

# Jaarverslag 2007 – 2008

## Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad O.S.Z.G.

### Samenstelling

Gedurende het schooljaar 2007 – 2008 bestond de G.M.R. uit de volgende personen:

Hans van der Horst	(Den Bosch, personeel en voorzitter)
Jelle van Liempt	(Den Bosch, leerling)
Peter Hooft	(Haarlem, personeel)
Els Nijssen	(Haarlem, ouder)
Julia Diesfeldt	(Felisenum, personeel)
Monica Koudstaal	(Felisenum, ouder)
Maarten Dorgelo	(Vossius, ouder)
Annemarie Verschoor	(Vossius, personeel)
Michaëla Coenraads	(Barlaeus, ouder)
Wim Kraakman	(Barlaeus, personeel)
Paul de Reuver	(Bernrode, personeel)
Mieneke Blom	(Bernrode, ouder)

Ger Smit vertegenwoordigde het bestuur van de O.S.Z.G. op de vergaderingen.

Marten Elkerbout was als vertegenwoordiger van het rectorenconvent aanwezig.

### Vergaderingen

De G.M.R. heeft vergaderd op 4 oktober 2007, 21 februari 2008 en 24 april 2008.

### Onderwerpen

De volgende onderwerpen hebben op de agenda gestaan of hebben anderszins de aandacht van de G.M.R. getrokken. De behandeling ervan wordt beknopt weergegeven.

#### 1. Functiebeschrijvingen Fuwa-VO

De functiebeschrijvingen voor docenten zijn aangepast. In de nieuwe functiebeschrijving is nu expliciet geformuleerd dat een onderdeel van de werkzaamheden van een hoofddocent kan zijn: *het functioneel leidinggeven aan een vakgroep en/of project*. Hierbij wordt opgemerkt dat de hoofddocent geen hiërarchische positie inneemt in de organisatie.

Op alle scholen moet het profiel 'Hoofddocent' aansluiten op de geformuleerde functiebeschrijving. Binnen deze functie blijven per school, op basis van onderwijskundige keuzes, verschillen mogelijk in aantal en invulling van de hoofddocentfunctie. De GMR reageert positief op de voorgestelde aanpassingen. Door de recente landelijke ontwikkelingen is de uitvoering van het beleid inzake de LD functies overigens opgeschort.

#### 2. Reglementen

Het reglement G.M.R. is vastgesteld (versie november 2007).

Het reglement M.R. is vastgesteld (versie november 2007). In dit reglement is het mogelijk gemaakt per school te kiezen voor een M.R. die bestaat uit 8 óf uit 12 leden.

#### 3. Leerlingvertegenwoordiging in de G.M.R.

Mede vanwege hun specifieke bevoegdheden is het wenselijk de inhoudelijke inbreng van de leerlinggeleding in de G.M.R. verder te bevorderen.

#### 4. Huishoudelijk reglement G.M.R.

Er is een nieuw concept voor het huishoudelijk reglement van de G.M.R. geschreven.

## **5. Bestuursstructuur O.S.Z.G.**

De G.M.R. is geïnformeerd over het voornemen de bestuursstructuur van de O.S.Z.G. te herzien teneinde beter onderscheid te kunnen maken tussen bestuur en toezicht. Er worden plannen ontwikkeld waarin een organieke scheiding tussen 'toezicht' (stichtingsbestuur wordt omgevormd tot Raad van Toezicht) en 'bestuur' (nieuw aan te stellen professioneel bestuurder) wordt aangebracht.

T.b.v. de verdere uitwerking van de plannen brengt de G.M.R. de volgende punten onder de aandacht van het bestuur:

- Een strategisch plan van de O.S.Z.G. moet ingaan op de groeiambitie van de stichting als geheel in relatie tot een in de praktijk werkbare organisatie.
- De financiële consequenties van de nieuwe bestuursstructuur moeten helder én beperkt zijn.
- Het federatieve karakter van de O.S.Z.G., waarbinnen de verschillende scholen een grote mate van autonomie bezitten, dient in de nieuwe bestuursstructuur te worden behouden.

## **6. Bestuurlijke situatie rondom het 4<sup>e</sup> Gymnasium (Amsterdam)**

De G.M.R. wordt op de hoogte gehouden van de voortgang tussen Esprit en de O.S.Z.G. inzake de bestuurlijke situatie rondom het 4<sup>e</sup> Gymnasium. De G.M.R. hoopt, met het bestuur, dat op korte termijn meer duidelijkheid zal ontstaan.

De G.M.R. dringt er bij het bestuur op aan het personeel van het 4<sup>e</sup> Gymnasium zo veel mogelijk op de hoogte van de ontwikkelingen te houden.

## **7. Beheer en besteding financiële middelen O.S.Z.G.**

Er is gesproken over de financiële voordelen én mogelijke risico's die zijn verbonden aan de samenwerking binnen de O.S.Z.G.

Indien één van de deelnemende scholen liquiditeitsproblemen heeft, kunnen middelen vanuit de reserves van de O.S.Z.G. in de vorm van een lening onder gunstige voorwaarden beschikbaar worden gesteld, mits:

- duidelijk is dat de betrokken school een deugdelijk plan heeft waarmee de financiële problemen zullen worden opgelost
- de benodigde gelden in principe ook elders kunnen worden geleend.

De G.M.R. stelt vast dat op deze wijze financieel gezonde scholen niet in de problemen kunnen geraken én dat op een verantwoorde wijze invulling wordt gegeven aan de onderlinge verbondenheid.

De G.M.R. ziet geen reden op dit punt nadere vragen aan het bestuur te stellen.

## **8. Onderwijstijdbeleid (1040 urennorm)**

Het rectorenconvent meldt dat de 1040 urennorm voor leerlingen, die gebaseerd is op aantoonbaar onjuiste berekeningen, voor de O.S.Z.G. scholen geen doel op zich is. Er wordt gekozen voor een kwalitatief verantwoord onderwijstijdbeleid.

De G.M.R. ziet geen reden op dit punt nadere vragen aan het bestuur te stellen.

## **9. Begroting 2008 O.S.Z.G.**

De G.M.R. brengt een positief advies uit over de begroting 2008.

## **10. Jaarrekening 2007 O.S.Z.G.**

De G.M.R. stemt in met het jaarverslag over 2007 van de O.S.Z.G. (20 maart 2008).