vak of die vakken af te sluiten voordat in dat leerjaar het centraal examen in dat vak of die vakken aanvangt. Indien de leerling in één of meer vakken centraal examen heeft afgelegd in het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar, en niet is bevorderd tot het volgende leerjaar, vervallen de met dit centraal examen of deze centrale examens behaalde resultaten.

**VI. Afwijking wijze van examineren**

1. De rector kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de rector de wijze waarop het examen zal worden afgelegd, met dien verstande dat aan de overige bepalingen in dit besluit wordt voldaan. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.
2. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap, geldt ten aanzien van de in het eerste lid bedoelde aangepaste wijze van examineren dat:
  - a. er een deskundigenverklaring is die door een ter zake kundige psycholoog, orthopedagoog, neuroloog of psychiater is opgesteld,
  - b. de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten, en
  - c. een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkene een voorstel wordt gedaan dan wel indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
3. Het bevoegd gezag kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit, ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. De in de eerste volzin bedoelde afwijking kan betrekking hebben op:
  - a. het vak Nederlandse taal en literatuur;
  - b. het vak Nederlandse taal;
  - c. enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.
4. De in het derde lid bedoelde afwijking bestaat voor zover betrekking hebbend op het centraal examen slechts uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en

het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.

5. Van elke afwijking op grond van het derde lid wordt mededeling gedaan aan de inspectie.

## **VII. De bepaling van het eindcijfer eindexamen**

Het eindcijfer eindexamen is het gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen. Het cijfer voor het schoolexamen wordt afgerond op één decimaal.

De opgaven van het centraal examen zijn landelijk dezelfde, worden gecorrigeerd door de betrokken leraar en door een gecommiteerde (een leraar van een andere school). Leraar en gecommiteerde stellen aan de hand van door het rijk verstrekte normen in overleg de score c.q. het cijfer voor het centraal examen vast.

Het eindcijfer eindexamen wordt afgerond op een geheel getal.

## **VIII. Vaststelling van de uitslag**

De kandidaat die eindexamen heeft afgelegd is in het schooljaar 2020-2021 geslaagd als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x5 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, of
- er 1x4 of 2x5 of 1x4 en 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is;
- het rekenkundig gemiddelde van de bij het centraal examen behaalde cijfers tenminste 5,50 is;
- het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als voldoende of goed;
- voor elk van de onderdelen van het combinatiecijfer minimaal een 4 is behaald;
- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde ten hoogste één 5 is behaald;

Een kandidaat is cum laude geslaagd als het gemiddelde van het eindcijfer een 8,0 of hoger is. Alleen het hoogste cijfer uit het vrije deel telt mee voor deze berekening. Bovendien mag geen van de cijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn, lager dan een 7 zijn.

## **IX. Pakketkeuze en extra vakken**

De kandidaat die, als aanvulling op de verplichte studielast, in extra vakken schoolexamen heeft afgelegd, bepaalt na afloop van het schoolexamen in welke vakken hij centraal examen zal afleggen, uiteraard met inachtneming van de wettelijke voorschriften ten aanzien van verplichte vakken in het gemeenschappelijk deel en het profieldeel.

Indien een kandidaat in meer vakken examen heeft afgelegd dan in de vakken die tenminste samen een eindexamen vormen, worden de vakken die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken, op de cijferlijst vermeld, tenzij de kandidaat daartegen bedenkingen heeft geuit.



**X. Herkansing centraal examen**

Alle kandidaten hebben het recht voor één vak aan de herkansing deel te nemen. Voor de volgende categorieën kandidaten kan deelname aan de herkansing zin hebben:

- kandidaten die nog niet geslaagd zijn, maar via herkansing zouden kunnen slagen;
- kandidaten die een cijfer willen verbeteren;
- kandidaten die bij de eerste uitslagbepaling een vak moeten laten vallen, maar dit via cijferverbetering alsnog binnen hun pakket willen proberen op te nemen.

**Overige bepalingen**

1. Wanneer een kandidaat bij de herkansing een hoger cijfer behaalt dan voor de eerste uitslagbepaling, dan geldt dit hogere cijfer. Als de kandidaat bij deze herkansing een ongunstiger resultaat behaalt, dan geldt het eerder behaalde hogere cijfer.
2. Herkansing tijdens het tweede tijdvak kan alleen plaatsvinden op basis van de eerste uitslagbepaling.
3. Zodra de eerste uitslag voor een kandidaat is vastgesteld, deelt de rector deze schriftelijk aan de kandidaat mee. Deze uitslag is tevens de definitieve uitslag als de kandidaat afziet van een herkansing. Vindt herkansing plaats, dan vervangt de herkansingsuitslag de eerste uitslag.
4. Een afgewezen kandidaat die de school verlaat, ontvangt een cijferlijst.



# **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

**Legenda:**

**T = Toets**

**PO = Praktische Opdracht**

**M = Module**

**HN = Handelingsdeel**

# Aardrijkskunde

## Onderdelen

| Vak  | aardrijkskunde                                    |                 |         |            |                |      |             |   |
|------|---|-----------------|---------|------------|----------------|------|-------------|---|
| Code | omschrijving                                      | domein          | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op  |
| T1   | Klimaatvraagstukken H1 + H2                       | A1 & C2         | P1      | 5          | 5              | 100  | nee         |   |
| T2   | Klimaatvraagstukken H1 t/m4 + Arm en Rijk H1      | A1, B2 & C2     | P2      | 15         | 5              | 100  | ja          |   |
| T3   | Arm en Rijk Keuze uit H2 of H3 en Zuid-Amerika H1 | A1, B2 & D1     | P3      | 5          | 5              | 100  | nee         |   |
| T4   | Zuid Amerika H1 t/m 5                             | A1, D1 & D2     | P4      | 15         | 5              | 100  | ja          |   |
| PO1  | Veldwerk Luxemburg                                | A2              | P1      | 10         | 6              | nvt  | nee         | Inleveren in de tweede schoolweek na de zomervakantie |
| T5   | Wonen in Nederland, Globalisering                 | A1, E1, E2 & B1 | P2      | 25         | 6              | 100  | ja          |   |
| T6   | Systeem Aarde en Zuid Amerika                     | A1, C1 & D1     | P3      | 25         | 6              | 100  | ja          |   |
|      | <b>weging totaal</b>                              |                 |         | <b>100</b> |                |      |             |   |

# Biologie

## Onderdelen

| Vak  | biologie   |                |         |            |                |      |             |  |
|------|--|----------------|---------|------------|----------------|------|-------------|--|
| Code | omschrijving   | domein         | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op   |
| T1   | Stofwisseling en spieren                                       | B, C & D       | P1      | 10         | 5              | 100  | ja          |  |
| PO1  | Hardloonderzoek (verslag)                                      | A, B, C & D    | P2      | 2          | 5              | nvt  | nee         | Inleveren 29/11/2020 via Moodle om 23.55 uur, geprinte versie 30/11/2020 bij de docent |
| T2   | Regeling en waarneming   | B, C & D       | P2      | 10         | 5              | 100  | ja          |  |
| T3   | DNA  | B, C, D & E    | P3      | 10         | 5              | 100  | ja          |  |
| PO2  | Veldwerkonderzoek (verslag)                                    | A, B, C & D    | P4      | 8          | 5              | nvt  | nee         | Inleveren 6/6/2021 op Moodle 23.55 uur, geprinte versie 7/6/2021 bij de docent         |
| T4   | Planten, fotosynthese, mens en milieu                          | B, C & D       | P4      | 10         | 5              | 100  | ja          |  |
| PO3  | amylase-onderzoek (verslag)                                    | A, B, C & D    | P1      | 3          | 6              | nvt  | nee         | Inleveren 10/10/2021 via Moodle om 23.55 uur, geprinte versie 11/10/2021 bij de docent |
| T5   | Voeding, Bescherming   | B, C & D       | P1      | 10         | 6              | 100  | ja          |  |
| PO4  | Immunologie presentatie  | A, B, C & D    | P2      | 2          | 6              | nvt  | nee         | Presentaties in week van 1/11/2021   |
| T6   | Transport, Gaswisseling en uitscheiding                        | B, C & D       | P2      | 15         | 6              | 100  | ja          |  |
| T7   | ALLE EXAMENSTOF (Herhaling stof klas 4/5+Voeding, Bescherming) | B, C, D, E & F | P3      | 20         | 6              | 100  | ja          |  |
|      | <b>weging totaal</b>   |                |         | <b>100</b> |                |      |             |  |

# Combinatiecijfer

## Onderdelen

### Maatschappijleer klas 5

| Vak  | maatschappijleer (klas 5 2020-2021)  |             |         |            |                |      |             |        |
|------|--|-------------|---------|------------|----------------|------|-------------|--------|
| Code | omschrijving   | domein      | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op |
| T1   | Domein A, B, D & E: Vaardigheden, Media Verzorgingsstaat en Pluriforme samenleving | A, B, D & E | P2      | 25         | 5              | 50   | ja          |        |
| PO1  | Domein A, B, D & E: Praktische opdracht "Stadslab"                                 | A, B, D & E | P2      | 25         | 5              | nvt  | ja          |        |
| T2   | Domein A, B & C: Vaardigheden, Media Rechtstaat en Parlementaire democratie        | A, B & C    | P4      | 25         | 5              | 50   | ja          |        |
| PO2  | Domein A, C, D & E: Praktische opdracht "Politiek"                                 | A, C, D & E | P4      | 25         | 5              | nvt  | ja          |        |
|      | <b>weging totaal</b>   |             |         | <b>100</b> |                |      |             |        |

### Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een werkstuk, waaronder ook een presentatie kan worden verstaan. Het is de bedoeling dat daarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel. Het profielwerkstuk heeft minimaal op één vak betrekking. Dit vak heeft een studielast van tenminste 400 uur. Het profielwerkstuk kan ook op meerdere vakken betrekking hebben. Het profielwerkstuk **moet** voor aanvang van het CE afgerond zijn. Het profielwerkstuk (PWS) wordt beoordeeld met een cijfer dat gegeven wordt door een inhoudelijk begeleider.

Voor het werkplan van het profielwerkstuk (FASE 1), **dat in klas 5 wordt afgerond**, wordt een apart cijfer toegekend door de PWS-mentor dat voor 20% meetelt in het eindcijfer. Bij niet of te laat inleveren is het cijfer voor FASE I een 1,0.

Het eindproduct van het profielwerkstuk (FASE 3) wordt ingeleverd in klas 6.

# Duits

## Onderdelen

| Vak  | Duits  |        |         |            |                |      |             |  |
|------|--|--------|---------|------------|----------------|------|-------------|--|
| Code | omschrijving                                     | domein | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op   |
| T1   | Schrijfvaardigheid: toepassing van grammatica    | D      | P1      | 2          | 5              | 50   | nee         | buiten ptaweek, wordt door docent met leerling afgesproken |
| T2   | Grammatica en woordenschat uit "Naklar!"         | D      | P1      | 4          | 5              | 50   | nee         |  |
| T3   | Grammatica en woordenschat uit "Naklar!"         | D      | P2      | 4          | 5              | 50   | nee         |  |
| T4   | Literatuur: Aufklärung, Sturm und Drang, Klassik | A & E  | P3      | 15         | 5              | 100  | ja          |  |
| HN1  | krantenartikel van 600 woorden inleveren         |        | P4      | 0          | 5              | X    | nvt         | Op 4 juni 2021 bij docent inleveren.                       |
| HN2  | 2 presentaties in de klas                        |        | P4      | 0          | 5              | X    | nvt         |  |
| T5   | Spreekvaardigheid                                | C      | P4      | 5          | 5              | 10   | nee         |  |
| HN3  | inleveren boekenlijst                            |        | P1      | 0          | 6              | X    | nvt         | datum volgt  |
| T6   | Literatuur: 4 boeken waarvan één voor 1900       | E      | P1      | 15         | 6              | 20   | ja          |  |
| T7   | Betoog in het Duits van 350 woorden              | D      | P2      | 15         | 6              | 100  | ja          | mediatheek   |
| T8   | Luistertoets                                     | B      | P2      | 20         | 6              | 60   | ja          |  |
| HN4  | krantenartikelen inleveren                       |        | P3      | 0          | 6              | X    | nvt         | datum volgt  |
| T9   | Spreekvaardigheid                                | C      | P3      | 20         | 6              | 20   | ja          |  |
|      | <b>weging totaal</b>                             |        |         | <b>100</b> |                |      |             |  |

# Economie

## Onderdelen

| Vak  | economie                           |                                    |           |            |                |      |             |        |
|------|------------------------------------|------------------------------------|-----------|------------|----------------|------|-------------|--------|
| Code | omschrijving                       | domein                             | periode   | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op |
| HN1  | Experimenten uitgevoerd in de klas | A, B, C, E, H, I                   | hele jaar | 0          | 5              | nvt  | nee         |        |
| T1   | Arbeidsmarkt (H6, H7)              | A, B, C, E, H, I                   | P1        | 14         | 5              | 100  | ja          |        |
| T2   | Micro-economie (H8, H9)            | A, B, C, G, H, I                   | P2        | 14         | 5              | 100  | ja          |        |
| T3   | Geld (H10, H11)                    | A, B, C, E, I                      | P3        | 14         | 5              | 100  | ja          |        |
| T4   | Overheid (H12, H13)                | A, B, C, D, F, G                   | P4        | 14         | 5              | 100  | ja          |        |
| T5   | Buitenland (H14)                   | A, B, C, E, F, G,<br>H, I, J       | P1        | 14         | 6              | 100  | ja          |        |
| T6   | Macro-economie (H15, H16)          | A, B, C, E, F, G,<br>H, I, J       | P2        | 14         | 6              | 100  | ja          |        |
| T7   | Algehele herhaling                 | A, B, C, D, E, F,<br>G, H, I, J, K | P3        | 16         | 6              | 100  | ja          |        |
|      | <b>weging totaal</b>               |                                    |           | <b>100</b> |                |      |             |        |



# Engels

## Onderdelen

| Vak  | Engels  |        |         |            |                |                      |             |  |            |
|------|---|--------|---------|------------|----------------|----------------------|-------------|--|------------|
| Code | omschrijving  | domein | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | tijdsduur in minuten | herkansbaar | let op   | locatie    |
| T1   | Renaissance en Shakespeare + Finish Up 71-80 (Ne -> En)   | E      | P1      | 3          | 5              | 100                  | nee         | FU is 10% van T1   |            |
| T2   | Schrijfvaardigheid: argumentative essay + Finish Up 81-90 (Ne -> En)                                  | D      | P2      | 4          | 5              | 100                  | nee         | FU is 10% van T2   | mediatheek |
| T3   | Literatuurgeschiedenis 1700-2000  | E      | P3      | 2          | 5              | 50                   | nee         |  |            |
| T4   | Luistervaardigheid: CITO Kijk-/luistertoets + Finish Up 91-100 (Ne -> En)                             | B      | P3      | 1          | 5              | 100                  | ja          | FU is 10% van T4   | mediatheek |
| T5   | Mondeling toets boeken en spreekvaardigheid   | C & E  | P4      | 5          | 5              | 20                   | nee         | boeken 3 x, spreekvaardigheid 2 x  |            |
| T6   | Leesvaardigheid   | A      | P4      | 5          | 5              | 100                  | ja          |  |            |
| T7   | Schrijfvaardigheid: argumentative essay   | D      | P1      | 20         | 6              | 150                  | nee         |  | mediatheek |
| HN1  | Inleveren boekenlijst t.b.v. T8   | C & E  | P1      | 0          | 6              | nvt                  | nvt         | Inleveren op een in 2021 vastgestelde datum op Moodle. Niet op tijd ingeleverd? De leerling krijgt een literatuurlijst van zijn/haar docent met daarop door de docent te bepalen titels. |            |
| T8   | Literatuur: mondelinge toets over minimaal vier romans en twee korte verhalen                         | C & E  | P2      | 20         | 6              | 20                   | ja          |  |            |
| T9   | Luistervaardigheid: CITO Kijk-/luistertoets   | B      | P2      | 20         | 6              | 100                  | ja          | Na aanvang toets geen toegang meer. Datum volgt in 2021.   | mediatheek |
| HN2  | Presentatie van een artikel in de klas t.b.v. T10   | C      | P3      | 0          | 6              | nvt                  | nvt         | Naar behoren afronden  |            |
| HN3  | Inleveren Reading File t.b.v. T10   | C      | P3      | 0          | 6              | nvt                  | nvt         | Inleveren op een in 2021 vastgestelde datum op Moodle. Naar behoren voldaan.   |            |
| T10  | Gespreksvaardigheid: presentatie van een artikel uit de Reading File en discussie n.a.v. Reading File | C      | P3      | 20         | 6              | 20                   | ja          |  |            |
|      | <b>weging totaal</b>  |        |         | <b>100</b> |                |                      |             |  |            |

# Filosofie

## Onderdelen

| Vak  | filosofie  |        |         |            |                |      |             |  |
|------|--|--------|---------|------------|----------------|------|-------------|--|
| Code | omschrijving   | domein | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op   |
| T1   | vierdeklascijfer inleiding filosofie en ethiek       | C      | X       | 5          | 4              | 100  | ja          |  |
| T2   | wijsgerige antropologie: mensvisies                  | B      | P1      | 5          | 5              | 100  | nee         |  |
| T3   | wijsgerige antropologie: mensvisies en posthumanisme | B      | P2      | 10         | 5              | 100  | ja          |  |
| T4   | kennisleer   | D      | P3      | 5          | 5              | 100  | nee         |  |
| T5   | kennisleer en wetenschapsfilosofie                   | D, E   | P4      | 10         | 5              | 100  | ja          |  |
| PO1  | filosofische reisgids Brussel                        | A      | P1      | 10         | 6              | nvt  | nee         |  |
| HN1  | fiXXI  | A      | P1      | 0          | 6              | nvt  | nvt         | zie opmerking 1  |
| HN2  | fiXXI  | A      | P2      | 0          | 6              | nvt  | nvt         | zie opmerking 2  |
| PO2  | fiXXI  | A      | P2      | 20         | 6              | nvt  | nee         | Uiterlijk [ <i>datum nog onbekend</i> ] om 22:00u lever je de definitieve versie van fiXXI in op Moodle. |
| T6   | het goede leven en de vrije markt I                  |        | P2      | 10         | 6              | 100  | ja          |  |
| T7   | het goede leven en de vrije markt II                 |        | P3      | 25         | 6              | 100  | ja          |  |
|      | <b>weging totaal</b>                                 |        |         | <b>100</b> |                |      |             |  |

(1) In week [*datum nog onbekend*] lever je in de eerste filosofieles van die week op papier de hoofdvraag van je filosofisch essay in, aangevuld met een tekstje van plusminus 250 woorden waarin je uitlegt hoe je deze vraag op een filosofische wilt beantwoorden. Indien je die lesdag niet op school kunt zijn, stuur je me de tekst die dag via de mail. Te laat ingeleverde hoofdvragen voorzie ik niet van feedback.

(2) In week [*datum nog onbekend*] lever je in de eerste filosofieles van die week op papier een volledige proefversie van fiXXI in. Indien je die lesdag niet op school kunt zijn, stuur je me de tekst die dag via de mail. Te laat ingeleverde essays voorzie ik niet van feedback.

# Frans

## Onderdelen

| Vak                  | Frans |   |              |         |            |                |                      |             |   |            |
|----------------------|-------|---|--------------|---------|------------|----------------|----------------------|-------------|---|------------|
|                      | Code  | omschrijving  | domein       | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | tijdsduur in minuten | herkansbaar | Belangrijk  | Locatie    |
| T1                   |       | Leesvaardigheid + grammatica / vocabulaire  | A + C1 + D1  | P1      | 7          | 5              | 100                  | nee         |   |            |
| T2                   |       | Literatuurgeschiedenis + toepassen op tekste  | E2 + E3      | P2      | 6          | 5              | 100                  | ja          |   |            |
| HN1                  |       | Schrijfvaardigheid oefenopdrachten inleveren  |              | P3      | 0          | 5              | Huiswerk             |             | naar behoren  |            |
| T3                   |       | Schrijfvaardigheid + grammatica / vocabulaire   | C1+ D1 + D2  | P3      | 7          | 5              | 100                  | nee         |   | mediatheek |
| T4                   |       | Gespreksvaardigheid. Spreken en gesprek voeren over 3 artikelen behandeld in de klas  | C1 + C2      | P4      | 6          | 5              | 10                   | nee         | mondeling is individueel  |            |
| T5                   |       | Luisteren   | B            | P4      | 6          | 5              | 50                   | nee         |   | mediatheek |
| HN2                  |       | boekenlijst inleveren voor mondeling klas 6   |              | P1      | 0          | 6              | NVT                  | NVT         | deadline inleveren 2 boektitels 13-06-21; deadline inleveren 4 boektitels (volledige boekenlijst) 05-09-21. Indien geen lijst, dan verstrekt de docent een lijst met titels | via Moodle |
| T7                   |       | Literatuur: beargumenteerd verslag uitbrengen van leeservaring met 4 literaire werken. Lit. begrippen hanteren en toepassen op gelezen werken | E1 + E2 + E3 | P1      | 17         | 6              | 20                   | ja          | mondeling is individueel  |            |
| T8                   |       | Schrijfvaardigheid - ERK niveau B1+/B2- op de computer  | D1 + D2      | P2      | 17         | 6              | 100                  | ja          | mediatheek  | mediatheek |
| T9                   |       | Kijk-luistervaardigh. ERK niveau B1+/B2   | B            | P2      | 17         | 6              | 60                   | ja          | toets is op adviesdatum CITO  |            |
| HN3                  |       | Artikellijst inleveren  |              | P2      | 0          | 6              | NVT                  | NVT         | datum volgt. Indien niet ingeleverd, docent geeft vervangende artikelen   | via Moodle |
| T10                  |       | Gespreksvaardigheid. Spreken en gesprek voeren over 5 artikelen. 3 kiest de docent, 2 kiest de leerling                                       | C1 + C2      | P3      | 17         | 6              | 15                   | ja          | mondeling is individueel  |            |
| <b>weging totaal</b> |       |   |              |         | <b>100</b> |                |                      |             |   |            |

# Geschiedenis

## Onderdelen

| Vak  | geschiedenis   |             |         |            |                |      |             |        |
|------|--|-------------|---------|------------|----------------|------|-------------|--------|
| Code | omschrijving   | domein      | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op |
| T1   | Domein A & C: thema Geschiedenis VS  | A & C       | P1      | 5          | 5              | 50   | nee         |        |
| T2   | Domein A & C: thema politiek-sociale geschiedenis van het moderne Nederland/ Domein A & D: ontwikkeling van de rechtsstaat & parlementaire democratie in NL sinds 1795 | A, C, D & E | P2      | 20         | 5              | 100  | ja          |        |
| T3   | Domein A & C: thema Geschiedenis China & thema Nederlands-Indië/Indonesië 1815-1949  | A & C       | P3      | 10         | 5              | 100  | ja          |        |
| T4   | Domein A & C: thema Geschiedenis Midden-Oosten   | A & C       | P4      | 5          | 5              | 50   | nee         |        |
| T5   | Domein A & B: oriëntatiekennis tijdvakken 1 t/m 4  | A & B       | P1      | 5          | 6              | 50   | ja          |        |
| T6   | Domein A & B: oriëntatiekennis tijdvakken 1 t/m 8 en historische contexten I&II  | A & B       | P2      | 25         | 6              | 100  | ja          |        |
| PO1  | Domein A & B: PO geschiedenis "Tijdvakken"   | A & B       | P3      | 10         | 6              | nvt  | ja          |        |
| T7   | Domein A & B: oriëntatiekennis tijdvakken 8 t/m 10 en historische contexten III&IV   | A & B       | P3      | 20         | 6              | 100  | ja          |        |
|      | <b>weging totaal</b>   |             |         | <b>100</b> |                |      |             |        |

# Grieks

## Onderdelen

| <b>Vak</b>  | <b>Grieks</b>                         |               |                |               |                       |             |                    |               |
|-------------|---------------------------------------|---------------|----------------|---------------|-----------------------|-------------|--------------------|---------------|
| <b>Code</b> | <b>omschrijving</b>                   | <b>domein</b> | <b>periode</b> | <b>weging</b> | <b>klas 5 /klas 6</b> | <b>duur</b> | <b>herkansbaar</b> | <b>let op</b> |
| <b>T1</b>   | Tekstverklaring Plato Euthyphro       | A12, B & C    | P1             | 5             | 5                     | 50          | ja                 |               |
| <b>T2</b>   | Tekstverklaring Euthydemus / Apologie | A12, B & C    | P2             | 5             | 5                     | 50          | ja                 |               |
| <b>T3</b>   | Proefvertaling Plato                  | E             | P2             | 10            | 5                     | 100         | ja                 |               |
| <b>T4</b>   | Tekstverklaring Sophocles Antigone    | A12, B & C    | P3             | 10            | 5                     | 100         | ja                 |               |
| <b>T5</b>   | Tekstverklaring Sophocles Antigone    | A12, B & C    | P4             | 5             | 5                     | 50          | ja                 |               |
| <b>T6</b>   | Proefvertaling Attische tragedie      | E             | P4             | 15            | 5                     | 100         | ja                 |               |
| <b>T7</b>   | tekstverklaring Thucydides / Pericles | A12, B & C    | P1             | 10            | 6                     | 100         | ja                 |               |
| <b>T8</b>   | Proefvertaling Homerus Ilias          | E             | P3             | 25            | 6                     | 100         | ja                 |               |
| <b>T9</b>   | tekstverklaring Homerus Ilias         | A12, B & C    | P3             | 15            | 6                     | 100         | ja                 |               |
|             | <b>weging totaal</b>                  |               |                | <b>100</b>    |                       |             |                    |               |

# Latijn

## Onderdelen

| Latijn |                                       |            |         |            |                |      |             |        |
|--------|---------------------------------------|------------|---------|------------|----------------|------|-------------|--------|
| Code   | omschrijving                          | domein     | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op |
| T1     | Tekstverklaring Vergilius             | A12, B & C | P1      | 5          | 5              | 50   | ja          |        |
| T2     | Tekstverklaring Vergilius             | A12, B & C | P2      | 10         | 5              | 50   | ja          |        |
| T3     | Proefvertaling Ovidius (of Vergilius) | E          | P2      | 10         | 5              | 100  | ja          |        |
| T4     | Tekstverklaring Lucretius/Horatius    | A12, B & C | P3      | 5          | 5              | 100  | ja          |        |
| T5     | Tekstverklaring historiografie        | A12, B & C | P4      | 5          | 5              | 100  | ja          |        |
| T6     | Proefvertaling historisch proza       | E          | P4      | 15         | 5              | 100  | ja          |        |
| T7     | Tekstverklaring Tacitus               | A12, B & C | P1      | 10         | 6              | 100  | ja          |        |
| T8     | Proefvertaling Plinius                | E          | P3      | 25         | 6              | 100  | ja          |        |
| T9     | Tekstverklaring Plinius en Martialis  | A12, B & C | P3      | 15         | 6              | 100  | ja          |        |
|        | <b>weging totaal</b>                  |            |         | <b>100</b> |                |      |             |        |

# Lichamelijke opvoeding

## Onderdelen

| <b>Vak</b>  | <b>lichamelijke opvoeding</b> |               |                |               |                       |             |                    |               |
|---|-------------------------------|---------------|----------------|---------------|-----------------------|-------------|--------------------|---------------|
| <b>Code</b>   | <b>omschrijving</b>           | <b>domein</b> | <b>periode</b> | <b>weging</b> | <b>klas 5 /klas 6</b> | <b>duur</b> | <b>herkansbaar</b> | <b>let op</b> |
| HN1   | H1 Loopproject                | D             | P1             | 0             | 5                     | nvt         | ja                 |               |
| HN2   | H2 Zelf lesgeven              | C             | P2             | 0             | 5                     | nvt         | ja                 |               |
| HN3   | H3 Alle bewegingsactiviteiten | B             | P3             | 0             | 5                     | 100         | ja                 |               |
| HN4   | H4 Alle bewegingsactiviteiten | A             | P4             | 0             | 5                     | nvt         | ja                 |               |
| HN5   | Sportoriëntatie               | E             | P1 en P2       | 0             | 6                     | nvt         | ja                 |               |
|   | <b>weging totaal</b>          |               |                | <b>0</b>      |                       |             |                    |               |
| Handelingsdelen kunnen alleen afgesloten worden als een leerling voldaan heeft aan een aanwezigheid van minstens 80%. |                               |               |                |               |                       |             |                    |               |

# Muziek

## Onderdelen

| Vak  | muziek  |            |         |            |                |      |             |        |
|------|---|------------|---------|------------|----------------|------|-------------|--------|
| Code | omschrijving  | domein     | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op |
| T1   | Vaktheorie Algemene Muziekleer  | A1, A2     | P1      | 10         | 5              | 100  | ja          |        |
| T2   | Vaktheorie Popmuziek  | A1, A2, A3 | P2      | 10         | 5              | 100  | ja          |        |
| PO1  | Componeren in combinatie met muziektheorie T1   | A2, B2     | P3      | 5          | 5              | 100  | ja          |        |
| T3   | Vaktheorie Muziekgeschiedenis: Middeleeuwen, Renaissance en Barok   | A1, A2, A3 | P4      | 10         | 5              | 100  | ja          |        |
| PO2  | Voorspelen dit is een combinatiecijfer: Periode 2, 3 en 4   | B1, B2     | P2/3/4  | 15         | 5              | nvt  | nee         |        |
| T4   | Vaktheorie Jazz met toegepaste muziektheorie  | A1, A2, A3 | P1      | 10         | 6              | 100  | ja          |        |
| T5   | Vaktheorie Algemene Muziekleer  | A1, A2     | P2      | 10         | 6              | 100  | ja          |        |
| T6   | Vaktheorie Muziekgeschiedenis: Klassiek, Romantiek, Impressionisme, Expressionisme, Muziek van de Twintigste eeuw, Neostijlen | A1, A2, A3 | P3      | 10         | 6              | 100  | ja          |        |
| PO3  | Componeren  | A2, B2     | P3      | 5          | 6              | 100  | ja          |        |
| PO4  | Voorspelen. dit is een combinatiecijfer: Periode 2 en 3   | B1, B2     | P2/3    | 15         | 6              | nvt  | nee         |        |
|      | <b>weging totaal</b>  |            |         | <b>100</b> |                |      |             |        |



# Natuurkunde

## Onderdelen

| Vak  | natuurkunde   |                       |         |            |                 |           |             |   |
|------|---|-----------------------|---------|------------|-----------------|-----------|-------------|---|
| Code | omschrijving  | domein                | periode | weging     | klas 5 / klas 6 | duur      | herkansbaar | let op                                    |
| T1   | H4 Elektrische systemen<br>§7.1 Trillingen & §7.2 Massa-veer systeem<br>§11.4 Warmte & §11.5 Geleiding  | A, D1, B1, E1         | P1      | 10         | 5               | 100       | ja          |   |
| PO1  | Practicum: experimenten en/of modelstudie, resultaten en/of verslag<br>Leerstof: zie T1   | A, D1, B1, E1, I      | P1      | 10         | 5               | 150       | nee         | Het verslag wordt aansluitend ingeleverd. |
| T2   | H8 EM velden (niet §8.5 en 8.6)<br>§9.1 Het EM-spectrum<br>§10.1 Soorten straling<br>§10.3 Stralingsbronnen<br>H16 Kern- en deeltjesprocessen | A, D2, E2, E3*        | P2      | 10         | 5               | 100       | ja          |   |
| T3   | H15 Relativiteit  | A, F2*                | P3      | 5          | 5               | 50        | nee         |   |
| T4   | H1 Bewegingen<br>H2 Kracht en beweging<br>H3 Energieomzettingen<br>H13 Gravitatie   | A, C                  | P4      | 10         | 5               | 100       | ja          |   |
| T5   | H7 Trillingen en golven (niet §7.6)<br>H9 EM straling en materie<br>H12 Quantumwereld   | A, B1, E2, F1         | P1      | 15         | 6               | 100       | ja          |   |
| HN1  | Deelname aan de Natuurkunde Olympiade   | nvt (alle)            | P2      | 0          | 6               | in de les | nvt         |   |
| T6   | H4 Elektrische systemen<br>H8 EM velden<br>H10 Ioniserende straling   | A, D, B2              | P2      | 15         | 6               | 100       | ja          |   |
| PO2  | Practicum: experimenten en/of modelstudie, resultaten en/of verslag<br>Leerstof: zie T5 en T6 +<br>H14: Natuurwetten en modellen              | A, B, D, E2, F1, H, I | P2      | 10         | 6               | 150       | nee         | Het verslag wordt aansluitend ingeleverd. |
| T7   | Alle leerstof van het Centraal Schriftelijk:<br>H1 t/m H4, H7 t/m H10, H12, H14<br>(niet: o.v. §7.6)  | A, B, C, D, E2, F1, H | P3      | 15         | 6               | 100       | ja          |   |
|      | <b>weging totaal</b>  |                       |         | <b>100</b> |                 |           |             |   |

# Nederlands

## Onderdelen

| Vak  | Nederlands                               |        |           |            |                |      |             |  |
|------|--|--------|-----------|------------|----------------|------|-------------|--|
| Code | omschrijving                             | domein | periode   | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op                                     |
| T1   | Literatuurgeschiedenis Romantiek         | E      | P1        | 3          | 5              | 50   | nee         |  |
| T2   | Spreekvaardigheid debat                  | B&D    | hele jaar | 3          | 5              | 30   | nee         | tijdens de les                             |
| T3   | Tekstbegrip                              | A&D    | P2        | 3          | 5              | 100  | ja          |  |
| T4   | Literatuur mondeling                     | E      | P2        | 3          | 5              | 15   | nee         |  |
| HN1  | Literatuurlijst inleveren                | F      | P2        | 0          | 5              | nvt  | nvt         | zondag 9/12/2020 voor 20.00 uur via Moodle |
| T5   | Poëzie                                   | E      | P3        | 4          | 5              | 100  | ja          |  |
| T6   | Schrijfvaardigheid Zakelijke mail        | C&D    | P4        | 4          | 5              | 100  | ja          | mediatheek                                 |
| T7   | Spreekvaardigheid debat                  | B&D    | P1        | 20         | 6              | 120  | ja          |  |
| HN2  | Verwerkingsopdrachten schrijfvaardigheid | C&D    | P2        | 0          | 6              | nvt  | nvt         | data volgen                                |
| T8   | Schrijfvaardigheid betoog/beschouwing    | C&D    | P2        | 30         | 6              | 180  | ja          | mediatheek                                 |
| HN3  | Verwerkingsopdrachten literatuur         | E      | P3        | 0          | 6              | nvt  | nvt         | data volgen                                |
| HN4  | Literatuurlijst inleveren                | F      | P3        | 0          | 6              | nvt  | nvt         | datum volgt                                |
| T9   | Mondeling literatuur                     | E      | P3        | 30         | 6              | 30   | ja          |  |
|      | <b>weging totaal</b>                     |        |           | <b>100</b> |                |      |             |  |

# Natuur, Leven en Technologie (NLT)

## Onderdelen

| Vak      |   | Natuur, Leven en Technologie  |         |           |                          |      |                    |   |
|----------|---|---|---------|-----------|--------------------------|------|--------------------|---|
| Code     | omschrijving  | domein  | periode | weging    | klas 4 / klas 5 / klas 6 | duur | herkansbaar        | let op  |
| M1 tm M4 | klas 4 totaalweging PTA                             | A(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13)<br>B(1, 2)<br><br>C1, C2<br>E1, E2<br>F1, F2 |         | 8         | 4                        |      |                    |   |
| M5       | Klimaatverandering, als het noordpoolgebied opwarmt | A(1, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13)<br><br>C1, C2  | P2      | 3         | 5                        | 100  | zie kolom 'let op' | module bestaat uit een toets (80%, herkansbaar) en een PO (20%, niet herkansbaar; deadline gelijk aan toets)    |
| M6       | Hersenen en Leren                                   | A(1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13)<br><br>D1   | P1      | 3         | 5                        | 100  | zie kolom 'let op' | module bestaat uit een toets (50%, herkansbaar) en een PO (50%, niet herkansbaar) deadline week 41 (5/10-11/10) |
| M8       | Kwantumstructuur van de Materie                     | A(7, 8, 11, 12)<br>B(1)<br><br>F1, F2   | P3      | 3         | 5                        | 100  | zie kolom 'let op' | module bestaat uit een toets (75%, herkansbaar) en een PO (25%, niet herkansbaar; deadline gelijk met de toets) |
| M7       | Robotica  | A(1, 2, 3, 6, 12, 13)<br>B(2)<br><br>E1, E2   | P4      | 3         | 5                        | nvt  | zie kolom 'let op' | module bestaat uit een PO (100%) die in de lessen uitgevoerd wordt; deadline verslag week 23 (7/6-13/6)         |
| M9       | Blik op de nanowereld                               | A(1,2,3,5,8,9,11,12)<br>B(1,2)<br><br>E1  | P1      | 3         | 6                        | 100  |                    |   |
| M10      | Medicijnen: Van Molecuul tot Mens                   | A(1,2,3,4,5,8,9,10,11,12)<br><br>D1, D2   | P2      | 3         | 6                        | 100  |                    |   |
| M11      | Moleculaire gastronomie                             | A(6,9,13)<br>B(1,2)<br><br>E2, E1   | P3      | 3         | 6                        | 100  |                    |   |
|          | <b>weging totaal</b>                                |   |         | <b>29</b> |                          |      |                    |   |

# Scheikunde

## Onderdelen

| Vak  | scheikunde                        |                  |         |            |                |           |             |                          |
|------|-----------------------------------|------------------|---------|------------|----------------|-----------|-------------|--------------------------|
| Code | omschrijving                      | domein           | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur      | herkansbaar | let op                   |
| T1   | NOVA 4: H4 en H5                  | A, B, C, F       | P1      | 5          | 5              | 50        | nee         | Voorkennis: H1, H2 en H3 |
| T2   | NOVA 5: H6 en H9                  | A, B, C, E       | P2      | 10         | 5              | 100       | ja          |                          |
| T3   | NOVA 5: H7, H8 en H10             | A, B, C, D, E    | P3      | 15         | 5              | 100       | ja          |                          |
| PO1  | Titratie                          | A, B, C, D, E    | P4      | 10         | 5              | 50        | nee         | tijdens de toetsweek     |
| PO2  | Eigen onderzoek                   | A, B, C, D, E    | P2      | 23         | 6              | 200       | nee         | deadlines volgen         |
| T4   | NOVA 6: H11, H12, H13             | A, B, C, D, E, G | P2      | 15         | 6              | 100       | ja          |                          |
| PO3  | Groene Chemie (Poster)            | A, C, D, E, F, G | P3      | 2          | 6              | in de les | nee         | deadline volgt           |
| T5   | NOVA 4, NOVA 5, NOVA 6: alle stof | A t/m G          | P3      | 20         | 6              | 100       | ja          |                          |
|      | <b>weging totaal</b>              |                  |         | <b>100</b> |                |           |             |                          |

# Tekenen

## Onderdelen

| Vak  | tekenen  |             |         |            |                |      |             |                       |
|------|--|-------------|---------|------------|----------------|------|-------------|-----------------------|
| Code | omschrijving   | domein      | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op                |
| PO1  | Verandering/ Beweging                                      | A2 en B     | P1      | 10         | 5              | nvt  | ja          | Maken tijdens lesuren |
| PO2  | Verschillende technieken: olieverf en houtskool Fotografie | B           | P2      | 10         | 5              | nvt  | ja          | Maken tijdens lesuren |
| T1   | PTA kunstgeschiedenis t/m Modernisme                       | A1 en A2    | P2      | 10         | 5              | 100  | ja          |                       |
| PO3  | Examenopdracht   | A2 en B     | P3      | 10         | 5              | nvt  | ja          | Maken tijdens lesuren |
| PO4  | Maquette   | A2 en B     | P4      | 10         | 5              | nvt  | ja          | Maken tijdens lesuren |
| T2   | PTA kunstgeschiedenis architectuur                         | A1 en A2    | P4      | 10         | 5              | 100  | ja          |                       |
| HN1  | Bezoek museum  | A2          | P2      | 0          | 5              | nvt  | ja          |                       |
| HN2  | Werkstuk architectuur                                      | A1 en A2    | P4      | 0          | 5              | nvt  | ja          |                       |
| PO5  | Poster MTP   | A2 en B     | P1      | 10         | 6              | nvt  | ja          | Maken tijdens lesuren |
| T3   | Kunstgeschiedenis Modernisme Postmodernisme                | A1 en A2    | P1      | 10         | 6              | 100  | ja          |                       |
| PO6  | mondelinge presentatie 33 artists                          | A1, A2 en B | P2      | 10         | 6              | nvt  | ja          | Maken tijdens lesuren |
| T4   | gehele examenstof  | A1 en A2    | P3      | 10         | 6              | 100  | ja          |                       |
|      | <b>weging totaal</b>                                       |             |         | <b>100</b> |                |      |             |                       |

# Wiskunde A

## Onderdelen

| <b>Vak</b>  | <b>wiskunde A</b>   |                |                |               |                       |             |                    |               |
|-------------|---|----------------|----------------|---------------|-----------------------|-------------|--------------------|---------------|
| <b>Code</b> | <b>omschrijving</b>   | <b>domein</b>  | <b>periode</b> | <b>weging</b> | <b>klas 5 /klas 6</b> | <b>duur</b> | <b>herkansbaar</b> | <b>let op</b> |
| <b>T1</b>   | HK Lineair programmeren, H6.5 Machtsverbanden                               | A, B, C & D    | P1             | 5             | 5                     | 50          | nee                |               |
| <b>T2</b>   | H7 Kansrekening, H9 Kansverdelingen   | B & E          | P2             | 15            | 5                     | 100         | ja                 |               |
| <b>T3</b>   | H8 Rijen en veranderingen, H10 Differentiëren (1)                           | A, B, C & D    | P3             | 5             | 5                     | 50          | nee                |               |
| <b>T4</b>   | H10 Differentiëren (2), H11 Toetsen van hypothesen                          | A, B, C, D & E | P4             | 15            | 5                     | 100         | ja                 |               |
| <b>PO1</b>  | Practicum Statistiek op Data (incl. H9.6+7, H11.6+7 over Statistiek en ICT) | A & E          | P1             | 10            | 6                     | 100         | nee                |               |
| <b>T5</b>   | H12 Exponenten en logaritmen, H13 Toepassingen van de differentiaalrekening | A, B, C & D    | P2             | 25            | 6                     | 100         | ja                 |               |
| <b>T6</b>   | H14 Allerlei formules, H15 Examentraining                                   | A, B, C & D    | P3             | 25            | 6                     | 100         | ja                 |               |
|             | <b>weging totaal</b>  |                |                | <b>100</b>    |                       |             |                    |               |

# Wiskunde C

## Onderdelen

| Vak  | wiskunde C  |               |         |            |                |      |             |        |
|------|---|---------------|---------|------------|----------------|------|-------------|--------|
| Code | omschrijving  | domein        | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op |
| T1   | HK Lineair programmeren, H6.5 Machtsverbanden                   | A, C, H       | P1      | 5          | 5              | 50   | nee         |        |
| T2   | H7 Kansrekening, H9 Kansverdelingen                             | A, E          | P2      | 15         | 5              | 100  | ja          |        |
| T3   | H8 Regelmaat en veranderingen                                   | A, B, C, D    | P3      | 5          | 5              | 50   | nee         |        |
| T4   | H8 Regelmaat en veranderingen, H10 Meetkunde                    | A, B, C, D, G | P4      | 15         | 5              | 100  | ja          |        |
| PO1  | Practicum Statistiek op Data (incl. H11 over Statistiek en ICT) | A, E          | P1      | 10         | 6              | 100  | nee         |        |
| T5   | H12 Logisch redeneren, H13 Allerlei formules                    | A, C, D, F    | P2      | 25         | 6              | 100  | ja          |        |
| T6   | H14 Meetkundige figuren, H15 Examentraining                     | A, B, C, D, G | P3      | 25         | 6              | 100  | ja          |        |
|      | <b>weging totaal</b>  |               |         | <b>100</b> |                |      |             |        |

# Wiskunde B

## Onderdelen

| Vak  | wiskunde B  |                   |         |            |                |      |             |        |
|------|---|-------------------|---------|------------|----------------|------|-------------|--------|
| Code | omschrijving  | domein            | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op |
| T1   | H6 Differentiaalrekening (2), H7 Goniometrische functies (1)                            | A, B, C, D        | P1      | 5          | 5              | 50   | nee         |        |
| T2   | H7 Goniometrische functies (2), H8 Meetkunde met coördinaten                            | A, B, C, D & E    | P2      | 15         | 5              | 100  | ja          |        |
| PO1  | Computerpracticum Geogebra  | A,B,C             | P3      | 10         | 5              | 100  | nee         |        |
| T3   | H9 Exponentiële en logaritmische functies   | A, B, C           | P3      | 5          | 5              | 50   | nee         |        |
| T4   | H10 Meetkunde met vectoren, H11 Integraalrekening, HK Voortgezette integraalrekening    | A, B, C, D, E & F | P4      | 15         | 5              | 100  | ja          |        |
| T5   | H12 Goniometrische formules, H13 Limieten en asymptoten, H16 Examentraining (§1, §4)    | A, B, C, D        | P2      | 25         | 6              | 100  | ja          |        |
| T6   | H14 Meetkunde toepassen, H15 Afgeleiden en primitieven, H16 Examentraining (§2, §3, §5) | A, B, C, E        | P3      | 25         | 6              | 100  | ja          |        |
|      | <b>weging totaal</b>  |                   |         | <b>100</b> |                |      |             |        |



# Wiskunde D

## Onderdelen

| Vak  | wiskunde D  |            |         |            |                |      |             |        |
|------|---|------------|---------|------------|----------------|------|-------------|--------|
| Code | omschrijving  | domein     | periode | weging     | klas 5 /klas 6 | duur | herkansbaar | let op |
| T1   | H7 Bewijzen   | A,G        | P1      | 5          | 5              | 50   | nee         |        |
| T2   | H5 Discrete kansverdelingen, H6 Discrete dynamische modellen                          | A,B,C      | P2      | 15         | 5              | 100  | ja          |        |
| T3   | H8 Vectormeetkunde  | A,D        | P3      | 5          | 5              | 50   | nee         |        |
| T4   | H9 Meetkundige plaatsen, H10 Complexe getallen  | A,D,E      | P4      | 15         | 5              | 100  | ja          |        |
| T5   | H11 Lineaire algebra  | A,C,D,F,G  | P1      | 10         | 6              | 50   | nee         |        |
| T6   | H12 Continue kansverdelingen, H13 Kegelsneden, H14 Mathematische statistiek           | A,B,D,F    | P2      | 25         | 6              | 100  | ja          |        |
| T7   | H14 Mathematische statistiek, H15 Continue dynamische modellen, H16 Complexe functies | A,B,C,E, F | P3      | 25         | 6              | 100  | ja          |        |
|      | <b>weging totaal</b>  |            |         | <b>100</b> |                |      |             |        |

## **Bijlage**

# **ROOSTER VOOR TOETSEN KLAS 5**

## Rooster voor toetsen klas 5 2020-2021

Overzicht pta rooster klas 5 - schooljaar 2020-2021

| periode 1 |                        |              |         | periode 2                      |     |                      |         | periode 3 |     |                   |         | periode 4 |  |                      |         |  |
|-----------|------------------------|--------------|---------|--------------------------------|-----|----------------------|---------|-----------|-----|-------------------|---------|-----------|--|----------------------|---------|--|
| datum     | uur                    | vak          | locatie | datum                          | uur | vak                  | locatie | datum     | uur | vak               | locatie | datum     | uur  | vak                  | locatie |  |
| do 22-10  | 5+6                    | En           |         | ma 11-1                        | 3+4 | ec                   |         | di 6-4    | 3+4 | Ne                |         | ma 14-6   | 3+4  | La (Tekstverklaring) |         |  |
|           |                        |              |         |                                | 5+6 | sk                   |         |           | 5+6 | filo              |         |           | 5+6  | La (proefvertaling)  |         |  |
| vr 23-10  | 3+4                    | na           |         |                                | 7+8 | Fa                   |         |           |     |                   |         |           |  |                      |         |  |
|           | 5+6                    | Fa           |         |                                |     |                      |         | wo 7-4    | 2   | En                |         | di 15-6   | 3+4  | ak                   |         |  |
|           | 7+8                    | mu           | S.1     | di 12-1                        | 2   | La (Tekstverklaring) |         |           | 3+4 | ak                |         |           |  |                      |         |  |
|           |                        |              |         |                                | 3+4 | La (proefvertaling)  |         |           |     |                   |         | wo 16-6   | 3+4  | En                   |         |  |
| ma 26-10  | 2                      | wA + wC + wB |         |                                |     |                      |         | do 8-4    | 2   | na                |         |           | 5+6  | filo                 |         |  |
|           | 3                      | GR           |         | wo 13-1                        | 3+4 | mu                   | S.1     |           | 3+4 | gs                |         |           |  |                      |         |  |
|           | PO natuurkunde 150 min |              |         |                                | 5+6 | Ne                   |         |           |     |                   |         | do 17-6   | 3+4  | ec                   |         |  |
|           |                        |              |         |                                | 7+8 | filo                 |         | vr 9-4    | 3+4 | bi                |         |           | 5+6  | bi                   |         |  |
| di 27-10  | 2                      | Du           |         |                                |     |                      |         |           | 5+6 | mu                | S.1     |           |  |                      |         |  |
|           | 3+4                    | nlt          |         | do 14-1                        | 3+4 | na                   |         |           |     |                   |         | vr 18-6   | 2  | Gr (Tekstverklaring) |         |  |
|           | 5                      | gs           |         |                                | 5+6 | ak                   |         | ma 12-4   | 2   | wD                |         |           | 3+4  | wA + wC + wB         |         |  |
|           |                        |              |         |                                | 7+8 | te                   |         |           | 3+4 | Gr                |         |           |  |                      |         |  |
| wo 28-10  | 2                      | Ne           |         |                                |     |                      |         |           | 5+6 | Fa                | media   | ma 21-6   | 2  | gs                   |         |  |
|           | 3                      | La           |         | vr 15-1                        | 3+4 | bi                   |         |           |     |                   |         |           | 3+4  | wD                   |         |  |
|           |                        |              |         |                                | 5+6 | En                   | media   | di 13-4   | 3+4 | sk                |         |           |  |                      |         |  |
| do 29-10  | 2                      | sk           |         |                                | 7+8 | wD                   |         |           | 5+6 | ec                |         | di 22-6   | 2  | Fa                   | media   |  |
|           | 3+4                    | ec           |         |                                |     |                      |         |           |     |                   |         |           | 3+4  | na                   |         |  |
|           | 5+6                    | filo         |         | ma 18-1                        | 3+4 | wA + wC + wB         |         | wo 14-4   | 2   | wA + wC + wB      |         |           | 5+6  | mu                   | S.1     |  |
|           |                        |              |         |                                | 5+6 | gs                   |         |           | 3+4 | nlt               |         |           |  |                      |         |  |
| vr 30-10  | 2                      | wD           |         |                                |     |                      |         |           |     |                   |         | wo 23-6   | 3+4  | Gr (proefvertaling)  |         |  |
|           | 3+4                    | bi           |         | di 19-1                        | 2   | Gr (Tekstverklaring) |         | do 15-4   | 3+4 | La                |         |           | PO scheikunde 50 min   |                      |         |  |
|           | 5+6                    | ak           |         |                                | 3+4 | Gr (proefvertaling)  |         |           | 5+6 | Du                |         |           |  |                      |         |  |
|           |                        |              |         |                                |     |                      |         |           |     |                   |         | do 24-6   | 3+4  | Ne                   | media   |  |
|           |                        |              |         | wo 20-1                        | 2   | ml                   |         | vr 16-4   | 3+4 | En (luistertoets) | media   |           | 5+6  | te                   |         |  |
|           |                        |              |         |                                | 3+4 | nlt                  |         |           | 5+6 | PO wB             | media   |           |  |                      |         |  |
|           |                        |              |         |                                | 5   | Du                   |         |           |     |                   |         | vr 25-6   | 2  | ml                   |         |  |
|           |                        |              |         | Nederlands mondelingen 15 min. |     |                      |         |           |     |                   |         |           | Duits mondelingen 10 min.<br>Frans mondelingen 10 min.<br>Engels mondelingen 20 min. |                      |         |  |
|           |                        |              |         |                                |     |                      |         |           |     |                   |         |           |  |                      |         |  |

Onder voorbehoud van  
mogelijke wijzigingen

