

# OPEN DAGEN

## Vrijdag 8 februari 2019

- Open Markt van 19.00 - 21.00 uur:

Bij de deur word je opgevangen door onze docenten en krijg je uitleg over de Open Avond. Op alle verdiepingen kun je informatie krijgen over de vakken, activiteiten en begeleiding, kun je luisteren naar het schoolorkest en -koor of praten met leerlingen en docenten. Ook kun je meedoen met een debat, meespelen met toneel, JustDancen bij gymnastiek, het Barlaeus Journaal presenteren, muziek maken en nog veel meer.

## Zaterdag 9 februari 2019

- Open Markt van 10.00 - 12.00 uur:

Bij de deur word je opgevangen door onze docenten en krijg je uitleg over de Open Dag. Op alle verdiepingen kun je informatie krijgen over de vakken, activiteiten en begeleiding, kun je luisteren naar het Eersteklasmusicalkoor en -combo of praten met leerlingen en docenten. Ook kun je meedoen met een debat, meespelen met toneel, JustDancen bij gymnastiek, het Barlaeus Journaal presenteren, muziek maken en nog veel meer.

- Proeflessen: 12.00 – 12.25 & 12.35 - 13.00 uur:

Ouders en kinderen welkom. Kaartjes halen voor de lessen kan tijdens de Open Markt op zaterdag.

- Optreden musical: 12.05 - 12.25 & 12.35 - 12.55 uur:

De spelers, dansers, zangers en comboleden van de Eersteklasmusical, die bij ons georganiseerd wordt door bovenbouwers, geven een spetterend voorproefje van de musical 'Koning van Katoren'!

## Woensdag 13 februari 2019

- Lesjesmiddag van 14.00 - 16.00 uur:

Kinderen kunnen binnenlopen vanaf 13.30 uur om een combinatie van lesjes uit te zoeken; in alle combinaties zit een klassieke taal.

- Oudermiddag van 14.00 - 16.00 uur

Terwijl de kinderen in de lesjes zitten, zijn de ouders welkom voor een forum met de (con)rector, ouders van huidige leerlingen en leerlingen; ook is er een Open Markt in de mediatheek waar docenten informatie geven over de vakken en leerlingen over het schoolleven. Er is kinderopvang voor kinderen tot 10 jaar.

# BARLAEUS GYMNASIUM



### AANMELDEN

Van maandag 4 maart tot vrijdag 15 maart 2019, iedere dag van 14.30 tot 16.45 uur; neem je ouders, je adviesformulier en een kopie van je paspoort mee. De uitslag van de matching is op donderdag 4 april 2019.

### TOELATINGSEISEN

Een VWO-advies van de basisschool

### VOORKEURSLIJST

De basisschool geeft je een lijst van scholen die passen bij jouw advies. Bij de aanmelding op je eerste keuze lever je je lijst op volgorde in.

### VRAGEN?

Stuur een mailtje naar Margriet Bosman, conrector onderbouw ([mbosman@barlaeus.nl](mailto:mbosman@barlaeus.nl)) of bel 020-6263396.

### CONTACT

Weteringschans 31  
1017 RV Amsterdam  
020-6263396  
[www.barlaeus.nl](http://www.barlaeus.nl)

# ALGEMEEN

## Wat is er zo anders aan het Barlaeus?

Ach, vanaf de maan gezien zijn we allemaal hetzelfde... In Amsterdam heb je het geluk dat er heel veel goede en leuke scholen zijn en daar is het Barlaeus er één van. Onze leerlingen geven aan dat ze vooral de sfeer, het weinige pesten en de prettige omgangsvormen tussen leerlingen en docenten heel fijn vinden. Op het Barlaeus noem je dus ook iedereen bij de voornaam, omdat wij vinden dat respect niets te maken heeft met 'u' of 'meneer' zeggen, maar met wat je van elkaar verwacht en hoe je met elkaar omgaat.



## Maar wel een witte school, toch?

Allang niet meer: als je als school midden in de stad ligt, wil je uiteraard een afspiegeling van de vwo-populatie van die stad in de klas hebben. Dat lukt ons de laatste jaren steeds beter en daar zijn we trots op! We werken daarnaast samen met het Montessori College Oost in een Peer Buddy Nieuwkomer Project om kinderen die net in Nederland zijn te helpen met hun integratie in Nederland

## Zittenblijven, zakken, van school: is de kans op succes niet erg klein?

Dat valt allemaal heel erg mee: in de eerste klas moeten er gemiddeld zo'n acht van de 145 kinderen van school af. In de latere jaren blijven er ook nog wel kinderen zitten, maar gelukkig halen die meestal wel het eindexamen. Er gaat vrijwel nooit iemand vrijwillig van het Barlaeus af.

## En als je toch blijft zitten of van school moet?

Als je blijft zitten, word je direct in het begin van het nieuwe jaar uitgenodigd door de onderwijshulpverlener om te kijken hoe we je kunnen helpen. Ook je mentor helpt je met kijken hoe je zaken beter of anders kunt aanpakken. Als je naar een andere school zou moeten of willen, ondersteunen we je natuurlijk ook.

## Huiswerk! Hoeveel tijd kost me dat?

Gemiddeld ongeveer 1,5 uur per dag. Daarin zit alles wat je moet doen: boekverslagen, maakwerk, proefwerken leren, etc. In de eerste klas krijg je les in studievaardigheden, zodat je van het begin af aan snapt hoe je je huiswerk moet aanpakken.

## Zijn er voorrangregelingen?

Voorrang bestaat sinds 2011 niet meer, maar er is nog een klein aantal kinderen dat via de overgangsregeling recht heeft op voorrang. Wel kun je kijken of je recht hebt op de hardheidsclausule: dit is een regeling waarbinnen we 2% van het aantal kinderen, dat we kunnen plaatsen, toelaten omdat ze in een moeilijke of verdrietige situatie zitten.

## Hoe werkt dat systeem van matching?

Je kiest de scholen waar je wel naar toe zou willen en zet die in volgorde op je voorkeurslijst. Hoe meer voorkeuren je inlevert, hoe groter je invloed op je uiteindelijke plaats.

## Hoe lang zit ik eigenlijk op school?

In klas 1 meestal tot 14.15 uur, in de bovenbouw kan het tot 16.05 uur worden. Daarna zijn er natuurlijk nog wel allerlei activiteiten waar je aan mee kan doen, zoals Auxilia, de Eersteklasmusical, het Barlaeus Running team en nog veel meer.



## Mag je de school uit bij tussenuren?

Ja, dat mag, maar in de eerste klas heb je nooit tussenuren. We proberen voor alle klassen uitvallende uren om te roosteren, maar vanaf de tweede klas komt het wel eens voor dat je een tussenuur hebt.

## Wordt er veel gespijeld?

Nee. Iedere klas heeft een plusmentor die erop toeziet dat je gewoon alle uren op school bent en in de les zit.

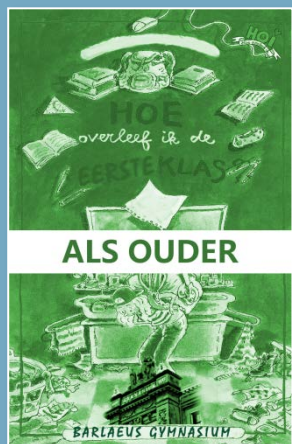
# BEGELEIDING

## Ik ben dyslectisch, gehandicapt, heb ADHD of Asperger: kan ik naar het Barlaeus?

Uiteraard! We zijn een school voor iedereen en zorgen dus dat kinderen die extra hulp nodig hebben, die ook krijgen. Voor dyslectische leerlingen hebben we bijvoorbeeld stickervellen om op je proefwerken aan te geven dat je recht hebt op een soepelere normering, is er tijdverlenging op een andere, rustige locatie gemaakt. Voor alle kinderen die extra zorg nodig hebben wordt een Plan van Aanpak opgesteld om te zorgen dat de leerling, de docenten, de hulpverleners en de ouders op één lijn zitten. Als je je afvraagt wat we precies voor je kunnen doen, kunnen je ouders het best even een afspraak maken met onze zorgcoördinator (via [adm@barlaeus.nl](mailto:adm@barlaeus.nl)).

## Hebben jullie huiswerkbegeleiding of vakkenhulp?

We hebben geen huiswerkbegeleiding: in de 1<sup>e</sup> klas hebben we wel Auxilia HLP voor Nederlands, tekstbegrip, wiskunde en studievaardigheden, maar huiswerk maken is precies wat het zegt: 'thuis aan het werk'. Uiteraard leer je in de mentorlessen hoe je dat allemaal moet aanpakken: we werken met een zelfgeschreven methode voor studievaardigheden die precies is afgestemd op wat je bij ons moet leren en kunnen. Om je thuis een beetje te kunnen helpen, krijgen je ouders aan het begin van het jaar het boekje: 'Hoe overleef ik de 1<sup>e</sup> klas...voor ouders'. In sommige gevallen kun je een plekje krijgen in de Huiskamer: een plek buiten school waar je rustig kunt werken onder begeleiding. Als een bepaald vak niet lekker gaat, kun je via 'Barlaeus Bijles' hulp krijgen van - door docenten aanbevolen - bovenbouwers.



## Jullie hebben het over een plusmentor: is dat iets anders dan een mentor?

De meeste scholen werken met coördinatoren die straf uitdelen als je spijbelt of je misdraagt en met een mentor die voor je zorgt; een jaar of acht geleden hebben wij besloten dat het eigenlijk heel onlogisch is om straf en begeleiding van elkaar te scheiden (omdat raar gedrag eigenlijk vrijwel altijd te maken heeft met iets wat zorg nodig heeft) en dus hebben we de plusmentor bedacht. Een plusmentor is een mentor die alle zaken die met jou als leerling te maken hebben aanpakt: hoe je leert, hoe je je voelt, hoe je thuissituatie is, hoe je in de klas zit, maar ook of je spijbelt, of je vaak te laat komt of er vaak wordt uitgestuurd. Een plusmentor heeft zo een veel beter overzicht over wie jij bent en hoe het met je gaat dan wanneer er allemaal verschillende mensen zich met je bezighouden.



## Als ik problemen heb, bij wie kan ik dan terecht?

In ieder geval bij je plusmentor, maar ook je hulpmentor (een vijfdeklasser) kan je met heel veel helpen. Er is een zorgcoördinator, een remedial teacher, een vertrouwenspersoon, een onderwijshulpverlener en een schoolarts. Wat er ook aan de hand is, er is altijd wel iemand bij wie je met je vragen terecht kunt.

## Ik word vaak zenuwachtig van toetsen.

Je bent bepaald de enige niet: toetsen kunnen gewoon best angstaanjagend zijn. We zijn hard bezig het geven van toetsen zoveel mogelijk te beperken en op andere manieren te bekijken hoe ver kinderen met de stof zijn, maar dat neemt niet weg dat je toch wel zo'n twee proefwerken per week hebt. Als je daar echt mee in de problemen komt, kun je bij onze faalangstcursus terecht om te leren hoe daarmee om te gaan.

# ONDERWIJS

## Welke vakken krijg je op het Barlaeus in de 1e klas?

Nederlands, Engels, Latijn, Frans, wiskunde, natuurkunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, beeldend, gymnastiek, programmeren en muziek. In de 2e klas komt daar Duits en Grieks bij, in de 3e scheikunde en economie.

## Natuurkunde in de eerste klas? En programmeren?

Zeker! We zijn daar vorig schooljaar mee begonnen, omdat natuurkunde heel goed aansluit bij wat je in groep 7 & 8 hebt gedaan qua rekenen. Het is daarnaast een vak dat juist jongere leerlingen heel leuk vinden, omdat het veel vragen over de wereld om je heen beantwoordt. Nu wij het in klas 1 & 2 geven, heb je het niet meer in de derde klas: dat is maar goed ook, want de meeste leerlingen vinden de derde klas misschien wel het allerzwaarst.

Programmeren is dus ook nog redelijk nieuw: je gaat aan de slag met codes, met tekstverwerkingsprogramma's en nog veel meer. Uiteindelijk creëer je een meesterproef naar keuze aan het einde van klas 1: dat kan samen met het vak Beeldend in een kunstwerk, maar ook met wiskunde in een codespel... De keuze is aan jou.

## Latijn en Grieks zijn toch dode talen? Waarom zou je er dan zoveel tijd aan besteden?

Het is waar dat je veel tijd kwijt bent aan de Klassieke Talen: in de onderbouw gemiddeld zo'n 15% van de tijd die je aan school besteedt, in de bovenbouw is dat uiteraard afhankelijk van je keuzepakket. Je leert echter heel veel van de klassieken: ze zijn de basis voor diverse andere talen en er komt een hoop denkwerk bij kijken om 2500 jaar oude teksten te begrijpen en te vertalen. Daarnaast zijn het prachtige talen met mooie verhalen en, last not least, je traint je doorzettingsvermogen door iets ingewikkelds te volbrengen. Veel van onze oud-leerlingen gaan Klassieke Talen studeren, dus we kunnen ervan uitgaan dat onze docenten goed en gepassioneerd les geven!

## Excellent, VWO+, Technasium: en jullie?

Wij kiezen voor traditioneel onderwijs met veel aandacht voor cultuur, debat, sport en andere activiteiten op een prachtige plek in Amsterdam. Daarnaast vinden we ook de sociale ontwikkeling van kinderen heel belangrijk, misschien wel belangrijker dan de nadruk die landelijk steeds meer lijkt te liggen op excellentie. Je maakt zoveel mee tijdens je middelbare schooltijd, je moet veel leren, vriendschappen sluiten, jezelf ontdekken: daar heb je het druk genoeg mee.

## En als je nou toch meer uitdaging zoekt?

Dan kun je in de onderbouw deelnemen aan Auxilia XTR: verschillende 8-weekse cursussen in bijvoorbeeld theater, filosofie, basketbal, animatie, schaken of chemische wonderen. Vanaf de derde klas kun je meedoen aan online modules van verschillende universiteiten (eventueel onder leestijd) en docenten zijn altijd bereid mee te denken over een aangepast programma. Ook kun je dan bijvoorbeeld solliciteren voor het Peer Buddy Nieuwkomer Project: een samenwerking met het Montessori College Oost waarin leerlingen uit onze 3e en 4e klas nieuwkomers in Nederland opvangen en begeleiden om ze zo beter te laten integreren in de Nederlandse samenleving.

In de bovenbouw kun je meedoen aan het Honours Programma (een individueel extra programma), modules aan verschillende universiteiten of Pre-University. Uiteraard kun je er ook voor kiezen veel meer vakken te volgen (docenten geven je dan soms na schooltijd een uurtje privéles), de Eersteklasmusical te organiseren, je in te zetten voor het Barlaeus Journaal, noem maar op!



## Waarom geen drama of film?

Bij ons op school kun je heel veel aan film en theater doen buiten de lessen om. Er is een Eersteklasmusical, een grote Muziektheaterproductie, we doen mee aan het Nederlands Scholieren Film Festival, we hebben een Barlaeus Film Festival, vijf keer per jaar is er een uitzending van het Barlaeus Journaal, we schrijven scripts en verfilmen die bij Engels en Duits. Allemaal dingen die wij heel belangrijk vinden, maar die volgens ons geen aparte vakken horen te zijn. Tijdens en na schooltijd bezoeken we regelmatig theater- en filmvoorstellingen en in de eerste en tweede klas heb je altijd een Kunstendag waarop je allerlei verschillende creatieve workshops kunt kiezen.

# BUITENSCHOOSE ACTIVITEITEN

## Ik spreek thuis Engels, Duits of Frans: wat nu?

Voor native speakers maken we een programma op maat. Het ligt aan de docent wat dat precies inhoudt, maar vervelen zal je je zeker niet.

## Mijn basisschool doet niet zoveel aan breuken / Engels / grammatica / aardrijkskunde etc.: wat nu?

Daar hoeft je je geen zorgen over te maken. Voor taal en rekenen doen we een instaptoets aan het begin van het schooljaar. Zo kunnen we je meteen helpen als je daarin een achterstand blijkt te hebben, zodat je daar bij andere vakken geen last van krijgt. Al rond december zit iedereen op hetzelfde niveau.

## Kun je eindexamen doen in muziek en tekenen?

Ja! Voor beide vakken is er zowel een theoretisch als een praktisch deel: je leert dus heel veel over de achtergronden, maar je moet ook iets kunnen maken of uitvoeren.

## Wat als ik een slecht cijfer haal?

Dat gaat je vast een keer overkomen. Op de basisschool was je waarschijnlijk één van de beste leerlingen, maar hier zitten al die besten van de basisschool bij elkaar en liggen de eisen dus hoger. Overigens is het halen van een onvoldoende helemaal geen drama. Voor alle vakken krijg je zoveel cijfers in een jaar, dat je dat wel weer kunt wegwerken. Je cijfers kun je altijd inzien in 'SOM', ons Leerlingvolgsysteem, zodat je precies weet hoe je ervoor staat. Als je veel slechte cijfers haalt, neemt je mentor contact op met je ouders en gaan jullie samen kijken wat daaraan te doen valt.

## Mijn ouders spreken geen Nederlands of hebben zelf geen gymnasium gedaan: is dat een probleem?

Natuurlijk niet! Ieder kind met een VWO-advies is welkom. Je kunt dan wel meer ondersteuning krijgen, omdat we merken dat het lastiger kan zijn. We hebben een 'Huiskamer' op een locatie buitenschools, die precies is wat het woord zegt: een huiskamer, waar je rustig en met hulp je huiswerk kan maken, een krantje kan lezen etc.

Voor ouders die zelf een andere opleiding hebben gehad of niet goed Nederlands spreken, hebben we in het begin van het schooljaar de cursus: 'Steun ouder, steun kind': hier krijgen je ouders vijf avonden informatie over wat er komt kijken bij het hebben van een kind op de middelbare school en hoe ze jou het beste kunnen helpen.

## De middelbare school: lekker veel reizen?

Bij ons ga je bijna ieder jaar op reis: van kamperen in klas 1 (direct aan het begin van het jaar om elkaar goed te leren kennen) via een lekker stevig survivaalkamp in klas 3 naar de vierdaagse Kunst- en Cultuurreizen naar Edinburgh, Parijs of Berlijn in de 4e klas. Het onbetwiste hoogtepunt is uiteraard de Rome- en Napels reis in de 5e klas: maar liefst acht dagen onder leiding van echte kenners prachtige steden ontdekken. Veel van onze oud-leerlingen vertellen ons dat de manier waarop zij hun Romereis en kunstreizen hebben beleefd, ze tot op de dag van vandaag inspireert om vaak op stedentrip te gaan.

Overigens zijn we er dan nog niet: in de zesde klas organiseren we Zesdeklasdagen op een locatie in Nederland. Tijdens deze dagen leven onze docenten zich uit op de 'krenten in de pap': zaken waar ze tijdens de gewone lessen niet aan toekomen, maar die echt een aanvulling zijn op het Barlaeuscurriculum. Naast al deze algemene reizen zijn er ook één- of meerdaagse reizen bij verschillende vakken, zoals de leperexcursie bij geschiedenis, de filosofiereis in klas 6, het Muziektheaterweekend en nog veel meer.



## Hebben jullie een leerlingenraad?

Dat spreekt voor zich, maar bij ons heet het de Activiteitencommissie. Zij organiseren filmmiddagen, een Fifatoernooi, Sinterklaas en nog veel meer. Om mee te denken over het onderwijs en de organisatie van de school, zitten er ook drie leerlingen in de Medezeggenschapsraad en hebben we een leerlingenpanel. Leerlingen zijn bij ons sowieso enorm actief: ze organiseren het Klassentoernooi, staan in de rij om te mogen helpen op de Open Dag en vechten om een plek in de Musicalcrew. Wij zijn heel blij met zulke enthousiaste leerlingen!

### **Wat is precies het Klassentoernooi?**

Dat is bijna te moeilijk om uit te leggen. Laten we het erop houden dat het de spannendste week van het jaar is, waarin de Junioren (klas 1 & 2) en de Senioren (klas 3 t/m 5) tegen elkaar strijden op het gebied van film, estafette, diverse sporten, schaken, muziek, koken, supergeheime onderdelen en nog veel meer. Ieder jaar is er een ander thema, waar iedereen op inspeelt: de klassen hebben vrijwel allemaal een speciaal shirt of pak in het thema, de gymzaal wordt volledig omgebouwd en de onderdelen worden aangepast: zo hebben we in het jaar van Expecto Barlaeanum Zwerkbal gespeeld en als geheim onderdeel de Gruzelementen gezocht. Veel scholen hebben een Klassentoernooi, maar het fanatisme onder leerlingen om het te mogen organiseren en winnen is nergens zo groot als bij ons: alle klassen doen hun uiterste best om de felbegeerde beker binnen te slepen en vereeuwigd te worden op een banier in de gymzaal.

### **Wat doen jullie aan sport?**

Behoorlijk veel! We rennen ieder jaar vier à vijf hardloopwedstrijden met het Barlaeus Running Team: voor de eerste run van dit jaar, de Olympisch Stadionloop, hebben zich meer dan driehonderd leerlingen aangemeld... Dat is ruim 1/3<sup>e</sup> van de school! Iedereen kan hieraan meedoen, of je nou snel bent of juist niet: als je maar blijft bewegen. We doen daarnaast mee aan diverse sporttoernooien, zoals het nationale schoolhockeytoernooi en de intergymnasiale sportdag. Natuurlijk heb je ieder jaar een sportdag en organiseren de gymdocenten ook van alles: 'voetje van de vloer' bij gym is een jaarlijks hoogtepunt voor veel leerlingen. En voor de denksporters: er is uiteraard ook een schaakclub.



### **Ik zit meer in de creatieve hoek: kan dat ook?**

Dan ben je bij ons aan het juiste adres! In de eerste klas organiseren twintig vijfde- en zesdeklassers een spetterende musical: ruim 100 eersteklassers doen mee in toneel, dans, combo of koor. Ook kun je je opgeven voor het schoolorkest of kiezen voor één van de Auxilia XTR-modules, zoals bijvoorbeeld theaterimprovisatie of animatie.

Vanaf klas 2 ben je welkom om mee te doen aan de grote Muziektheaterproductie: een spektakelstuk waarin dans, toneel, orkest en koor samensmelten tot een magisch geheel. Ook binnen de vakken zijn er allerlei mogelijkheden tot creativiteit: zo organiseren de zesdeklas filosofen jaarlijks een filosofisch toneelstuk, heeft de eerste klas een artefactentoonstelling, creëert de vierde klas een WW1-nabootsing voor geschiedenis, heb je in klas 3 een Duurzaamheidsweek en nog veel meer.

### **Debatteren jullie ook?**

Uiteraard: debatteren is leuk en je leert er heel veel van. Tijdens de lessen wordt er regelmatig over van alles gedebatteerd, maar daarnaast hebben we een Debatclub die deelneemt aan allerlei wedstrijden en doen we al jaren zeer succesvol mee aan het European Youth Parliament. Inmiddels hebben we ook een eigen Barlaeus Youth Parliament, waarbij meer dan 60 vierdeklassers een heel weekend onder leiding van zo'n 30 oud-leerlingen in het Engels debatteren over Europese problematiek. We zijn bezig deze vorm van samenwerkend debatteren steeds verder uit te bouwen, ook naar de onderbouw.

